

DAFTAR LITERATUR

- A'yunin, Q., Indrawati, I., & Subiki, S. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (guided inquiry) Pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis di SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 149-155.
- Abidin, Z., & El Walida, S. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa.
- Anggriani, R., Melati, H. A., & Hadi, L. Pengembangan Media Chembo (Chemistry Board) Materi Zat Adiktif dan Psicotropika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9).
- Argandi, R., Martini, K. S., & Saputro, A. N. C. (2013). Pembelajaran kimia dengan metode inquiry terbimbing dilengkapi kegiatan laboratorium real dan virtual pada pokok bahasan pemisahan campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 44-49.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180-191.
- Asih, T., Khayuridlo, M., & Noor, R. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Botani Tumbuhan Rendah Melalui Identifikasi Makroalga Kawasan Pesisir Barat Lampung. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2 (2), 93-102.
- Aulia, A., & Andromeda, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA. *Edukimia*, 1(1), 94-102.
- Azis, L., & Asih, T. (2022). Media Pembelajaran Biologi Berbasis Adobe Animated Menggunakan Model Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Materi Sistem Respirasi Kelas Xi. *Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 59-73.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Fonda, A. & Sumargiyani. (2018). The Developing Math Electronic Module with Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal of Mathematics Education*, Vol 7 No 2 pp 109-122
- Haspen, C. D. T., & Festiyed, F. (2019). Meta-Analisis Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2).

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Herdianawati, Fitrihidajati, Purnomo. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kela X. *Jurnal Bio Edu*. 2 (1), h 99 dan 105
- Hutahaean, L. A. (2019). PEMANFAATAN E-MODULE INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* ISBN : 978-623-92913-0-3. 298-305
- Imansari, N., Suryanintinningsih, Ina. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1): 11-16.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103-111.
- Kalinda, P. K. D., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Karwono, Mularsih, Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (guided inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1).
- Kuncahyono, K. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Kurniawan, Deny., dkk. (2015). Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3 (6): 1-10.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1-9.
- Lasmo, S. R., Bektiarso, S., & Harijanto, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik probing-prompting Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 166-172.

- Martin, F., Hoskins, O. J., Brooks, R., & Bennett, T. (2013). Development of an Interactive Multimedia Instructional Module. *The Journal of Applied Instructional Design*, Vol 3 Issue 3.
- Muhfahroyin, M. (2017). Profiles of Contextual Teaching Material for Forest Prototype Based Collaborative Learning. In *The 8th International Conference on Lesson Study (ICLS)*. Universitas Hamzanwadi Lombok, NTB.
- Muhfahroyin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi (Sistem Organisasi Kehidupan) Berbasis E-Learning Dengan Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Biolova*, 2(2), 88-94.
- Muhfahroyin, M., Wibowo, S. B., Achyani, A., Sujarwanta, A., & Riswanto, R. (2021). *The Differences of Perception between Students and Lecturers in Response to the Conspiracy Theories and Hazard of Covid-19*. In *1st Asia Pacific International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, IEOM 2021* (pp. 560-568).
- Munaf, I., & Suprihatiningrum, J. 2013. Media Pembelajaran Modul “Zat Adiktif Dan Psicotropika” Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Siswa Smp/Mts.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*guided inquiry*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3 (1), 1-1.
- Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Nur, S., & Ichsan, M. (2019). Inovasi Pembelajaran (Suatu Metode Pembelajaran PAI Berbasis Inquiry). *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 15-28.
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51-60.
- Nwosu, J.C., Chukwudi, J.H., & Ehud, M.M. (2017). The Use of Instructional Media among Selected Science Subject Teachers in Ilishan Remo Senior Secondary Schools Ogun State. *Journal of Educational Policy and Entrepreneurial Research*. 4 (1), 61-71.
- Parmin dan Peniati, E. 2018. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1), h.8-15.
- Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).

- Purwanto, A. (2012). Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika. *Exacta*, 10 (2), 133-135.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran "sistem komputer" untuk siswa kelas x multimedia smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1).
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 5-9.
- Ramadhani, Y. R. 2020. *Metode & Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan Bisnis Pemerintahan Sosial Kebijakan Ekonomi Hukum Manajemen Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Rita, J. (2014). Pengembangan pembelajaran Multimedia interaktif berbasis internet pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (2), 2355-4983.
- Samiasih, Reni., dkk. (2017). Pengembangan E-module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Edcomtech*, 2(2): 119-124
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, Heru Apri. 2019. *Pengembangan Ensiklopedia Tokoh-Tokoh Pejuang Lampung Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 6 Metro*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Sidiq, R, dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316-335.
- Suprayekti., Suparto, S., Sukawati, R., dan Septiani, M. 2014. Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar Untuk Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), h. 65-74.
- Suryadie. (2014). Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe *Shared* Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga.
- Tim Penyusun Pedoman Karya Ilmiah. 2020. *Pedoman Karya Ilmiah*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.

- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif ` Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Zakiy, M. A., Syazali, M., & Farida, F. (2018). Pengembangan Media Android dalam Pembelajaran Matematika. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 1(2), 87-96.