

DAFTAR LITERATUR

- Alfiyana, R., Sukaesih, S., & Setiati, N. 2018. Pengaruh model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dengan metode talking stick terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi sistem pencernaan makanan. *Journal of Biology Education*, 7(2), h. 226-236.
- Anggita, T., Idi, A., & Fauzi, M. 2021. Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Aplikasi Quiz Creator untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Intizar*, 27(1), h. 33-43.
- Annisa, R., & Erwin, E. 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), h. 3660-3667.
- Asih, T. 2018. Perkembangan Tingkat Kognitif Peserta Didik di Kota Metro. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), h. 9-17.
- Citra, C. A., & Rosy, B. 2020. Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), h. 261-272.
- Darisman, A. I. M., Suprpto, P. K., & Putra, R. R. 2020. Implementasi Aplikasi Quizizz Pada Materi Jaringan Tumbuhan. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 7(2), h. 68-72.
- Ditjendikdasmen. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kemdikbud
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Science Mathematic Education*, 2(1), h. 57-76.
- Febrianti, W., Zulyusri, Z., & Lufri, L. 2021. Meta Analisis: Pengembangan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), h. 39-45.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016 . Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02).
- Herdianawati, Fitrihidauati, Purnamo. 2013. Pengembangan Lembar Kerja (LKPD) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Bio Edu*.2(1). h. 99-105.
- Hewi, L., & Saleh, M. 2020. Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme For International Student Assesment (PISA). *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(2), h. 63-70.
- Ibrahim, I., Gunawan, G., & Kosim, K. 2020. Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Discovery dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), h. 214-218.

- Irmaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Juannita, J., & Adhi, B. P. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Kelas 8 SMP Dengan Fitur Augmented Reality Berbasis Android (Studi Kasus: SMPN 7 Depok). *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 1(1), h. 76-81.
- Julistiawati, R., & Yonata, B. 2013. Keterampilan Berpikir Level C4, C5, & C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep Pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit (The Thinking Skill C4, C5, & C6 Level Revision Taxonomy Bloom Of. *UNESA Journal of Chemical Education*, 2(2), h. 57-62.
- Kemendikbud. 2017. Modul Penyusunan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kristanto, Priantoro Dwi, Setiawan, PGF. 2020. Pengembangan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. Makalah yang disajikan dalam: PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Jawa Tengah. Yogyakarta:
- Kurniawan, D. T., & Maryanti, S. 2020. Profil Implementasi Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Alat Ujian Pemahaman Konsep Biologi Mahasiswa Calon Guru Matematika Selama Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding*, 27.
- Kusumasyari, D. 2021. Pengembangan E-modul Berbasis OD3R (*Orientation-Develop-Do-Discuss-Reflect*) Dilengkapi Soal Berbasis HOTS Pada Materi Sistem Pencernaan. h. 1-18.
- Kusumo, G. 2017. Pengembangan bahan ajar terintegrasi dengan pendidikan karakter pada mata pelajaran bahasa Indonesia SD kelas IV. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), h. 1-18.
- Muhfahroyin, M. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 16(1), h. 88-93.
- Muhfahroyin, M. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pengembangan Karakter Melalui Think Pair Square Share (TPSS) Dalam Lesson Study. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(1), h. 1-7.
- Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. 2017. Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis model Problem Based Learning dengan menggunakan model dick and carey. *Journal of education technology*, 1(4), h. 260-264.
- Mukharomah, N. . 2021. Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di MI AL Muqorribiyah. *WANIAMBEY : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), h. 12-20.

- Nisa, N. C., Nadiroh, N., dan Siswono, E. 2018. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), h. 1-14.
- Noviyanti, E., Indana, S., & Qomariah, N. 2014. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Sma Kelas Xi. *BioEdu*, 3 (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pusparani, H. 2020. Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269-279.
- Rahmah, A., Avni Khoirunnisa, Nestiyanto, Sari Yuliyanti, Kholifah, Nita Kurnia Sari. 2015. Big Book Biologi Kelas 1, 2, & 3. Cetakan Pertama. Cmedia Imprint Kawan Pustaka. Jakarta.
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), h. 55-66.
- Rajagukguk, M. 2021. Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolution Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 45-50). FBS Unimed Press.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Riswanda, J. 2018. Pengembangan Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), h. 49-58.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi JIITUJ*, 4(2), h. 163-173.
- Sapta, A. 2017. Pengaruh Penggunaan Quiz Creator Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 1(1), h. 91-96.
- Schraw, G., & Robinson, D. R. 2011. *Assessment of Higher Order Thinking Skills*. Charlotte: Information Age Publishing.
- Setiawati, Wiwik., Asmira, Oktavia., Ariyana, Yogi., Bestary, Reisky., Pudji Astuti, Ari. 2019. Buku Penilaian Berorientasi *Highir Order Tinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. 2013. Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia. *Journal of Biology Education*, 2(1).

- Tan, S. Y., & Halili, S. H. 2015. Effective teaching of higher-order thinking (HOT) in education. *The Online Journal of Distance Education and E Learning*, 3(2), h. 41-47.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2015. Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208). H, 13.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta
- Tyassmadi, A. T., Avianti, R. A., Cahyaningsih, A., Alvaritsi, M., & Kevin, M. 2020. Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pelatihan Penyusunan Instrumen *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Bagi Guru Produktif SMK Negeri Di Jakarta Timur. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, pp. SNPPM2020P-31).
- Utami, T. P., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. 2022. Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), h. 128-134.
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. 2011. Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 1-7.
- Widhiyani, I. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. 2019. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorikan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), h. 161-170.
- Zhao, F. 2019. Using *Quizizz* to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *Internasional Journal High Education*, 8(1), h. 37–43.