

BAB III

GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

A. SEJARAH SINGKAT

Sejarah SLB Insan Madani Metro terletak di jl. Soekarno Hatta Kel. Ganjar Agung Kec. Metro Barat Kota Metro. SLB Insan Madani Metro diresmikan pada tahun 2011. SLB Insan Madani Metro adalah sekolah milik Yayasan Insan Madani dengan status tanah wakaf Dr.Suwarjo, M.Pd. kepemimpinan terakhir SLB Insan Madani Metro dipimpin oleh Dr.Sowiyah, M.Pd. Gedung belajar SLB Insan Madani Metro satu atap dengan TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB, dengan pembagian waktu jam belajar, pukul 07.15 WIB -12.00 WIB. Setelah diresmikan pada tahun 2011, SLB Insan Madani Metro mengalami beberapa kali pergantian Kepala Sekolah. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SLB Insan Madani Metro antara lain: Bapak. Sofyan Musyabiq Wijaya, S.Gz., M.Gz : Periode 2011 s/d 2016, dan Ibu. Fenti Panca Rahayu, S.Pd : Periode 2016 sampai sekarang.

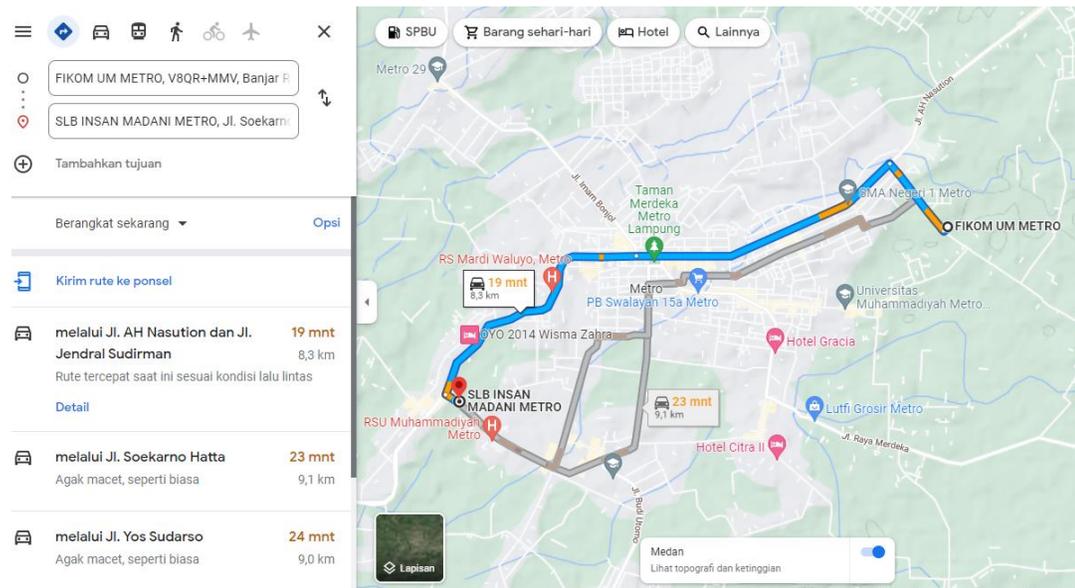
Saat ini jumlah siswa di SLB Insan Madani Metro 32 Siswa, SDLB 27 siswa , SMPLB 3 siswa dan SMALB 2 siswa dengan ketunaan yang berbeda-beda seperti Autis, Tunagrahita, Tunarungu, Downsyndrome, ADHD, Tunadaksa, Kesulitan Belajar. Kurikulum yang digunakan di SLB Insan Madani Metro adalah kurikulum yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasaan dan pendalamannya sesuai Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang ditetapkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan Muatan Lokal yang dikembangkan sekolah serta kegiatan pengembangan diri.

SLB Insan Madani Metro adalah sakolah resmi dengan adanya Nomer Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 10816023 dan Nomer Setatik Sakolah (NSS) 282126103001, setatus sakolah adalah Suwasta dengan pengajar yang ahli di bidangnya masing masing SLB Insan Madani Metro trus menjadi lebih baik.

