

ABSTRAK

Arum Nur Afifah NPM.18250006 Skripsi: Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M. Sos.I dan Iswati,M.Pd.I.

Nilai toleransi merupakan nilai yang sangat penting yang harus di internalisasikan di sekolah. Nilai toleransi yaitu nilai yang masuk ke dalam nilai karakter yang harus ada dalam diri peserta didik menurut Kemendiknas (Kemendikbud). Keberagaman suku, agama dan ras ada kalanya berpotensi menyebabkan beberapa permasalahan tertentu khususnya dalam bidang pendidikan. Untuk itu lembaga pendidikan memiliki tugas penting dalam menginternalisasikan nilai toleransi di sekolah salah satunya di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan teknik analisis data penelitian dengan cara *data reduction, data display, concluding drawing/ verification*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus sudah berjalan cukup baik, dalam internalisasi nilai toleransi di lakukan dengan beberapa metode yaitu metode pendekatan kognitif, metode pengkondisian, metode pembiasaan dan metode keteladanan. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di sekolah, faktor pendukung internlisasi nilai toleransi di SMP Negeri 1 Sumberejo yaitu lingkungan yang kondusif, kemampuan guru, kemampuan peserta didik, dan sarana prasarana sekolah sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu keterbatasan guru/pengajar khususnya dalam bidang keagamaan belum terdapat guru agama lain di sekolah tersebut dan untuk kemampuan jiwa psikologis anak mereka mampu dalam menerapkan nilai toleransi di sekolah maupun di masyarakat. Sehingga secara umum di dapatkan pemahaman bahwa internalisasi nilai toleransi kepada peserta didik sangat penting untuk di lakukan baik dalam implementasi pembelajaran maupun di luar pembelajaran

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai Toleransi, Pendidikan Agama Islam