

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU LULUSAN
SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN
WAY JEPARA KABUPATEN
LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyusun Tesis Dalam Rangka
Memperoleh Gelar Program Studi Administrasi Pendidikan**



OLEH

SIGIT WAHYUDI

NPM. 17720020

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU LULUSAN
SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN
WAY JEPARA KABUPATEN
LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyusun Tesis Dalam Rangka
Memperoleh Gelar Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH
SIGIT WAHYUDI**

**PROGRAM PASCASARJANA Administrasi Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

RINGKASAN

Sigit Wahyudi, 2019 "Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik dan Kualitas Pembelajaran

Terhadap Mutu Lulusan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur". Tesis Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd. pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata kunci : Supervisi akademik, kualitas pembelajaran dan mutu lulusan.

Mutu lulusan merupakan upaya penyelenggaraan pendidikan disuatu instansi disuatu pendidikan tertentu. Mutu lulusan dipengaruhi oleh faktor-faktor pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini mengetahui (1) untuk mengetahui pengaruh positif supervisi akademik terhadap kualitas pembelajaran Sekolah Dasar. (2) signifikansi pengaruh antara supervisi akademik terhadap mutu lulusan. (3) signifikansi terhadap pengaruh antara kualitas pembelajaran terhadap mutu lulusan. (4) signifikansi pengaruh antara pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap mutu lulusan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

Populasi penelitian sebanyak 113 guru serta dengan menggunakan bantuan rumus *Slovin* diperoleh banyaknya sampel sejumlah 53 guru, sedangkan langkah-langkah penetapan sampel dipilih secara acak. Pengambilan data penelitian ini menggunakan instrument kuisisioner yakni dengan menetapkan alternative jawaban untuk setiap item pernyataan dengan bobot skor alternative jawaban sampel ditetapkan oleh peneliti. Adapun hasil analisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) ada pengaruh signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik terhadap mutu lulusan, hal ini ditengakan oleh persamaan regeresi $\hat{Y} = 64,387 + 0,320 X_1$ sehingga dapat diinterpretasikan 22%. Bahwa setiap perubahan skor variable pelaksanaan supervisi akademik akan berakibat naiknya skor efektivitas pembelajaran 22%. (2) ada pengaruh signifikan kualitas pembelajaran terhadap mutu lulusan hal ini diterangkan oleh persamaan regeresi $\hat{Y} = 47,094 + 0,013$ sehingga dapat diinterpretasikan bahwa setiap perubahan skor variable kualitas pembelajaran akan berakibat naiknya skor mutu lulusan sebesar 30% dan (3) ada pengaruh signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap mutu lulusan, hal ini diterangkan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,499 + 0,100 X_1 + 0,3094 X_2$ sehingga dapat diindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran maka akan semakin baik pula kontribusi terhadap peningkatan mutu lulusan sekolah dasar dengan nilai signifikansi sebesar 28%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap mutu lulusan sekolah dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

ABSTRAK

Sigit Wahyudi, 2019 "Pengaruh Supervisi Akademik dan Kualitas Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kualitas Lulusan Sekolah di Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur ". Tesis Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Dosen Pembimbing (1) Prof Juhri AM., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata kunci: Supervisi akademik, kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan.

Mutu lulusan merupakan upaya penyelenggaraan pendidikan pada suatu pendidikan tertentu lembaga. Kualitas lulusan dipengaruhi oleh supervisi faktor akademik dan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh positif supervisi akademik terhadap kualitas pembelajaran sekolah dasar. (2) signifikansi pengaruh antara supervisi akademik pada kualitas lulusan. (3) signifikansi kualitas pembelajaran berpengaruh terhadap kualitas lulusan. (4) pengaruh signifikansi antara pelaksanaan akademik supervisi dan kualitas pembelajaran bersama terhadap kualitas lulusan SD di Kelurahan Way Jepara Lampung Timur.

