

DAFTAR LITERATUR

- Abidin, Z. 2020. Pelindungan Hukum Masyarakat Terdampak Pencemaran Lingkungan Oleh Industri. *Jurnal Pro Hukum: Jurnal Penelitian Bidang Hukum Universitas Gresik*, 9(1).
- Aji, W. N. 2016. Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Lingustik Dan Satra*. 1(2), h. 119-126.
- Amirzan. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5(2), h,157-163.
- Aninda, A., Permanasari, A., & Ardianto, D. 2020. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi STEM Siswa SMA. *Journal of Science Education and Practice*, 3(2), 1-16.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. 2020. Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. Widyadari: *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676-687.
- Asih, T., Khayuridlo, M., & Noor, R. 2018. Pengembangan Modul Praktikum Botani Tumbuhan Rendah Melalui Identifikasi Makroalga Kawasan Pesisir Barat Lampung. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 93-102.
- Asnawa, G. W., Putra, I. G. L. A. R., & Juliharta, I. G. P. K. 2018. Aplikasi Android Lukisan Wayang Kamasan Menggunakan Qr Code Sebagai Media Promosi Interaktif (Studi Kasus: Startup Way'K). *Infotronik: Jurnal Teknologi Informasi dan Elektronika*, 4(1), 1-9.
- Ataji, H.M.K., Sujarwanta,A.,& Muhfahroyin,M. 2021. Pengembangan Modul Materi Virus Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis E-Learning dan QR Code. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 166-183.
- Aziziah, A.N., Widowati, H., & Muhfahroyin,M. 2020. Analisis Konsep Modul IPA Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIOLOVA*, 1(1), 56-60.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. 2017. Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Dalchofany, I., N. Suseno, Achyani, S. Fajar, RB. Anwar, Garianto, Riswanto, A. Gunawan. 2021. *Panduan Penerapan Al Islam dan Kemuhammadiyah (PP-AIK)*. Universitas Muhammadiyah Metro. Metro
- Dewi, Anisa Anita. 2019. *Buku sebagai Bahan Ajar*. Jawa Barat: CV jejak.

- Dwipayana, I. M. A., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. 2019. Pertanggungjawaban Terhadap Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan Hidup. *Jurnal Analogi Hukum*, 1(3), 360-365.
- Fajri, Z. 2019. Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 64-73.
- Fujika, A., Anggereini, E., & Budiarti, R. S. 2015. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa sma n 5 kota jambi melalui pembelajaran berbasis masalah pada konsep pencemaran lingkungan. *Biodik*, 1(1).
- Hamid, A., & Sudira, P. 2013. Penanaman nilai-nilai karakter siswa smk salafiyah prodi tkj kajen margoyoso pati jawa tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Herdianawati, S., Herlina, F dan Tarzan. P. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Unesa*. 2(1), h. 99-104.
- Hidayat, E. Y., Fahri, F., dan Khafiizh, H. 2015. System Legalisir Scan Ijasah Online Berbasis QR Code Dan Watermarking. *Techno COM*. 14(1), h13-24.
- Hidayat, T., Mawardi, M., & Astuti, S. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnya Keberagamandi Negeriku. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), h. 1-9.
- Imtihana, M., HB, F. P. M., & Priyono, B. 2014. Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA. *Journal of Biology Education*, 3(2). H.186-192.
- Irawan, D., Joseph dan Adriantantri, E. 2018. Pemanfaatan QR Code Sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal MNEMOTIC*.1(2), h. 56-61.
- Jailani, Nizwardi dan Ambiyar.2016. Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Khoiroh, S. U., Waqfin, M. S. I., & Rohmah, H. 2020. Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Rahmat Said Bongkot. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(3), 43-48.
- Lauermann, F. & Karabenick, S.A. 2012. The meaning and measure of teacher sense of responsibility for educational outcomes. *Teaching and Teacher Education*, (30), 13-16.
- Lisa, N. W. N. (2018). Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 121-128.
- Lukmana, D. A. 2019 Menemukan Konsep Permutasi Melalui *Discovery Learning* Berbantuan Koin Berwarna.

