

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sarana untuk mempersiapkan generasi penerus peserta didik dengan kemampuan dan keahliannya yang diperlukan agar memiliki kemampuan dan kesiapan untuk terjun ke tengah lingkungan masyarakat (Hidayat, 2020). Pendidikan merupakan salah satu pondasi dalam kemajuan suatu bangsa, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan maka akan semakin baiknya kualitas bangsa tersebut. Dalam pandangan islam pendidikan dapat memberdayakan manusia menuju kedewasaan, baik secara akal, mental maupun moral, untuk menjalankan fungsi kemanusiaan yang diemban sebagai seorang hamba di hadapan Khaliq-nya. Telah ditegaskan dalam al-quran mengenai pentingnya pendidikan sebagai berikut :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ١١
(المجادلة/58: 11)

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah/58:11)

Dalam pendidikan, proses belajar mengajar melibatkan lembaga pendidikan dan siswa. Salah satu lembaga pendidikan adalah sekolah, yang berfungsi sebagai institusi atau pranatanya untuk menjalankan proses pendidikan, sedangkan siswa merupakan anggota yang menjalani proses pendidikan. Siswa menjadi sebuah aset penting yang berguna bagi bangsa dan negara dikarenakan merupakan penerus cita-cita dan perjuangan bangsa. Pentingnya pendidikan bagi bangsa dan negara juga telah diatur dengan jelas dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, yakni Nomor 20 tahun 2003 pasal 3:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat merupakan salah satu Lembaga pendidikan menengah pertama di Kabupaten Tulang Bawang Barat, Provinsi Lampung yang menyelenggarakan program pendidikan 3 Tahun dan memiliki akreditasi B. Seperti lembaga pendidikan pada umumnya dalam kegiatan proses belajar mengajar, prestasi adalah suatu tolak ukur keberhasilan siswa dalam mengikuti proses pendidikan. Prestasi dibagi menjadi dua bagian yaitu prestasi akademik dan non-akademik. Prestasi dalam bidang akademik adalah prestasi yang didapat siswa dari hasil usaha belajar dan mendapatkan nilai yang baik pada hasil ujian dan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan formal dalam bidang akademik, misalnya memenangkan olimpiade matematika, mendapat *ranking* satu di kelas dan lainnya. Sedangkan prestasi non-akademik merupakan prestasi yang didapat siswa dari hasil usahanya di luar hal-hal yang bersifat formal dan tidak terpaku pada suatu teori tertentu, misalnya prestasi yang didapat dari mengikuti lomba dalam bidang olahraga, seni, dan musik. Pengolahan data prestasi siswa menjadi sangat penting, dikarenakan dengan informasi tersebut dapat melihat perkembangan siswa dan dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam mengarahkan kemampuan siswa tersebut.

Dalam proses pengolahan data siswa untuk menghasilkan informasi yang akan digunakan untuk memonitoring prestasi siswa SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat saat ini, masih menggunakan metode manual atau masih menggunakan tata cara lama yang belum menggunakan bantuan sistem yang sudah terkomputerisasi. Proses pengolahan data prestasi akademik saat ini masih menggunakan media kertas untuk mencatat hasil prestasi siswanya, sehingga sering terjadi kehilangan data atau salah data dalam pengolahan data-data prestasi tersebut. Sedangkan pada pengolahan data prestasi non-akademik di SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat, tidak memiliki dokumentasi sama sekali dan hanya mengandalkan data-data yang didapat secara lisan dari guru pendamping yang menangani jika siswanya berhasil mendapat prestasi dalam bidang non-akademik. Sehingga dalam proses monitoring prestasi siswa di SMP Negeri 11 Tulang Barat masih belum maksimal dan sulit dilakukan karena

beberapa permasalahan yang telah sebagian dijabarkan diatas yaitu sistem yang berjalan masih manual sehingga dalam pengolahan dan manajemen datanya membutuhkan waktu yang lama selain itu tidak adanya dokumentasi yang baik terhadap data-data prestasi siswanya, sehingga kesulitan dalam mengakses data-data tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat membutuhkan sebuah media aplikasi berbasis web yang dapat digunakan untuk membantu mengakses, melakukan pengolahan dan manajemen data-data prestasi. Sehingga monitoring prestasi siswa bisa menjadi lebih mudah, efektif dan informasi yang dihasilkan lebih akurat. Pengembangan aplikasi berbasis web dipilih karena memiliki beberapa kelebihan, salah satu kelebihan aplikasi berbasis web adalah website mampu menyajikan informasi berupa teks, gambar, suara ataupun video yang interaktif (Soejono, dkk., 2018) dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun (Irviani dan Setiawan, 2017).

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk membuat aplikasi berbasis web yang dapat membantu melakukan monitoring prestasi siswa di SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat, dalam bentuk skripsi dengan judul “Pembuatan Website Monitoring Prestasi Siswa SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana membangun website monitoring prestasi siswa SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat ?”.

C. Batasan Masalah

Supaya penelitian lebih terstruktur dan terarah, penulis memberi batasan-batasan masalah beserta ruang lingkup penelitian sebagai berikut:

1. Input atau data yang dimasukkan dalam aplikasi adalah data siswa, data guru data kelas, data user, data prestasi akademik, data prestasi non akademik, sedangkan output yang dihasilkan adalah laporan prestasi siswa dalam bidang akademik dan non-akademik.
2. Metode pengembangan aplikasi yang akan digunakan adalah SDLC (*System Development Life Cycle*) dengan menggunakan model *Waterfall*.
3. Pemodelan aplikasi menggunakan UML (*Unified Modelling Language*).

