BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka pada bab penutup ini penulis memberikan kesimpulan dan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya dan pihak-pihak lainnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Problem Based Learning* disertai Video Animasi berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas VIII TMI Roudhotul Qur'an Kota Metro tahun pelajaran 2021/2022".
2. Video animasi meningkatkan kemampuan berpikir kriitis siswa dilihat dari uji chi square kuadrat dengan tabel kontinngensi di peroleh nilai tes kemampuan berpikir kritis menggunakan Video Animasi dalam pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* tanpa disertai Video Animasi. Model *Probing Prompting* dapat mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan kreatif dalam berpikir serta dapat memecahkan masalah baik dalam dunia pendidikan maupun kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tentang pengaruh Video Animasi dalam *Pembelajaran Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP TMI Roudhotul Qur'an Kota Metro, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

   Melalui penelitian ini, peneliti berharap peserta didik dapat lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritisnya. Peneliti juga berharap hasil pembelajaran yang didapatkan dan direfleksikan oleh peserta didik dapat berguna bagi kehidupannya di lingkungan masyarakat nanti.
2. Bagi Guru

   Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru agar dapat mendorong motivasi belajar peserta didik selama kegiatan proses pembelajaran melalui metode pembelajaran yang berbeda. Diharapkan kepada guru untuk menjadikan model problem based learning disertai video

animasi sebagai salah satu pilihan model pembelajaran yang dapat digunakan khususnya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.

3. Bagi Peneliti

   Peneliti sadar bahwa ada banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga peneliti berharap pada peneliti lain disarankan untuk lebih mengembangkan model problem based *learning* (PBL) disertai video animasi ini agar dapat dicapai hasil belajar yang lebih maksimal.