B. LOKASI TEMPAT PERUSAHAAN

Lokasi Sekolah Luar Biasa Insan Madani Metro terletak di Jalan Soekarno Hatta RT : 40 RW: 10 Kelurahan Ganjar Agung Kecamatan Metro Kota Metro Provinsi Lampung.

Jarak tempuh yang harus di lalui dari kampus Universitas muhammadiyah metro menuju SLB Insan Madani Metro dapat di lihat di maps yang tepat berada di bawah:



Gambar 10. Maps menuju SLB Insan Madani Metro. (Sumber :google maps)

SLB Insan Madani Metro terdapat 5 gedung, gedung 1 sebagai kantor utama, gedung 2 sebagai gedung trapi, gedung 3 dan 4 sebagai kelas siswa, gedung 5 sebagai ruangan uks da nada taman bermain untuk siswa SLB insan madani Metro yang merasa jenuh pada proses pembelajaran, berikut gambar gedung utama SLB Insan Madani Metro.



Gambar 11. SLB Insan Madani Metro. (Sumber :SLB Insan Madani Metro)

C. STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi adalah suatu diagram yang menggambarkan rantai perintah, hubungan pekerjaan, tanggung jawab, rentang kendali dan pimpinan **organisasi** berfungsi sebagai kerangka kerja dan tugas pekerjaan yang dibagi, dikelompokkan dan dikoordinasi secara formal.

Gambaran umum struktur organisasi sebagai berikut :



Gambar 12. Struktur Organisasi SLB Insan Madani Metro. (Sumber : SLB Insan Madani Metro)

D. MANAJEMEN ORGANISASI

Dalam manajemen organisasi terdapat visi dan misi serta tingkatan satuan organisasi yang didalamnya terdapat pejabat beserta tugas dan tanggung jawabnya menurut kedudukan masing-masing. Adapun pembagian tugas dan tanggung jawab dari tiap-tiap pengurus SLB Insan Madani Metro adalah sebagai berikut :

1. Visi dan Misi SLB Insan Madani Metro

a. Visi SLB Insan Madani Metro

Insan Berahlak Mulia, Cerdas dan Madani

b. Misi SLB Madani Metro

- 1) Melaksanakan bimbingan secara efektif sehingga anak dapat berkembang sesuai potensi diri secara optimal.
- 2) Menemukan rasa percaya diri bagi dan menjadikan pengetahuan dan kebiasaan sebagai bekal kehidupannya.
- 3) Menumbuhkan perilaku dan kemandirian berdasarkan agama yang dianutnya sehingga memiliki ahlak mulia.
- 4) Menumbuhkan kecintaan terhadap budaya bangsa dan terciptanya semangat persatuan.

2. Tugas Pengurus SLB Insan Madani Metro

a. Kepala Sekolah

Uraian tugas seorang kepala sekolah adalah sebagai berikut.

- 1) Kepala sekolah selaku edukator
- 2) Kepala sekolah selaku manajer
 - (a) Menyusun Perencanaan.
 - (b) Mengorganisasikan Kegiatan.
 - (c) Mengerahkan Kegiatan.
 - (d) Mengkoordinasikan kegiatan.
 - (e) Melaksanakan pengawasan.
 - (f) Melakukan evaluasi terhadap kegiatan.
 - (g) Menentukan kebijaksanaan.
 - (h) Mengadakan rapat.
 - (i) Mengatur proses belajar mengajar.
 - (j) Mengatur Administrasi ketatusahaan,sarana dan prasarana, keuangan/ RAPBS.
 - (k) Mengatur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).
 - (l) Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat dan instansi lain.
- 3) Kepala sekolah selaku Administrator.
- 4) Kepala sekolah selaku supervisor.
- 5) Kepala sekolah sebagai pemimpin/leader.
- 6) Kepala sekolah sebagai inovator.
- 7) Kepala sekolah sebagai motivator.

b. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

- 1) Menyusun perencanaan pembuatan program kegiatan dan pelaksanaan program.
- 2) Pengorganisasian
- 3) Pengarahan
- 4) Ketenangan
- 5) Pengkoordinasikan
- 6) Pengawasan

- 7) Penilaian
- 8) Identifikasi dan pengumpulan data
- 9) Penyusunan Laporan

c. Waka Kurikulum

Tugas dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum adalah sebagai berikut :

- 1) Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
- 2) Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
- 3) Mengatur penyusunan program pengajaran (cawu, satuan pelajaran, persiapan mengajar, penjabaran dan penyesuaian kurikulum)
- 4) Mengatur pelaksanaan program kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- 5) Mengatur pelaksanaan program perbaikan kriteria, kenaikan kelas, kriteria kelulusan, laporan kemajuan belajar siswa, serta pembagian rapor dan STTB.
- 6) Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengajaran
- 7) Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar
- 8) Mengatur mutasi siswa

d. Waka Kesiswaan

Tugas dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan adalah sebagai berikut :

- 1) Mengatur program dan pelaksanaan bimbingan dan konselling.
- 2) Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7k
- 3) Mengatur dan membina program kegiatan OSIS
- 4) Mengatur program pesantren kilat
- 5) Menyusun dan mengatur pelaksanaan penyuluhan siswa, teladan sekolah.
- 6) Menyelenggarakan cerdas cermat dan olah raga prestasi
- 7) Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa.

e. Guru

Guru bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Tugas dan tanggung jawab seorang guru adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat perangkat pembelajaran
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran

- 3) Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir
- 4) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 6) Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan)
- 7) Membuat alat pelajaran/alat praga
- 8) Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
- 9) Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggung jawab

f. Wali kelas

Wali kelas membantu kepala sekolah dalam kegiatan –kegiatan tugas sebagai berikut :

- 1) Pengelolaan kelas.
- 2) Penyelenggaraan administrasi kelas meliputi :
 - (a) Denah tempat duduk siswa.
 - (b) Papan absen siswa.
 - (c) Daftar pelajaran siswa.
 - (d) Daftar piket kelas.
 - (e) Buku absensi siswa.
 - (f) Buku kegiatan pembelajaran/buku kertas.
 - (g) Tata tertib kelas.
- 3) Penyusunan atau pembuatan statistik bulanan siswa.
- 4) Pengisian daftar kumpulan nilai siswa (LEGGER).
- 5) Pembuatan catatan khusus tentang siswa.
- 6) Pencatatan mutasi siswa.
- 7) Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar siswa.
- 8) Pembagian buku laporan penilaian belajar siswa.

g. Psikolog

Tugas dari Psikolog adalah sebagai berikut :

- 1) Melakukan Assesment
- 2) Penyusunan program dan pelaksanaan Psikolog
- 3) Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah masalah yang dihadapi oleh siswa tentang kesulitan belajar.
- 4) Memberikan layanan saran dan pertimbangan kepada siswa agar lebih ber prestasi dalam kegiatan belajar.
- 5) Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang kelanjutan pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai.
- 6) Mengadakan penilaian pelaksanaan Psikolog
- 7) Menyusun statistik hasil penilaian Psikolog
- 8) Melaksanakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar
- 9) Menyusun Laporan pelaksanaan Psikolog.

h. Tata Usaha

Kepala tata usaha sekolah mempunyai tugas melaksanakan ketata usahaan sekolah dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah dalam kegiatan kegiatan sebagai berikut :

- 1) Menyusun program kerja tata usaha sekolah
- 2) Mengelola keuangan sekolah
- 3) Pengurusan administrasi ketenagaan dan siswa
- 4) Pembinaan pengembangan karir pegawai tata usaha
- 5) Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah
- 6) Penyusunan dan penyajian data statistik sekolah
- 7) Mengkoordinasikan dan melaksanakan 7K (Keindahan, Keimanan, Ketaqwaan, Kebersihan, Keterlampilan, Kedisiplinan, Keindahan).

