

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SUMBEREJO TANGGAMUS**

SKRIPSI

Di Ajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Di Susun Oleh:

ARUM NUR AFIFAH

NPM : 18250006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M/ 1444 H**



**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SUMBEREJO TANGGAMUS**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Di Susun Oleh:

ARUM NUR AFIFAH

NPM : 18250006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Arum Nur Afifah NPM.18250006 Skripsi: Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M. Sos.I dan Iswati,M.Pd.I.

Nilai toleransi merupakan nilai yang sangat penting yang harus di internalisasikan di sekolah. Nilai toleransi yaitu nilai yang masuk ke dalam nilai karakter yang harus ada dalam diri peserta didik menurut Kemendiknas (Kemendikbud). Keberagaman suku, agama dan ras ada kalanya berpotensi menyebabkan beberapa permasalahan tertentu khususnya dalam bidang pendidikan. Untuk itu lembaga pendidikan memiliki tugas penting dalam menginternalisasikan nilai toleransi di sekolah salah satunya di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan teknik analisis data penelitian dengan cara *data reduction, data display, concluding drawing/ verification*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus sudah berjalan cukup baik, dalam internalisasi nilai toleransi di lakukan dengan beberapa metode yaitu metode pendekatan kognitif, metode pengkondisian, metode pembiasaan dan metode keteladanan. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di sekolah, faktor pendukung internlisasi nilai toleransi di SMP Negeri 1 Sumberejo yaitu lingkungan yang kondusif, kemampuan guru, kemampuan peserta didik, dan sarana prasarana sekolah sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu keterbatasan guru/pengajar khususnya dalam bidang keagamaan belum terdapat guru agama lain di sekolah tersebut dan untuk kemampuan jiwa psikologis anak mereka mampu dalam menerapkan nilai toleransi di sekolah maupun di masyarakat. Sehingga secara umum di dapatkan pemahaman bahwa internalisasi nilai toleransi kepada peserta didik sangat penting untuk di lakukan baik dalam implementasi pembelajaran maupun di luar pembelajaran

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai Toleransi, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Arum Nur Afifah NPM 18250006 Thesis: Internalization of Tolerance Values Through Islamic Religious Education Learners at SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus This thesis is supervised by Dr. Junaidi Songidan, M..Sos.I and Iswati, M.Pd.l

The value of tolerance is a very important value that must be internalized in schools. The value of tolerance is a value that is included in the character values that must exist in students according to the Ministry of National Education (Kemendikbud). The diversity of ethnicity, religion and race sometimes has the potential to cause certain problems, especially in the field of education. For this reason, educational institutions have an important task in internalizing the value of tolerance in schools, one of which is SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. The objectives of this study are: (1) To find out how to internalize the value of tolerance through learning Islamic religious education in SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus, (2) To find out what are the supporting factors and inhibiting factors in internalizing the values of tolerance in schools. This type of research is a qualitative research using a phenomenal approach. Data collection techniques used in this study are interviews, observation and documentation. And research data analysis techniques by means of data reduction, data display concluding drawing/verification.

The results in this study indicate that: (1) The internalization of the value of tolerance through Islamic religious education learning at SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus has gone quite well, the internalization of the value of tolerance is carried out by several methods, namely the cognitive approach method, the conditioning method, the habituation method and the exemplary method. (2) Supporting factors and inhibiting factors in internalizing tolerance values in schools, supporting factors for internalizing tolerance values at SMP Negeri 1 Sumberejo, namely a conducive environment, teacher abilities, student abilities, and school infrastructure, while the inhibiting factor is teacher limitations. Teachers, especially in the religious field, there are no other religious teachers in the school and for the psychological mental abilities of their children, they are able to apply the value of tolerance at school and in the community. So that in general it is understood that the internalization of the value of tolerance to students is very important to do both in the implementation of learning and outside learning

Keywords: Internalization, Tolerance Value, Islamic Religious Education

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama :Dr. Junaidi Songidan, M. Sos.I
NIDN : 0210096001
2. Nama :Iswati. M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus** yang di tulis oleh:

Nama : **Aram Nur Afifah**

NPM : **18050006**

Di setujui untuk di ajukan dalam sidang **Munaqosyah**

Meera, 01 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Junaidi Songidan, M. Sos.I
NIDN. 0210096001



Iswati, M.Pd.I
NIDN.0212048503

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Arum Nur Afifah

NPM : 18250006

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumber Tanggamus

Telah di terima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi:



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

Ketua



Iswati, M.Pd.
NIDN. 0212005003

Sekretaris



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Penguji Uraian

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya : Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

(Q.S Al Hujurat:13)¹

¹Kementrian Agama RI, *Al Qur'an dan terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2012, h. 517