4. Pendekatan pemrograman menggunakan OOP (*Object Oriented Programming*).
5. Perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membantu pengembangan aplikasi menggunakan *xampp* sebagai *web server*, *phpmyadmin* sebagai pengolah *database mysql*, *sublime text* sebagai *text editor* dan *browser mozilla firefox* atau *google chrome* sebagai media *output* aplikasi. Pengembangan aplikasi dilakukan dengan menggunakan *framework php* yaitu *codeigniter 3.1* Pengembangan pada bagian *frontend*
6. Menggunakan bahasa pemrograman pada bagian *frontend* CSS (*Cascading Style Sheets*), HTML (*HyperText Markup Language*) dan *javascript*, sedangkan pada bagian *backend* menggunakan bahasa pemrograman *php* dan *mysql*.
7. Pengujian aplikasi yang dikembangkan menggunakan metode *blackbox testing* dan *beta testing*.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membangun website monitoring prestasi siswa SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat.

E. Kegunaan Penelitian

1. Bagi SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat

Memudahkan dalam proses monitoring prestasi akademik dan non-akademik siswa SMP N 11 Tulang Bawang Barat.

2. Bagi Program Studi Ilmu Komputer

Dapat menjadi sumber referensi dan menambah informasi mengenai website monitoring prestasi siswa, bagi peneliti lainnya.

3. Bagi Penulis

Dapat meningkatkan pengetahuan dan kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang sistem monitoring serta menambahkan pengetahuan dan wawasan penulis dalam merancang dan membangun sebuah aplikasi monitoring prestasi siswa berbasis web.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan metode-metode dan langkah-langkah yang digunakan untuk melakukan penelitian, pada penelitian ini metode penelitian yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah metode kualitatif. Sugiyono (2011: 9) mengatakan:

Penelitian kualitatif merupakan metode yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara *triangulasi* (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan, ada dua jenis yaitu studi lapangan dan studi pustaka.

a. Studi Lapangan

1) Observasi

Observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data yang sistematis terhadap obyek penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung (Hardini, 2020: 125). Penulis melakukan observasi dengan merangkum data dengan mengamati secara langsung jalannya kegiatan pada SMP 11 Negeri Tulang Bawang Barat untuk mengetahui secara langsung bagaimana sistem yang ada berjalan.

2) Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung atau percakapan dengan maksud tertentu (Hardini, 2020: 137). Penulis melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai monitoring prestasi siswa dengan guru, wali kelas, dan kepala sekolah SMP Negeri 11 Tulang bawang Barat.

3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada (Hardini, 2020: 149). penulis melakukan pendokumentasian terhadap informasi struktur organisasi sekolah, sejarah dan gambar sekolah SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat.

b. Studi Pustaka

Menurut Sugiyono (2011: 291), studi pustaka adalah:

kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi pustaka sangat penting dalam melakukan penelitian, hal ini dikenakan penelitian tidak akan lepas dari literatur-literatur ilmiah.

Studi pustaka dilakukan penulis sebagai upaya lanjutan untuk menyempurnakan kurangnya data yang didapat dari studi lapangan. Penulis melakukan studi pustaka dengan mengumpulkan data dengan mengutip sumber media cetak atau elektronik yang berkaitan dengan monitoring prestasi siswa, aplikasi berbasis website, pendekatan pemrograman OOP (*Object Oriented Programming*), metode pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) model *waterfall*, bahasa pemrograman *php*, *javascript*, *mysql*, *framework php codeigneter*, pemodelan perangkat lunak UML (*Unified Modelling Language*), dan *tools* yang digunakan dalam pengembangan aplikasi berbasis web seperti *webserver xampp* dan *mysql client phpmyadmin*.

G. Sistematika Penulisan

Pada penulisan laporan skripsi penulis mengemukakan sistematika penulisan menjadi 5 bagian, dengan maksud agar penulisan lebih terarah dan jauh dari masalah yang digariskan. Adapun sistematika penulisan terdiri dari:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tinjauan pustaka dan menguraikan teori-teori yang diperoleh melalui studi pustaka dari berbagai literatur tentang monitoring prestasi siswa, aplikasi berbasis website, pendekatan pemrograman OOP (*Object Oriented Programming*), metode pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) model *waterfall*, bahasa pemrograman *php*, *javascript*, *mysql*, *framework php codeigneter*, pemodelan perangkat lunak UML (*Unified Modelling Language*), dan *tools* yang digunakan dalam pengembangan aplikasi berbasis web seperti *webserver xampp* dan *mysql client phpmyadmin*.

BAB III GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Bab ini menguraikan gambaran umum Instansi, tentang SMP Negeri 11 Tulang Bawang Barat mengenai sejarah berdirinya, struktur organisasi, visi misi dan tujuannya.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi: analisis kebutuhan, pemodelan aplikasi menggunakan UML (*Unified Modelling Language*), perancangan antar muka, implementasi *coding* rancangan yang sudah dibuat dengan pendekatan pemrograman berbasis objek, pengujian aplikasi menggunakan *blackbox testing*.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab terakhir di dalam penulisan skripsi. Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan permasalahan-permasalahan yang diuraikan pada bab I dan hasil penelitian yang sudah dilakukan.

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP