

**PENGARUH PELATIHAN KERJA DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
SE-KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS



OLEH

**DWI MURWANTI
NPM 18720024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2020**

**PENGARUH PELATIHAN KERJA DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
SE-KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Program
Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
DWI MURWANTI
NPM 18720024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2020**

ABSTRAK

Murwanti, Dwi. 2020. Pengaruh Pelatihan Kerja Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Se-kota Metro Lampung. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. M. Ihsan Dacolfany, M. Ed., (II) Dr. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Pengaruh Pelatihan kerja, budaya sekolah terhadap kinerja guru

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian. Tujuan penelitian 1. Mengetahui pengaruh pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 2. Mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 3. M

engetahui pengaruh pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan proporsional random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang ada di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi.

Hasil dari penelitian adalah berdasarkan nilai *model summary* pelatihan kerja (X_1) diketahui nilai $R^2 = 0,632$, hal ini berarti bahwa variabel pelatihan kerja memiliki kecenderungan sebesar 63,2% terhadap peningkatan kinerja guru. Budaya sekolah (X_2) diketahui nilai $R^2 = 0,807$. Hal ini berarti bahwa variabel budaya sekolah memiliki kecenderungan sebesar 80,7% terhadap peningkatan kinerja guru. Secara bersama-sama di ketahui nilai $R^2 = 0,856$. Hal ini berarti bahwa variasi nilai variabel Y yang dapat dijelaskan oleh model regresi adalah 85,6% dan selebihnya atau sebesar 14,4% variasi nilai variabel Y dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 63,2%. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 80,7%. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 85,6%.

ABSTRACT

Murwanti, Dwi. 2020. The Effect of Work Training and School Culture on Teacher Performance in SMK Muhammadiyah in Metro Lampung City. Thesis. Educational Administration Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Metro. Advisors (1) Dr. M. Ihsan Dacolfany, M. Ed., (II) Dr. Agus Sutanto, M. Si.

Keywords: influence job training, school culture to teacher performance

The teacher is a professional educator who has an important task, function and role in educating the life of the nation. Professional teachers are expected to be able to participate in national development to realize Indonesian people who are devoted to God, excel in science and technology, have an aesthetic, ethical spirit, noble character, and personality. Research Objectives 1. Knowing the effect of job training on teacher performance in Muhammadiyah Vocational Schools in Metro Lampung City, 2. Knowing the influence of school culture on teacher performance in Muhammadiyah Vocational Schools in Metro Lampung, 3. Knowing the effect of work training and school culture together- the same for the performance of teachers in SMK Muhammadiyah in the city of Metro Lampung.

This research uses a quantitative approach with proportional random sampling. The instrument used was a questionnaire. Before the instrument is used, the validity and reliability tests are first performed. The population in this study were teachers in Muhammadiyah Vocational Schools in Metro Lampung City. Data analysis techniques using regression techniques.

The results of the study are based on the value of the job training summary model (X_1) known the value of $R^2 = 0.632$, this means that the work training variable has a tendency of 63.2% to increase teacher performance. School culture (X_2) known value of $R^2 = 0.807$. This means that the school culture variable has a tendency of 80.7% to increase teacher performance. Together we know the value of $R^2 = 0.856$. This means that the variation in the value of the variable Y that can be explained by the regression model is 85.6% and the rest or 14.4% of the variation in the value of the variable Y is influenced by variables outside the regression model. There is a positive influence of job training on teacher performance in Muhammadiyah Vocational Schools in Metro cities, which is 63.2%. There is a positive influence of school culture on the performance of teachers in Metro Muhammadiyah Vocational Schools in the city of 80.7%. There is a positive influence of work training and school culture together influencing the performance of teachers in Metro Muhammadiyah Vocational Schools in the city of Metro, amounting to 85.6%.

RINGKASAN

Dwi Murwanti. 2020. *Pengaruh Pelatihan Kerja Dan budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Se-Kota Metro Lampung*. Tesis. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed. (II) Dr. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Pengaruh Pelatihan Kerja, Budaya Sekolah, Kinerja Guru

Paragraf pertama berisi latar belakang masalah. Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian.

Paragraf kedua berisi tujuan penelitian. Tujuan yang akan dicapai dalam melakukan penelitian ini adalah : 1. Mengetahui pengaruh pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 2. Mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung, 3. Mengetahui pengaruh pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung.

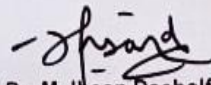
Paragraf keempat berisi hasil penelitian. Hasil dari penelitian adalah variabel pelatihan kerja sebesar 63,2% dan variabel budaya sekolah memiliki 80,7% terhadap peningkatan kinerja guru. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 63,2%. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 80,7%. Ada pengaruh yang positif pelatihan kerja dan budaya sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah se-kota Metro yaitu sebesar 85,6%.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Oleh : Dwi Murwanti ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

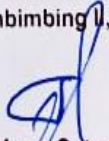
Metro, 12 Mei 2020

Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Dr. Agus Sutanto, M. Si.
NIDN/0027086201

Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

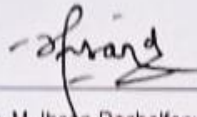


Dr. Riyanto, M. M.
NIDK. 8864040017

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh DWI MURWANTI
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 15 Mei 2020

Tim Penguji



Ketua

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.



Sekretaris

Dr. Agus Sutanto, M. Si.



Penguji Utama

Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum.

