

ABSTRAK

Murwanti, Dwi. 2020. Pengaruh Pelatihan Kerja Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Se-kota Metro Lampung. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacolfany, M. Ed., (II) Dr. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Pengaruh Pelatihan kerja, budaya sekolah terhadap kinerja guru

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian. Tujuan penelitian 1. Mengetahui pengaruh pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 2. Mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 3. M

engetahui pengaruh pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan proporsional random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang ada di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi.

Hasil dari penelitian adalah berdasarkan nilai *model summary* pelatihan kerja (X_1) diketahui nilai $R^2 = 0,632$, hal ini berarti bahwa variabel pelatihan kerja memiliki kecenderungan sebesar 63,2% terhadap peningkatan kinerja guru. Budaya sekolah (X_2) diketahui nilai $R^2 = 0,807$. Hal ini berarti bahwa variabel budaya sekolah memiliki kecenderungan sebesar 80,7% terhadap peningkatan kinerja guru. Secara bersama-sama di ketahui nilai $R^2 = 0,856$. Hal ini berarti bahwa variasi nilai variabel Y yang dapat dijelaskan oleh model regresi adalah 85,6% dan selebihnya atau sebesar 14,4% variasi nilai variabel Y dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 63,2%. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 80,7%. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 85,6%.