

**IMPLEMENTASI METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :
CRISADI ABDULLOH
NPM: 19250001P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M / 1444 H**



**IMPLEMENTASI METODE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :
CRISADI ABDULLOH
NPM: 19250001P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M / 1444 H**

ABSTRAK

Crisadi Abdulloh NPM. 19250001P Skripsi: Implementasi Metode *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sujino, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Salah satu persoalan pembelajaran Kemuhammadiyah adalah masih rendahnya tingkah laku peserta didik belum mencerminkan ciri pelajar Muhammadiyah yaitu berilmu, berakhlak mulia, terampil, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam. Mata pelajaran Kemuhammadiyah merupakan materi yang diajarkan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. Adapun langkah yang dilakukan guru mata pelajaran adalah melalui Implementasi Metode *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran Kemuhammadiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Metode *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 3 (tiga) siklus dengan 4 (empat) kali pertemuan dan menggunakan metode *Jigsaw*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Test, Wawancara dan Dokumentasi. Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduction, data display dan conclusion drawing/verification.

Hasil penelitian setelah menggunakan metode *Jigsaw* menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang cukup signifikan pada setiap siklus yang dilalui, tidak hanya hasil yang berupa pencapaian nilai KKM yang ditetapkan oleh sekolah saja namun juga bisa merubah peserta didik untuk bisa mencerminkan ciri pelajar Muhammadiyah yaitu Berilmu, Berakhlak mulia, Terampil, dan Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam. Jika dilihat dari presentase ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I, jumlah peserta didik yang tuntas (16,67%), kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak (55,55%), dan pada siklus ke III, banyak sekali mengalami peningkatan dari jumlah peserta didik 18 orang anak yang dinyatakan tuntas berjumlah 16 orang peserta didik dengan presentase (88,89%) dan 2 peserta didik dilakukan pengayaan.

Kata kunci : Metode *Jigsaw*, Hasil belajar.

ABSTRACT

Crisadi Abdullah NPM. 19250001P Thesis: Implementation of the Jigsaw Method in Improving Learning Outcomes of Kemuhammadiyah Subjects for Class VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan, Pesawaran Regency, Lampung. This thesis was supervised by Dr. Sujino, M.Pd.I and Heri Cahyono, M.Pd.I.

One of the problems of Muhammadiyah learning is that the low behavior of students does not reflect the characteristics of Muhammadiyah students, namely knowledgeable, noble, skilled, and upholds Islamic values. Kemuhammadiyah subject is the material that is taught at SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. The steps taken by subject teachers are through the implementation of the Jigsaw Method in improving learning outcomes for Muhammadiyah subjects. This study aims to determine the implementation of the Jigsaw Method in improving the learning outcomes of Kemuhammadiyah Subjects for Class VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan, Pesawaran Regency, Lampung.

The approach used is a qualitative descriptive approach. The type of research used is Classroom Action Research conducted in 3 (three) cycles with 4 (four) meetings and using the Jigsaw method. Data collection techniques used are Observation, Test, Interview and Documentation. The research location is in Gedong Tataan Muhammadiyah Middle School, Pesawaran Regency, Lampung. Data analysis techniques used are reduction, data display and conclusion drawing/verification.

The results of the study after using the Jigsaw method showed that there was a significant increase in student learning outcomes in each cycle that was passed, not only the results in the form of achieving the KKM value set by the school but also being able to change students to reflect the characteristics of Muhammadiyah students, namely Knowledgeable, noble, skilled, and uphold Islamic values. When viewed from the percentage of students' learning completeness in the first cycle, the number of students who completed (16.67%), then in the second cycle experienced an increase, namely the number of students who completed as much as 55.55%), and in the third cycle, experienced a lot of increase from the number of students 18 children who were declared complete totaling 16 students with a percentage (88.89%) and 2 students were enriched.

Keywords: Jigsaw method, learning outcomes.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN : 0206057702
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Implementasi metode Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran kemuhammadiyah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung” yang ditulis oleh:

NAMA : Crisadi Abdulloh
NPM : 19250001P

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Metro, 5 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN. 0206057702



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bersangkutan di bawah ini:

Nama : Crisadi Abdulloh
NPM : 19250001P
Judul Skripsi : Implementasi metode jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Kemuhammadiyah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Kamis, 11 Agustus 2022.