Populasi penelitian adalah 113 guru dan dengan menggunakan bantuan rumus Slovin diperoleh jumlah sampel sebanyak 53 guru, sedangkan langkah pemilihan sampel dipilih secara acak. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen kuisisioner yaitu dengan menetapkan alternatif jawaban untuk setiap item pernyataan dengan bobot skor alternatif untuk jawaban sederhana telah ditetapkan oleh peneliti. Hasil analisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada yang signifikan pengaruh antara pelaksanaan supervisi akademik terhadap kualitas lulusan, hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 64,387 + 0,320 X_1$ sehingga dapat diinterpretasikan sebesar 22%. Bahwa setiap perubahan nilai pelaksanaan variabel supervisi akademik akan menghasilkan peningkatan skor keefektifan belajar sebesar 22%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan kualitas pembelajaran terhadap kualitas lulusan, hal ini dijelaskan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 47.094 + 0.013$ sehingga dapat diartikan bahwa setiap perubahan skor variabel kualitas pembelajaran akan menghasilkan peningkatan skor kualitas lulusan sebesar 30%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap lulusan kualitas, hal ini dijelaskan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,499 + 0,100 X_1 + 0,3094 X_2$. Sehingga dapat diindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran. Selain itu, kontribusinya akan semakin baik terhadap peningkatan kualitas lulusan sekolah dasar dengan nilai signifikansi 28%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah supervisi akademik Pelaksanaan dan kualitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kualitas lulusan Sekolah Dasar di Kecamatan Jalan Jepara Kabupaten Lampung Timur.

ABSTRACT

Sigit Wahyudi, 2019 “The Effect of Academic Supervision and Learning Quality on Elementary School Graduates Quality in Way Jepara Sub-District, East Lampung District”. Thesis Post Graduate of Educational Management, Muhammadiyah University of Metro. Advisor (1) Prof Juhri AM., M.Pd. Advisor (2) Dr. Riyanto, M.M.

Keywords : Academic supervision, learning quality and graduate quality.

The graduate quality was an effort to provide education in a particular educational institution. The graduate quality was influenced by the academic factors supervision and the learning quality. The purpose of this study is to know (1) the positive effect of academic supervision on the primary school learning quality. (2) the significance of the influence between academic supervision on the graduate quality. (3) the significance of the learning quality effect on graduate quality. (4) the significance influence between the implementation of academic supervision and the learning quality together on the primary school graduates quality in the Way Jepara Sub-District of East Lampung.

The study population was 113 teachers and using the help of the *Slovin* formula obtained a number of samples of 53 teachers, while the sample selection steps were randomly selected. Retrieval of data in this study used a questionnaire instrument that was by setting alternative answers for each statement item with the alternative score weight for a simple answer was set by the researcher. The analysis results in this study were as follows: (1) there was a significant influence between the implementation of academic supervision on the graduate quality, this was indicated by the regression equation $\hat{Y} = 64,387 + 0.320 X1$ so, it can be interpreted 22%. That every change in the variable implementation score of academic supervision will result in an increase in the learning effectiveness score of 22%. (2) there was a significant effect of learning quality on graduate quality, this is explained by the regression equation $\hat{Y} = 47.094 + 0.013 X2$ so that it can be interpreted that any change in the learning quality variable score will result in an increase in graduate quality score of 30%. (3) there was a significant influence between the academic supervision implementation and the learning quality together towards the graduate quality, this was explained by the regression equation $\hat{Y} = 25,499 + 0,100 X1 + 0,3094 X2$. So, it can be indicated that the better the academic supervision implementation and the learning quality. Besides, the better the contribution will be to the improvement of the school quality graduates basis with a significance value of 28%.

The conclusion from the results of this study was the academic supervision implementation and the learning quality significantly influence the primary school graduate quality in the way Jepara Sub-District, East Lampung District.