3. Tujuan SLB Insan Madani Metro

Adapun tujuan dari SLB Insan Madani Metro adalah sebagai berikut :

- a) Mengembangkan kehidupan peserta didik dengan membiasakan berperilaku baik sebagai pribadi yang beriman dan bertaqwa
- b) Mengembangkan kehidupan peserta didik sebagai anggota masyarakat
- c) Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan berkelanjutan

- d) Menumbuhkan rasa tanggungjawab dalam lingkungan hidup dan memiliki keterampilan sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja

E. ANALISIS SISTEM YANG BERJALAN

Analisis dilakukan dengan cara menganalisis pada objek-objek yang diperlukan untuk sistem yang akan dirancang, dimaksudkan untuk memfokuskan kepada fungsi sistem yang berjalan, tanpa menitik beratkan kepada alur proses dari sistem. Aliran informasi.

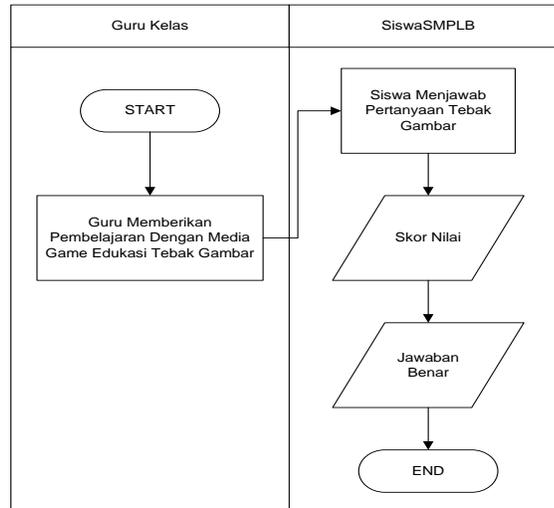
1. Aliran informasi

Berdasarkan informasi dan kajian literatur penelitian terdahulu, maka aliran informasi untuk game edukasi yang digunakan saat ini adalah sebagai berikut:

- a. Dimulai dari Guru memberikan media pembelajaran berupa game edukasi tebak gambar
- b. lalu siswa menjawab soal tebak gambar
- c. keluar hasil skor nilai
- d. keluar jawaban benar

2. Flowchart

Data *Flowchart* yang sedang berjalan pada game edukasi tebak gambar saat ini adalah sebagai berikut:



Gambar 13. *Flowchart* Sistem Game edukasi tebak gambar smplb insan madani metro (Sumber: Yunita, 2020:31)

Berdasarkan gambar 10 yang merupakan *Flowchart* sistem game yang berjalan saat ini adalah, yang terlibat dalam sistem ada 2 orang yaitu siswa dan guru. Proses yang dilakukan dalam game edukasi tersebut adalah: permulaan game, menjawab pertanyaan, tampilan skor dan nilai yang diperoleh.

3. Kendala sistem yang berjalan

Kendala system yang berjalan di SMPLB Insan Madani Metro Adalah sebagai berikut:

- Game edukasi tebak gambar sekarang masih berbasis desktop
- Game edukasi tidak memiliki menu login pembatas siswa dan guru
- Guru tidak bisa menambahkan soal secara manual karna game edukasi saat ini berbasis statis/tetap karna tidak ada input data.
- Tidak bisa menyimpan data nilai siswa secara otomatis di aplikasi game edukasi tebak gambar.

4. Kebutuhan Sistem

Kendala sistem yang sedang berjalan pada SMP SLB Insan Madani Metro maka dibutuhkan Pengembangan Game Edukasi Tebak Gambar yang memiliki kinerja sebagai berikut:

- a. Game edukasi yang berbasis mobile memudahkan siswa untuk bisa belajar di sekolah maupun di rumah dengan bermodalkan android, siswa bisa belajar dengan soal yang di isikan guru.
- b. Game edukasi yang bersifat dinamis, serta memiliki menu login guru untuk menambahkan soal soal game, sehingga soal lebih bervariasi
- c. Game edukasi yang menggunakan database agar dapat menyimpan data soal yang baru, dan game ini di desain ulang agar tampilan menjadi lebih mudah di mengerti dan di pahami oleh siswa smplb insan madani metro.

