

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan temuan yang diperoleh pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik (X_1) dan kualitas pembelajaran (X_2) secara signifikan berpengaruh terhadap mutu lulusan (Y) Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Simpulan tersebut ditunjukkan oleh temuan-temuan hasil analisis sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik terhadap mutu lulusan (Y) Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. dengan determinasi secara parsial sebesar 81,9%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik (X_1) terhadap variabel mutu lulusan (Y) Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. sebesar 81,9%, sedangkan 18,1% di pengaruhi oleh faktor lain. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang baik akan meningkatkan mutu lulusan.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kualitas pembelajaran dengan mutu lulusan (Y) Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur dengan determinasi secara parsial sebesar 43,2%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kualitas pembelajaran (X_2) terhadap variabel mutu lulusan (Y) pada Sekolah Dasar terpilih di Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur sebesar 43,2%, sedangkan 66,8% di pengaruhi oleh faktor lain, artinya jika sekolah mempunyai kualitas pembelajaran yang baik seperti: mempunyai sarana dan prasana yang memadai dan kelas yang kondusif maka mutu lulusan akan meningkat pula, begitu juga sebaliknya.
3. Secara bersama-sama terdapat pengaruh signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap mutu lulusan, hal ini dapat diterangkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 25,499 + 0,100 + 0,3094$ dan nilai signifikan sebesar dan lebih kecil dari 0,010 Hasil tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan dimana apabila variabel kualitas pembelajaran dianggap konstan diperoleh

koefisien korelasi simultan antara X_1 dengan Y sebesar 0,171 dan X_2 dengan Y sebesar 0,408 maka berpengaruh pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama dalam penelitian ini sebesar 28 % terhadap mutu lulusan, selebihnya dipengaruhi oleh faktor dari variabel lain dari penelitian ini, dengan demikian hipotesis ketiga dalam penelitian ini terbukti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian penelusuran terhadap indikator pernyataan yang mengukur variabel penelitian ini secara berturut-turut dapat disajikan dengan mengacu pada indikator pernyataan terendah berikut ini :

1. Upaya peningkatan mutu lulusan melalui peningkatan pelaksanaan supervisi akademik. Pelaksanaan supervisi adalah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan dan meningkatkan kualitas proses dan prestasi akademik, dengan kata lain, pengawasan akademik adalah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan dan meningkatkan proses pengajaran dan hasil di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini pelaksanaan supervisi memberikan sumbangan yang positif terhadap peningkatan mutu lulusan disamping faktor yang lainnya . kepala sekolah memimpin guru dan siswa dalam proses pembelajaran serta membantu mengatasi masalah yang dihadapi, hal tersebut diartikan bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang bertujuan membantu dan memberikan kemudahan kepada guru untuk belajar meningkatkan kemampuan mereka guna mewujudkan tujuan belajar peserta didik.

Supervisi akademik yang dilakukan tidak semata-mata mencari kesalahan, akan tetapi dengan adanya supervisi akademik dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dan sekolah agar mampu meningkatkan kinerjanya dan kualitas mutu sekolah pada umumnya, membantu guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan perangkat pembelajaran dalam arti memberikan contoh dan saran yang membangun serta hasil supervisi disampaikan kepada guru dengan tujuan membimbing untuk perbaikan.

Meningkatkan sikap positif guru dan proses pembelajaran perlu mendapat dorongan dari kepala sekolah antara lain dengan pelaksanaan supervisi akademik yang baik dan terprogram. Hendaknya upaya-upaya

menata dan meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik menjadi rutinitas yang dilakukan setiap waktu. Pembinaan yang tepat dan terus menerus yang diberikan kepada guru berkontribusi terhadap peningkatan mutu pembelajaran, dengan demikian diharapkan sikap guru pada perwujudan hasil kerja dalam proses kegiatan pengajaran lebih positif. Supervisi akademik sangat membantu dalam peningkatan kemampuan mengajar dikelas terutama dengan kaitannya dalam meningkatkan keterampilan dalam menggunakan metode mengajar terhadap bidang studi yang diajarkan, maka pelaksanaan supervisi akademik yang efektif diyakini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

Evaluasi dalam pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah secara rutin dapat membantu guru dalam memperbaiki kinerja, melihat kekurangan serta merumuskan modal belajar, pengawasan terhadap penyelenggaraan proses pembelajaran (PBM) hendaknya menaruh perhatian yang utama pada peningkatan kemampuan profesional guru, yang pada gilirannya akan meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran. kinerja yang dapat dilihat secara nyata adalah ketercapaian tujuan dan mutu lulusan.

2. Upaya peningkatan mutu lulusan melalui peningkatan kualitas pembelajaran, kualitas Belajar adalah upaya untuk mengajar seseorang atau sekelompok orang dalam situasi ini, yaitu, siswa, melalui berbagai upaya dan berbagai strategi, metode dan pendekatan untuk mencapai tujuan pendidikan yang direncanakan. Semua kriteria kualitas ini, tentu saja, memerlukan kompetensi guru sebagai komponen aktif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai keberhasilan dan tujuan pembelajaran itu sendiri.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan sebagaimana yang telah diuraikan, maka beberapa temuan penelitian diharapkan menjadi pengantar bagi pihak-pihak terkait. Perumusan saran atau rekomendasi lebih fokus pada pelaksanaan pengawasan akademik dan kualitas pengajaran. Usulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Agar nantinya ada orang yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai, judul supervisi akademik dan kualitas pembelajaran terhadap mutu lulusan Sekolah Dasar.
2. Agar menjadi bahan rujukan untuk memanfaatkan ilmu khususnya untuk peneliti dan umumnya bagi pembaca.