

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian pengembangan ini untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa e-modul interaktif berbasis inkuiri terbimbing materi zat adiktif dan psikotropika untuk membantu proses pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran), penelitian dilakukan hanya sampai tahap *development*. E-modul interaktif diakses melalui link *google drive*. Pengembangan *e-modul* interaktif yang dihasilkan melalui tahapan validasi yaitu validasi ahli materi, validasi ahli desain, dan uji coba respon siswa. Validasi dari ahli materi mendapatkan presentase 95%, untuk skor ahli desain mendapatkan presentase 95%, dan uji coba respon siswa 93%. Berdasarkan presentase yang diperoleh media pembelajaran ini masuk dalam kategori "Sangat Baik" sehingga layak digunakan untuk proses pembelajaran.

Kata kunci: *E-modul* interaktif, berbasis inkuiri terbimbing

## ABSTRACT

The purpose of this research development is to produce teaching material products in the form of interactive inquiry-based e-modules guided by addictive substances and psychotropic substances to assist the learning process. This type of research uses a 4-D development model consisting of 4 stages, namely define, design, development, and disseminate, the research is carried out only until the development stage. The interactive e-module is accessed via a google drive link. The development of interactive e-modules produced through the validation stages, namely validation of material experts, validation of design experts, and student response trials. Validation from material experts gets a percentage of 95%, for design experts scores a percentage of 95%, and student response trials are 93%. Based on the percentage obtained, this learning media is included in the "Very Good" category so that it is suitable for use in the learning process.

Keywords: interactive e-module, guided inquiry