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Solihin dan Ibunda Masiah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *Subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah di berikan pada penulis.
2. Kakakku tersayang Lukman Efendi, Agus Ikhwan Udin dan Adikku tersayang Isa Nur Aziz yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis
3. Seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 18, yang telah menjadi teman, penguat, dan support dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa.
4. Sahabat seperjuangan IMBI 18, yang selalu support untuk melangkah bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Asatidz/ah PPA Imadul Bilaad, para Ustadz/ah, Ibunda Aisiyah serta seluruh pengurus dan pengajar PPA Imdul Bilad yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Untuk sahabat yang aku sayangi Istiqomah, Novia Tri Wulandari, Ichsani Fauziah, Alfeny Tafyidah, Annisa Kusuma Wahdani yang sudah memotivasi, memberikan support dan ikut serta membantu untuk meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi penulis, terimakasih.
7. Ucapan terimakasih yang sangat luarbiasa untuk diri saya sendiri, yang mana sudah bertahan sampai dengan detik ini menyelesaikan skripsi walaupun jalan yang di tempuh banyak sekali lika-likunya dan saya sangat bersyukur sudah sampai pada tahap akhir ini dengan lancar.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus”, Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung kita Nabi Muhammad Sallahu ‘Alaihi Wasallam, semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa berittiba’ kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs.H.Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr.H. Junaidi Songidan, M.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr.H. Junaidi Songidan, M.Sos.I Dosen Pembimbing I dan Iswati, M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
7. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya Skripsi ini.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 01 September 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arum Nur Afifah', written in a cursive style.

Arum Nur Afifah

NPM. 18250006

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Nur Afifah

NPM : 18250006

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli bukan duplikasi atau tulisan yang telah di ajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di publikasikan atau di tulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang di timbulkan.

Metro, 01 September 2022

Yang Menyatakan

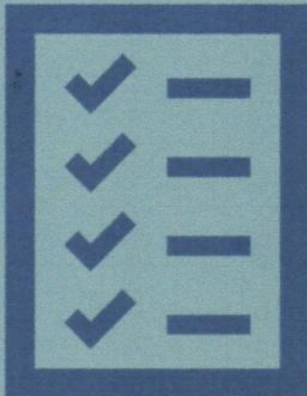


Arum Nur Afifah

NPM : 18250006



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3120/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ARUM NUR AFIFAH
NPM : 18250006
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SUMBEREJO
TANGGAMUS**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 September 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian.....	4
F. Metode Penelitian.....	6
1. Desain Penelitian.....	6
2. Lokasi Penelitian	6
3. Sumber Data Penelitian.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7
G. Teknik Analisis Data.....	9
1. Data Reduction (Reduksi Data)	9
2. Data Display (Penyajian Data).....	9
3. Concluding Drawing/ Verification	9

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Internalisasi Nilai Toleransi	11
1. Pengertian Internalisasi Nilai Toleransi	11
2. Cara atau Metode dalam menginternalisasikan Nilai Toleransi	13
3. Macam-Macam Nilai Toleransi	15
4. Tujuan Internalisasi Nilai Toleransi	20
5. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Internaliasasi Nilai Toleransi Di Sekolah.....	21
B. Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
2. Tujuan Pendidikan AgamaIslam	23
3. Fungsi Pendidikan AgamaIslam	24
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	25
5. Prinsip Pendidikan AgamaIslam	29
C. Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
D. Hasil Penelitian Terdahulu	32

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Sistem Manajemen	36
1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	36
2. Denah Lokasi SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus.....	38
3. Daftar Tenaga Pendidik.....	39
4. Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sumberejo	41
D. Struktur Organisasi	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.....	43
1. Internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus.....	43
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Internalisasi nilai	

toleransi melalui pembelajaran agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus.....	48
B. Pembahasan.....	53
1. Internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus.....	53
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Internalisasi nilai toleransi melalui pembelajaran agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWA YAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Tenaga Pendidik TP/2021-2022 SMP N 1 Sumberejo.....	39
Tabel 2 : Data Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Teknik analisis data.....	9
Gambar 2 : Denah Lokasi	38
Gambar 3 : Struktur organisasi	42
Gambar 4 : Penyerahan surat izin pra survey.....	117
Gambar 5 : Penyerahan surat izin penelitian	117
Gambar 6 : Tampak depan SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus	117
Gambar 7 : Halaman SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus	118
Gambar 8 : Lapangan Sekolah	118
Gambar 9 : Taman sekolah tempat bermain dan belajar	118
Gambar 10 : Proses pembelajaran di kelas	119
Gambar 11 : Kondisi toleransi di sekolah	119
Gambar 12 : Foto wawancara dengan guru pendidikan agama Islam	119
Gambar 13 : Foto wawancara dengan siswa	120
Gambar 14 : Sesi foto bersama	120

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat izin pra survey
- Lampiran 2 : Surat izin penelitian
- Lampiran 3 : Surat balasan pra survey
- Lampiran 4 : Surat balasan penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keputusan pembimbing skripsi
- Lampiran 6 : Blanko bimbingan skripsi
- Lampiran 7 : Pedoman wawancara guru pendidikan agama Islam
- Lampiran 8 : Pedoman wawancara siswa
- Lampiran 9 : Pedoman Observasi
- Lampiran 10 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 11 : Petikan hasil wawancara guru pendidikan agama Islam
- Lampiran 12 : Petikan hasil wawancara siswa
- Lampiran 13 : Petikan hasil observasi
- Lampiran 14 : Petikan hasil dokumentasi
- Lampiran 15 : RPP Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 16 : Foto Dokumentasi