- Maharani, B. Y. 2017. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549-561.
- Maryati, I., & Priatna, N. 2017. Integrasi nilai-nilai karakter matematika melalui pembelajaran kontekstual. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333-344.
- Mawwadah, L.,L.K. Wardani, & Sunarmi. 2018. Pengembangan Media Interaktif Berbantu QR Code pada Materi Tumbuhan Paku Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1). 23-30
- Muhfahroyin, M. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi (Sistem Organisasi Kehidupan) Berbasis E-Learning Dengan Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *BIOLOVA*, 2(2), 88-94.
- Muhfahroyin, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Pengembangan Karakter Melalui *Think Pair Square Share* (TPSS) Dalam *Lesson Study*. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(1). 145-155.
- Muhfahroyin, M. 2013. Pembelajaran berbasis portofolio untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas X MA Negeri 2 Metro semester genap tahun pelajaran 2011/2012. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(1). 175-181.
- Muhfahroyin, M. 2014. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*. *BIOLOVA*, 5(5), 165-170.
- Muhfahroyin, M. 2016. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan sikap ilmiah siswa. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1) 166-169.
- Muhfahroyin, M. 2019. Pengembangan Modul Materi Virus Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis E-Learning dan QR Code. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 153-158.
- Nawangsih, I., & Ilhasa, A. T. 2018. Aplikasi Stock Opname Berbasis Android Dengan Teknologi Quick Response (Qr Code) Menggunakan Metode Prototype (Studi Kasus: PT. Apm Armada Autoparts). *Jurnal SIGMA*, 8(2), 135-140.
- Nugraha, S. M. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI IPS MELALUI PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING DI SMA NEGERI 4 PROBOLINGGO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 523-539.
- Ningrum, C. H. C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan karakter rasa ingin tahu melalui kegiatan literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69-78.
- Parmin dan Peniati, E.2018. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1), h. 8-15.

- Pramihapsari, M., & Kaldera, M. P. 2012. Perancangan Labelling Pada Dokumen Menggunakan QR Code. *Jurnal Teknik Komputer*, 20(1), 1, h. 59-67.
- Puspita , S. A. R., Pitadjeng, & N. Nugraheni. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis *Discovery Learning* Melalui Model *Think Pair Share*. *Jouful Learning Journal*. 2(3). 1-9.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. 2015. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui *Discovery Learning*. *Edusentris*, 2(3), 241-252.
- Rahdiyanta, D. 2012. Teknik Penyusunan Modul. Artikel. (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses 10 oktober 2021
- Rahdiyanta, D. 2016. Teknik penyusunan modul. Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan Bisnis Pemerintah Sosial Kebijakan Ekonomi Hukum Manajemen Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. 2013. Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saifuddin. 2014. Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis .Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina.2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setiyadi, M. W. 2017. Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112.
- Sugiantoro, B., dan Hasan, F. 2015. Pengembangan QR Code Scanner Berbasis Android untuk Sistem Informasi Museum Sonobudoyo Yogyakarta. *Telematika*. 12(2), h. 134–145.
- Sukitman, T. 2016. Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sungkono, S. 2013. Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1). 143-155.
- Sungkowo, S., & Rahardjo, H. P. 2012. Pengembangan Pembelajaran Renang Melalui Pendekatan Bermain Motor Boat Estafet. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(5). 243-255.

- Suratsih, V. H., Rahayu, T., & Hidayat, M. L. 2012. Pengembangan modul pembelajaran genetika berbasis fenomena lokal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2).
- Susilawati, Y., & Muhfahroyin, M. 2021. Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Biologi Bebas Potensi Lokal Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman. *BIOLOVA*, 2(2), 103-107.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. 2017. Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urut kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68.
- Waseza, F. C. (2017). *Implementasi nilai karakter jujur di Sekolah Bunda PAUD Kerinci*. *Nur El-Islam*, 4(2), 142-165.
- Wijaya, A. G. A. Gunawan. 2016. Penggunaan Qr Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis Android. *Bianglala Informatika*, 4(1). 16-21.
- Yenti , Isra Nurmala. 2016. Hasil Perancangan Modul Kalkulus Dasar dan Lanjutan dengan Menggunakan Mapel 14. *Jurnal Ta'dib*. 19(1). 46-60.