5. Analisis Dokumen

Analisis dokumen digunakan untuk perancangan aplikasi karena dari analisis tersebut dapat diketahui data apa saja yang ada di dokumen tersebut. Dokumen yang digunakan dalam Pengembangan Game Edukasi Tebak Gambar Bagi Siswa SMPLB Insan Madani Metro Berbasis Mobile adalah:

- a. Dokumen Data Pertanyaan

Analisis Data pertanyaan merupakan dokumen yang terdapat pada tabel 5. Adapun fungsi Data Pertanyaan, agar siswa dapat menjawab sesuai pertanyaan yang sudah ada pada game edukasi tebak gambar saat ini.

Tabel 5. Data pertanyaan

No	Nama	Keterangan
1.	Nama Dokumen	Data pertanyaan
2.	Tujuan	Siswa
3.	Sumber	Guru
4.	Kegunaan	Sebagai pembuatan soal
5.	Isi	Soal dan Petanyaan sesuai kategori yang di pilih

(Penulis:2020)

b. Dokumen Data Kunci Jawaban

Analisis Data Kunci Jawaban merupakan dokumen yang terdapat pada tabel 6. Adapun fungsi Data kunci jawaban untuk mengetahui Jawaban yang sudah di pilih oleh siswa.

Tabel 6. Data kunci jawaban

No	Nama	Keterangan
1.	Nama Dokumen	Data kunci jawaban
2.	Tujuan	Guru
3.	Sumber	Siswa
4.	Kegunaan	Sebagai Jawaban Soal
5.	Isi	Sebagai jawaban dari soal yang sudah di pilih

(Penulis:2020)

c. Dokumen Data nilai

Analisis Data nilai merupakan dokumen yang terdapat dalam system game edukasi tebak gambar saat ini termuat pada tabel 7. Adapun fungsi dari data nilai mengetahui hasil dari pembelajaran siswa selama masa pemebelajaran menggunakan aplikasi game edukasi tebak gambar saat ini yang telah di berikan guru kepada siswa.

Tabel 7. Data nilai

No	Nama	Keterangan
1.	Fungsi	Mencatat Nilai
2.	Tujuan	Siswa
3.	Sumber	Aplikasi game
4.	kegunaan	Mengetahui skor siswa
5.	Isi	Skor siswa yang di dapat di game

(Penulis:2020)

d. Dokumen Data level Pertanyaan

Analisis Data level Pertanyaan merupakan dokumen yang terdapat dalam system game edukasi tebak gambar saat ini termuat pada tabel 8. Adapun fungsi dari data level Pertanyaan sebagai tingkatan kesulitan dalam aplikasi game edukasi tebak gambar saat ini yang telah di berikan guru kepada siswa,

Tabel 8. Data Level

No	Nama	Keterangan
1.	Buah - Buahan	Kategori Level 1

2.	Binatang	Kategori Level 2
3.	Sayuran	Kategori Level 3
4.	Kendaraan	Kategori Level 4
5.	Profesi	Kategori Level 5

(Penulis:2020)

Sesuai Data Wawancara guru Fenti Panca Rahayu,S.Pd Beliau menjelaskan :

Level 1

Buah Buahan, tingkat level termudah di karnakan Rata-rata siswa di SMPLB Insan Madani Metro Sangat mnyukai buah buahan.

level 2

Binatang, tingkat level ini termasuk mudah dan tidak mudah karna ada beberapa siswa yang tidak menyukai hewan.

level 3

sayuran, tingkat kesulitan di level sayuran masih terbilang mudah karna siswa di smplb masih tahap pembelajaran macam-macam sayuran.

level 4

kendaraan, tingkat kesulitan di level ini termasuk sulit karna siswa masih tahap pengenalan kendaraan,

level 5

profesi, tingkat kesulitan di level ini masih sangat sulit bagi siswa karna mreka hanya memahami karakter profesi se orang guru dan masih dalam tahap pembelajaran dalam memahami profesi.