

DAFTAR LITERATUR

- Aslamiyah, L., Masturi, M., dan Nugroho, S. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Integrasi-Interkoneksi Nilai-Nilai Alquran. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(3), h. 44-52.
- Chityadewi, K. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Journal of Education Technology*, 3(3), h. 196-202.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaaiswara*, 1(4), h. 104-117.
- Hadi, S. 2015. Pembelajaran Konsep Pecahan Menggunakan Komik Dengan Strategi Bermain Peran Pada siswa SD Kelas IV Semen Gresik. *Jurnal Biosains*, 4(3), h. 1-33.
- Haryati, S. 2012. Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), h. 11-26..
- Himam, M. W., Rahma, K. A., Zukhaira, Z., dan Hasyim, M. Y. A. 2017. Pengembangan Media Booklet 3D Berbahan Flanel untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MI. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 6(1), h. 59-63.
- Karim, A. 2017. Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). h. 144-152.
- Maghfiroh, L. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 2(2). H. 1-11.
- Mandasari, D. S., Warsono., Waspodo, T. S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Pkn Kelas V Yang Berorientasi Pada Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Lerpak 3 Bangkalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), h. 1003-1008.
- Maxtuti, I. O., Wisanti., dan Reni, A. 2013. Pengembangan Komik Keanekaragaman Hayati sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMA Kelas X. *BioEdu*, 2(2), h. 128-133.
- Muhfahroyin. Dan Oka, A. A. 2017. Profil Bahan Ajar Kontekstual Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Prototipe Hutan. Dalam *The 8th International Conference on Lesson Study (ICLS)*. Universitas Hamzanwadi Lombok, NTB, 9786029809789, h. 40-45.
- Mustaqim, I. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), h. 36-48.

- Nurlatipah, N., Juanda, A., dan Maryuningsih, Y. 2015. Pengembangan media pembelajaran komik sains yang disertai foto untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 SUMBER pada pokok bahasan ekosistem. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), h. 1-12.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), h. 171-210
- Purwanto, D. 2013. Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran Air Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 1(01), h. 71-76.
- Restu, I. A., dan Wahyu, A. 2020. Pengembangan LKS Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi Suhu dan Kalor Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Lubuklinggau. *Silampiri Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(2), h. 92-106.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.: Bandung.
- Saputro, H. B., dan Soeharto, S. 2015. Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran tematik-integratif kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), h. 61-72.
- Srigatti, A. A. 2019. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Biologi Materi Sistem Respirasi Kelas XI MAN 1 Metro*. Skripsitidak diterbitkan, Metro: FKIP UM Metro.
- Surijah, E. A., Anggara, I. M. F., Yanti, K. I., Sari, N. L. W. S., Hartika, L. D., Ramayanti, N. P. R. E., dan Sugiri, K. A. A. A. S. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Statistika. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), h. 39-50.
- Susiloningsih, W. 2016. Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD pada matakuliah konsep IPS dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), h. 57-66.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Angkasa: Jakarta.
- Utariyanti, I. F. Z., Wahyuni, S., dan Zaenab, S. 2015. Pengembangan media pembelajaran berbasis komik dalam materi sistem pernapasan pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3), h. 343-355.
- Wahyuningsih, A. N. 2012. Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), h. 19-27.
- Wardani, T. K. 2012. Penggunaan media komik dalam pembelajaran sosiologi pada pokok bahasan masyarakat multikultural. *Komunitas: International Journal Of Indonesian Society And Culture*, 4(2), h. 230-243.

Wijaya, C. A. dan Muhfahroyin. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi (Sistem Organisasi Kehidupan) Berbasis E-Learning Dengan Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Biolova*, 2(2), h. 88-94.