Tim Penguji Skripsi



Ketua

Dr. Sujino, M.Pd.I



Sekretaris

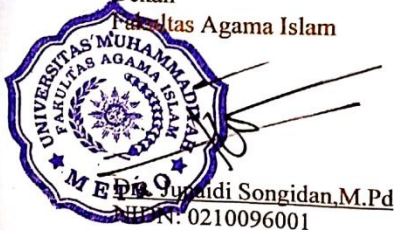
Heri Cahyono, M.Pd.I



Penguji Utama

Noormawanti, M.Pd.I

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. (رواه مسلم)

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (HR. Muslim)¹

¹ *100 Hadits Populer untuk Hafalan*, (Surabaya, Pustaka eLBA, 2019), h. 49

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendukung dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua Bapak Dartono Dan Ibu Sumiati, terimakasih atas semua bentuk kasih sayang, do'a, ilmu, kesabaran dalam membimbing, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Ayahanda Dartono dan Ibunda Sumiati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan doanya sejak dalam catatan lauhul mahfuz Allah subhanahu wata'ala hingga saat ini. Ucapan terimakasih kepada mereka berdua atas segala yang diberikan kepada penulis.
3. Bapak Suprpto, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung, yang saya anggap sebagai orang tua sendiri yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Teman-teman Seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Seluruh teman-teman yang telah membantu dan berperan mendoakan demi terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah Subhanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Implementasi metode *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Kemuhammadiyah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Lampung mengkaji tentang Implementasi metode pembelajaran tipe *jigsaw* dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Kemuhammadiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis dapat mendapatkan bimbingan dan sarana dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I, selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Dr. Sujino, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

8. Suprpto, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung, sekaligus saya anggap sebagai orang tua sendiri yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti.
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khasanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 11 Agustus 2022

Penulis



Crisadi Abdulloh

NPM. 19250001P

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Crisadi Abdulloh

NPM : 19250001P

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Demikian pertanyaan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 04 Agustus 2022

Crisadi Abdulloh



NPM: 19250001P

SERTIFIKAT CEK PLAGIARM



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3054/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : CRISADI ABDULLOH
NPM : 19250001P
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



06 September 2022

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SERTIFIKAT CEK PLAGIARM	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Metode Jigsaw.....	8
1. Pengertian Metode Jigsaw	8
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Jigsaw	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jigsaw.....	13
B. Hasil belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	18
3. Indikasi Keberhasilan Belajar	24
4. Ke-Muhammadiyah.....	26
C. Penelitian Relevan.....	30
D. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Tahap Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	57
1. Tahap Perencanaan	59
2. Tahap Pelaksanaan	64
a. Siklus Pertama	64
b. Siklus Kedua.....	71
c. Siklus Ketiga	78
C. Pembahasan.....	83
1. Implementasi Metode Jigsaw Dalam Mata Pelajaran Kemuhammadiyah.....	83
2. Kendala Dan Solusi Implementasi Metode Jigsaw	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR LITERATUR	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data hasil pra survey pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan.....	4
Tabel 2. Data siswa dalam 5 tahun terakhir	55
Tabel 3. Data kepala sekolah	55
Tabel 4. Data jumlah guru.....	56
Tabel 5. Data ruang	56
Tabel 6. Keadaan hasil belajar peserta didik pada pelajaran awal Kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	62
Tabel 7. Keadaan hasil belajar peserta didik pada Siklus I kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	68
Tabel 8. Keadaan hasil belajar peserta didik pada Siklus II kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	75
Tabel 9. Keadaan hasil belajar peserta didik pada Siklus III kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	82
Tabel 10. Keadaan hasil belajar peserta didik pada dari Siklus I sd III kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	86
Tabel 11. Presentase hasil belajar peserta didik pada dari Siklus I sd III kelas VIII pada mata pelajaran Kemuhammadiyahahan	87

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Alur kerangka berfikir.....	35
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Panduan Wawancara	98
Lampiran 2: Panduan Observasi	101
Lampiran 3: Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I.....	102
Lampiran 4: Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II	103
Lampiran 5: Hasil Observasi Peserta Didik Siklus III.....	104
Lampiran 6: Panduan Dokumentasi	105
Lampiran 7: Petikan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	106
Lampiran 8: Petikan Hasil Wawancara Guru Kemuhmadiyah.....	108
Lampiran 9: Petikan Hasil Wawancara peserta didik	109
Lampiran 10: Lembar Tes Tertulis	110
Lampiran 11: Foto-Foto Dokumentasi.....	111
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	126