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M. Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Q.S. Ar-Rahman : 13)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Bapak dan ibu (almarhumah) tercinta yang selalu membimbing dan mendo'akan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Suami tercinta Wihan Afriono, S. T., M. Pd. dan kedua anak tersayang Firron Fadhil Muhammad dan Hafidzah Nailal Husna yang menjadi penyemangat hidup.
3. Mas Eko Marwanto dan adik Triono serta simbah yang membantu dan memotivasi dan mendo'akan.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu , membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Untuk para sahabat yang selalu ada untuk membantu dan memotivasi, semoga persahabatan ini akan tetap terjalin.
6. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat Allah, nikmat taufiknya sehingga dapat terselesainya tesis penelitian ini dengan judul "Pengaruh Pelatihan Kerja dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Se-Kota Metro Lampung". Tesis ini diajukan sebagai salah satu pernyataan memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Pada Program Pascasarjana (PPs) Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Jazim Ahmad, M. Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M. Si. selaku Direktur Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah membimbing saya penuh dengan kesabaran.
3. Dr. Riyanto, M. M. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed. selaku pembimbing I yang selalu memberi semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Rohaniyah S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Merto, Whan Afriono S. T., M. Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Metro dan Khoeroni S. Sos., M. Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung yang telah banyak memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian tesis.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Untuk setiap bimbingan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga terselesainya tesis ini, kiranya Allah SWT yang akan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca. Sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan memohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Metro, 15 Mei 2020

Penulis,

Dwi Murwanti

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul “**PENGARUH PELATIHAN KERJA DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA METRO LAMPUNG**” merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 12 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,

Dwi Murwanti
NPM. 18720024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

Bab II KAJIAN LITERATUR

A. Kajian Literatur yang mendukung variabel terikat dan bebas	7
1. Pelatihan Kerja.....	7
2. Budaya Sekolah	10
3. Kinerja Guru.....	13
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Tahap Penelitian	25
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian	26
3. Teknik Sampling Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Angket.....	29
2. Dokumentasi	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Validitas Instrumen.....	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
3. Uji Persyaratan Analisis	36
4. Analisis Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	41
B. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data.....	41
2. Analisis Data	46
C. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Saran	68

DAFTAR LITERATUR	72
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	140
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Tabel Permasalahan Pada Saat Pra Survei.....	3
2. Tabel Populasi Guru	24
3. Tabel Rekapitulasi Jumlah Populasi dan Sampel.....	25
4. Tabel Kisi-kisi Variabel Pelatihan Kerja.....	31
5. Tabel Kisi-kisi Variabel Budaya Sekolah	32
6. Tabel Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru.....	32
7. Tabel Penetapan Skoring Item Positif	33
8. Tabel Penetapan Skoring Item Negatif.....	33
9. Tabel Uji Coba Validitas Angket Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Se-Kota Metro Lampung	42
10. Tabel Uji Coba Validitas Angket Pelatihan Kerja SMK Muhamma diyah Se-Kota Metro Lampung.....	43
11. Tabel Uji Coba Validitas Angket Budaya Sekolah SMK Muhamma diyah Se-Kota Metro Lampung.....	44
12. Tabel Uji Coba Reliabilitas Angket Kinerja Guru SMK Muhamma diyah Se-Kota Metro Lampung.....	45
13. Tabel Uji Coba Reliabilitas Angket Pelatihan Kerja SMK Muhamma diyah Se-Kota Metro Lampung.....	45
14. Tabel Uji Coba Reliabilitas Angket Budaya Sekolah SMK Muham madiyah Se-Kota Metro Lampung.....	46
15. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel.....	46
16. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan Kerja.....	47
17. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah	48
18. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	49
19. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Pelatihan Kerja	50
20. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Budaya Sekolah.....	51
21. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Kinerja Guru	52
22. Tabel Uji Homogenitas Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru	52
23. Tabel Uji Homogenitas Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	53
24. Tabel Uji Linieritas Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	53
25. Tabel Uji Linieritas Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	54
26. Tabel <i>Coefficients</i> Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru	55

27. Tabel Uji Signifikansi Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru	55
28. Tabel <i>Model summary</i> Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	56
29. Tabel <i>Coefficients</i> Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	57
30. Tabel Uji Signifikansi Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	57
31. Tabel <i>Model summary</i> Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	58
32. Tabel <i>Coefficients</i> Pelatihan Kerja dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	59
33. Tabel Uji Signifikansi Pelatihan Kerja dan Budaya sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	59
34. Tabel <i>Model summary</i> Pelatihan Kerja dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kerangka Pemikiran Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat..... 23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Permohonan Ijin Pra survey SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	74
2. Surat Permohonan Ijin Pra survey SMK Muhammadiyah 2 Metro.....	75
3. Surat Permohonan Ijin Pra survey SMK Muhammadiyah 3 Metro.....	76
4. Surat Balasan Ijin Pra Survey Dari SMK MUhammadiyah 1 Metro.....	77
5. Surat Balasan Ijin Pra Survey Dari SMK MUhammadiyah 2 Metro.....	78
6. Surat Balasan Ijin Pra Survey Dari SMK MUhammadiyah 3 Metro.....	79
7. Angket Uji Coba Penelitian	80
8. Angket Penelitian.....	92
9. Tabel Uji Coba Penelitian	105
10. Tabel Penelitian.....	111
11. Hasil Pengolahan menggunakan SPSS Versi 25.....	124
12. Kartu Bimbingan.....	129
13. Dokumentasi Penelitian	136
14. Daftar Riwayat Hidup.....	140

LAMPIRAN