

ABSTRAK

Sigit Wahyudi, 2019 "Pengaruh Supervisi Akademik dan Kualitas Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kualitas Lulusan Sekolah di Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur ". Tesis Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Dosen Pembimbing (1) Prof Juhri AM., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata kunci: Supervisi akademik, kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan.

Mutu lulusan merupakan upaya penyelenggaraan pendidikan pada suatu pendidikan tertentu lembaga. Kualitas lulusan dipengaruhi oleh supervisi faktor akademik dan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh positif supervisi akademik terhadap kualitas pembelajaran sekolah dasar. (2) signifikansi pengaruh antara supervisi akademik pada kualitas lulusan. (3) signifikansi kualitas pembelajaran berpengaruh terhadap kualitas lulusan. (4) pengaruh signifikansi antara pelaksanaan akademik supervisi dan kualitas pembelajaran bersama terhadap kualitas lulusan SD di Kelurahan Way Jepara Lampung Timur.

Populasi penelitian adalah 113 guru dan dengan menggunakan bantuan rumus Slovin diperoleh jumlah sampel sebanyak 53 guru, sedangkan langkah pemilihan sampel dipilih secara acak. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen kuisisioner yaitu dengan menetapkan alternatif jawaban untuk setiap item pernyataan dengan bobot skor alternatif untuk jawaban sederhana telah ditetapkan oleh peneliti. Hasil analisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada yang signifikan pengaruh antara pelaksanaan supervisi akademik terhadap kualitas lulusan, hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 64,387 + 0,320 X_1$ sehingga dapat diinterpretasikan sebesar 22%. Bahwa setiap perubahan nilai pelaksanaan variabel supervisi akademik akan menghasilkan peningkatan skor keefektifan belajar sebesar 22%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan kualitas pembelajaran terhadap kualitas lulusan, hal ini dijelaskan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 47.094 + 0.013$ sehingga dapat diartikan bahwa setiap perubahan skor variabel kualitas pembelajaran akan menghasilkan peningkatan skor kualitas lulusan sebesar 30%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap lulusan kualitas, hal ini dijelaskan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,499 + 0,100 X_1 + 0,3094 X_2$. Sehingga dapat diindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran. Selain itu, kontribusinya akan semakin baik terhadap peningkatan kualitas lulusan sekolah dasar dengan nilai signifikansi 28%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah supervisi akademik Pelaksanaan dan kualitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kualitas lulusan Sekolah Dasar di Kecamatan Jalan Jepara Kabupaten Lampung Timur.