

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh, penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Metro kelas X IPA yaitu validasi ahli materi, Indikator yang dinilai oleh masing-masing validator terdapat 7 item, dan memperoleh hasil akhir rata-rata kelayakan dihitung dari kedua validator yaitu 4,2 dengan persentase 84% dan termasuk kedalam kriteria "Sangat Baik", Validasi ahli desain media, Indikator yang dinilai oleh masing-masing validator sebanyak 9 item, dan memperoleh hasil akhir dengan rata-rata 4,6 dan persentase 93% dengan kriteria "Sangat Baik". Uji coba kelompok kecil didapatkan rata-rata terkecil yaitu 4,1 dan nilai rata-rata terbesar yaitu 5 dan asil akhir persentase 92,8% dengan kriteria "Sangat baik". Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk pembelajaran yang berupa komik materi pencemaran lingkungan yang lebih ringkas, modern, tidak rumit dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik sehingga tercapainya tujuan pembelajaran.

Berdasarkan produk yang dikembangkan yaitu berupa komik pembelajaran setelah diuji cobakan hasil rekapitulasi yang diperoleh dari ke 11 peserta didik setelah mengerjakan soal latihan terdapat 1 peserta didik yang belum mencapai nilai KKM, 10 peserta didik lainnya sudah mencapai nilai KKM. Persentase yang diperoleh ketercapaian atau ketuntasan nilai KKM yaitu 91% sedangkan yang belum mencapai nilai KKM 9%.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang telah dilakukan melalui tahap validasi sehingga menghasilkan produk yang bisa digunakan dalam proses belajar-mengajar. Berikut merupakan saran pemanfaatan pada produk yang telah dikembangkan:

- a. Bagi pendidik, komik pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran di dalam kelas dan juga sebagai pedoman atau pegangan guru untuk bahan ajar.
- b. Bagi Peserta didik, komik pembelajaran bisa digunakan sebagai alat bantu untuk mempermudah memahami materi

2. Pengembangan

Adapun saran untuk keperluan pengembangan sebagai berikut:

- a. Diharapkan untuk pengembangan selanjutnya komik pembelajaran ini agar bisa lebih efektif lagi, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik yang memuaskan.
- b. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan komik pembelajaran sebagai salah satu alat bantu proses belajar, bisa menambahkan materi, topik kekinian, menambahkan soal-soal yang bervariasi dan hal-hal unik lainnya yang berkaitan dengan materi agar produk yang dihasilkan lebih luas lagi.