PERSETUJUAN

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU LULUSAN SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Oleh

**SIGIT WAHYUDI
17720020**

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 20 April 2020

Pembimbing I

Prof. Dr. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd.
NIDN. 0007035301

Pembimbing II

Dr. Riyanto, M.M
NIDK. 0864040017

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. H. Riyanto, M.M.
NIDK. 8864040017

PENGESAHAN
TESIS
PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU LULUSAN SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh

SIGIT WAHYUDI
17720020

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Metro, 30 April 2020

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd. _____, **Ketua**
NIP. 195303071985011001

Dr. H. Riyanto, M.M. _____, **Sekretaris**
NIDK. 8864040017

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. _____, **Penguji Utama**
NIDN. 0229077501

Menyetujui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro

Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 196208271988031001

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu,
maka dia berada di jalan Allah hingga ia Pulang”.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Allhamudillah, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Rohman dan Ibu Sumiyati serta mertua Bapak Sujarwo beserta Ibu Imporonah tercinta, yang tiada hentinya mendoakanku dalam menuntut ilmu, semoga Allah SWT senantiasa menyayangi beliau dan menempatkan beliau berdua pada kedudukan orang-orang mulia yang diridhoi-Nya Amin.
2. Istriku tercinta Tyas Kartika Siwi, yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku dengan lulus memotivasi melalui pelantaran sikap serta pengorbanan untuk waktu dan tenaga dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Kakak, adik, dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tiada dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut serta mendoakan keberhasilan sru diku.
4. Seluruh jajaran almamater Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah berjasa memfasilitasi selama proses studi hingga saat ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan tesis ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Mutu Lulusan Sekolah Dasar Sekecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur”**.

Dalam penyelesaian proposal tesis ini, peneliti banyak mendapatkann bantuan dari berbagai pihak untuk itu peneliti menyampaikan ucapak terimakasih setulusnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Dr. H. Agus Susanto, M.Si. selaku Direktur program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Dr. Riyanto, M.M selaku Ketua program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi
4. Prof. Juhri AM.,M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis
5. Dr. Riyanto, M.M sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis.

6. Seluruh rekan-rekan penulis, yang selalu menjadi partner diskusi dalam menyelesaikan segala urusan di Universitas Muhammadiyah Metro
7. Seluruh kepala sekolah dasar dan guru seKecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur terkecuali yang telah banyak memberikan kontribusi dalam penelitian ini.

Peneliti sudah mencurahkan segenap ilmu dan pengetahuannya untuk menulis tesis ini, waktu dan tenaga untuk tersusunnya karya ini, tentu sudah menjadi kewajiban bila ada beberapa kekurangan atau kesalahan, baik pada sistematika ataupun substansinya, namun peneliti berharap adanya sumbangsih pemikiran dari pembaca karya tulis ini agar lebih baik.

Metro, 20 April 2020
Peneliti

SIGIT WAHYUDI
NPM :1770020

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU LULUSAN SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN WAY JEPARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR”**

Merupakan karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima saksi pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan bertanggung jawab secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuta dengan sesungguhnya.

Metro, 20 April 2020
Buat Pernyataan,

SIGIT WAHYUDI
NPM. 17720020

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar `	x
Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	xi
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Smilarity Check).....	xii
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	Xvii
Daftar Lampiran	Xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Mutu Lulusan Sekolah Dasar	6
1. Pengertian Mutu Lulusan Sekolah Dasar.....	6
2. Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Dasar	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Lulusan Dasar.....	11
4. Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	14
B. Supervisi Akademik.....	16
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	16
2. Peran Supervisor	19
3. Ciri-Ciri Supervisor.....	23
4. Tujuan Supervisi Akademik	25
5. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	26
6. Perencanaan Program Supervisi.....	28
7. Langkah-Langkah Supervisi Akademik.....	29
8. Pelaksanaan Supervisi Akademik	31
C. Kualitas Pembelajaran	32
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	32
2. Media Pembelajaran	33
3. Poster	34
4. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan	

