

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari pembahasan secara teoritis ataupun secara empiris tentang hasil dari **“Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Menggunakan Metode Information Search di MTs Muhammadiyah 1 Pubian”** maka peneliti bisa menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran merupakan implemementasi dari rencana pelaksanaan pembelajaran. Dalam tahap ini, guru harus aktif menciptakan dan menumbuhkan kegiatan belajar sesuai dengan rencana yang telah disusun. Disamping pengetahuan teori belajar mengajar dan pengetahuan tentang peserta didik, diperlukan pula kemahiran dan ketrampilan teknik belajar, misalnya prinsip mengajar, penggunaan alat bantu pengajaran, penggunaan metode mengajar, dan menilai hasil belajar peserta didik.
2. Penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *information search* di MTs Muhammadiyah 1 Pubian , menurut peneliti dikategorikan efektif, hal ini dibuktikan dengan pernyataan guru pengampu mata pelajaran Aqidah Akhlak bahwa telah dilaksanakannya keseluruhan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut. Yang diawali dengan guru menjelaskan materi Aqidah Akhlak , dan guru memberikan kesempatan kepada ssiwa untuk bertanya mengenai pokok pembahasan, guru memberikan lembar diskusi kepada siswa untuk di diskusikan dengan siswa lainnya dengan menggunakan sumber belajar dari berbagai buku, ataupun dari internet. Guru memberikan keleluasaan pada siswa untuk mencari informasi berkaitan dengan materi Aqidah Akhlak. Dengan penerapan metode *information search* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak menurut peneliti telah meningkatkan secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan pernyataan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang menyatakan bahwa para siswa mampu menerapkan hasil belajar disekolah.

Sehingga pada dasarnya, indicator keberhasilan pembelajaran pada dasarnya meliputi dua hal utama yaitu nilai akademik disekolah serta perilaku atau kecakapan siswa sehari-hari dilingkungan tempat tinggalnya. Karena itu melalui pemilihan metode pembelajaran yang tepat guru dapat memilih atau menyesuaikan jenis pendekatan dan metode pembelajaran dengan karakteristik materi pelajaran yang disajikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 87,7.

3. Di segala instansi manapun pasti memiliki dua faktor yang menjadi persoalan dalam menjalani kegiatannya yaitu faktor penghambat dan pendukung, faktor penghambat yang menyebabkan suatu kegiatan menjadi janggal dan tidak berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan dan menjadi tantangan tentunya, sedangkan faktor pendukung yang membuat kegiatan berjalan sesuai dengan apa yang di cita-citakan tanpa memiliki hambatan apapun. Hal tersebut sebagaimana yang telah disampaikan oleh Ummi Nuryani melalui wawancara , bahwa, bukan tanpa kendala, dalam penerapan metode *information search* guru pengampu kerap kali mendapati kendala dalam penerapan metode tersebut. Diantaranya: siswa yang cenderung mudah gaduh, terbatasnya jam mata pelajaran, siswa yang hanya mengandalkan teman lain dalam kelompok, serta internet yang bermasalah, beberapa hal yang disebutkan oleh guru Aqidah Akhlak menjadi faktor penghambat yang perlu diantisipasi oleh guru supaya dapat menyiapkan solusi untuk hal tersebut.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang harapannya berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *information search* yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah tetap memberikan dukungan Pada pembelajaran Aqidah Akhlak untuk meningkatkan keberhasilan, maka penerapan

pembelajaran dapat digunakan berbagai pendekatan yang terbaik dan saling mengaitkannya satu sama lain agar dapat menumbulkan hasil yang optimal.

2. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan mampu menerapkan metode *information search* dengan lebih baik lagi, sehingga pengetahuan terus meningkat. Kepada para siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang di peroleh disekolah.
3. Yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran metode *information search* adalah antusias itu sendiri, tersedia nya jaringan wifi sekolah dan tentunya buku-buku pembelajaran yang bisa menunjang semangat belajar siswa .