

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII di Smp Negeri 5 Metro. Dalam proses pembelajaran peserta didik diberikan beberapa tugas kelompok yang menuntut peserta didik untuk lebih aktif dan menguasai materi, maka dengan diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat mempengaruhi hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar IPS Terpadu yaitu sebesar 79,556 lebih tinggi dari pada hasil rata-rata peserta didik yang menggunakan metode lain seperti ceramah dengan nilai 73.

B. SARAN

Berdasarkan hasil simpulan diatas maka peneliti membelikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik
 - a. Dalam proses pembelajaran IPS Terpadu disarankan untuk para pendidik untuk menggunakan metode pembelajaran yang membantu peserta didik untuk lebih aktif dan lebih mudah dalam memahami materi salah satunya dengan menerapkan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dan juga bisa dibantu dengan media pembelajaran lainnya yang kreatif sehingga peserta didik tidak merasa bosan saat melaksanakan proses pembelajaran.
 - b. Seorang pendidik harus mempunyai kreatifitas yang tinggi dalam menggunakan metode dan strategi pembelajaran guna menumbuhkan rasa semangat dan motivasi belajar yang tinggi bagi peserta didik .

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya membangun semangat belajar yang tinggi dengan merubah cara berfikir yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang akan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat menerapkannya pada pokok bahasan lain dan dengan jangka waktu yang relatif lama. Hal ini dikarenakan peneliti kurang mengetahui apakah ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi saat proses pembelajaran sedang berlangsung.