Media Pembelajaran	35
5. Ciri-ciri Kualitas Pembelajaran	36
6. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	37
7. Strategi Pencapaian Kualitas Pembelajaran	39
D. Keterkaitan Antar Variabel.....	42
1. Keterkaitan Antara Supervisi Akademik Terhadap Mutu Lulusan Sekolah Dasar	42
2. Keterkaitan Antara Kualitas Pembelajaran Terhadap Mutu Lulusan Sekolah Dasar	43
3. Keterkaitan Antara Supervisi Akademik Dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Mutu Lulusan Sekolah Dasar	44
E. Kerangka Pikir Dan Pradigma Teori	45
1. Kerangka Pikir	45
2. Pradigma Teori.....	4
F. Hipotesis Penelitian	47
1. Hipotesis Teoritis.....	47
2. Hipotesis Statistik.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A.Desain Penelitian.....	49
B.Tahapan Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	50
3. Tehnik Sampling	51
C. Definisi Operasional	51
1. Mutu Lulusan Sekolah Dasar (Y)	51
2. Supervisi Akademik (X_1)	52
3. Kualitas Pembelajaran (X_2).....	52
D. Instrumen Penilitian.....	52
1. Angket Dan Jenisnya	52
2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Metode Primer.....	57
2. Metode Sekunder	58

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran umum tempat penelitian	59
1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	59
2. Peta Kecamatan Way Jeparan Kabupaten Lampung Timur ..	60
3. Gambaran Umum Korwil Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.....	60
4. Visi, Misi, Dan Tujuan	62
5. Personalia, Fasilitas Dan Kesiswaan	63
B. Hasil uji coba instrumen penelitian	66
1. Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	67
2. Uji Coba Realibilitas Instrumen Penelitian	71

C. Deskripsi Data	72
D. Teknik Analisa Data	80
1. Uji normalitas data	80
a. Hasil Uji Normalitas galat taksiran regresi X_1 terhadap Y...	81
b. Hasil Uji Normalitas galat taksiran regresi X_2 terhadap Y...	82
2. Uji Homogenitas Data	83
a. Hasil Uji Homogenitas Variable Mutu Lulusan Y	83
b. Hasil Uji Homogenitas Variable Supervisi Akademik X_1	83
c. Hasil Uji Homogenitas Variable Kualitas Pembelajaran X_2	84
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	85
a. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik X_1 Terhadap Lulusan Y	85
1) Merumuskan Hipotesis Stastitik	86
2) Membuat Persamaan Regresi	86
3) Uji Keberartian Regresi X_1 Terhadap Y.....	87
4) Menghitung Regresi X_1 Terhadap Y.....	87
5) Menghitung Koefisien Determinasi X_1 Terhadap Y.....	88
b. Pengaruh Kualitas Pembelajaran X_2 Terhadap Mutu Lulusan Y	89
1) Merumuskan Hipotesis Stastitik.....	89
2) Membuat Persamaan Regresi	89
3) Uji Keberartian Regresi X_2 Terhadap Y	90
4) Menghitung Regresi X_2 Terhadap Y.....	91
5) Menghitung Koefisien Determinasi X_2 Terhadap Y.....	92
c. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik X_1 dan Kualitas Pembelajaran X_2 Terhadap Mutu Lulusan Y	93
1) Merumuskan Hipotesis Stastitik	93
2) Membuat Persamaan Regresi	93
3) Menghitung Nilai Koefisien Determinasi X_1, X_2 Secara Bersama-Sama Terhadap (Y)	94
E. Pembahasan Dan Diskusi	96
1. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik X_1 Terhadap Mutu Lulusan Y Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara.	97
2. Pengaruh Kulititas Pembelajaran X_2 Terhadap Mutu Lulusan Y Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara	98
3. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik X_1 dan Kulititas Pembelajaran X_2 Terhadap Mutu Lulusan Y Sekolah Dasar Se-Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.	99
4. Besarnya Pengaruh Pelaksanaan Supervise Akademik Dan Kualitas Pembelajaran Bila Secara Bersama-Sama Terhadap Mutu Lulusan Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan	100
F. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi	115
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
Lampiran-Lampiran.....	126