

KAJIAN LITERATUR

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*. 2(2), h. 191-202.
- Amir, A., 2016. Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *JurnalEksakta*, 2(1), h. 34-30.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Cetakan Ketiga. Bumi Aksara. Jakarta.
- Asih, T. 2018. Perkembangan Tingkat Kognitif Peserta Didik Di Kota Metro. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2(1), h. 9-17.
- Ataji, H, K., dan Sujarwanta, A. 2020. Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Berbasis Video Assistant Menggunakan Link Qr Code Terintegrasi Al-Qur'an Dan Hadis Materi Sma Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Biolova*, 1(1), h. 51-60.
- Aunnurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ketujuh. Alfabeta. Bandung.
- Belanisa, F., Amir, F, A., & Sudjani, D, H. 2022. Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3(1).h, 1-11
- Christina, L, V., dan Kristin, F., 2016. Eektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Intergraded Reading And Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreatifitas Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Jurnal Scholaria*, 6(3), h. 217-230.
- Fahradina, N., Ansari, B, I., dan Saiman, S. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2), h. 54-64.
- Febriana, D., Sajidan., dan Prayitno, B, A. 2015. Pengembangan Multi Media Interaktif Besbasis *Group Discovery Learning* (Gdl) pada Materi Protista Kelas X SMA Negri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), h. 97-108.
- Herdianawati, S., Fitrihidajati, H., dan Purnomo, T. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia kelas X. *Jurnal BioEdu*, 2(1), h. 99-104
- Indrawati, F., 2015. Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), h. 215-223.

- Jianti, S., 2014. Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, ISSN: 1979-911X. h. 155-160.
- Karwono.danMularsih, H. 2018.*Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajawali Pers. Depok.
- Octovi, C., Sajidan dan Prayitno, A, B. 2015.Pembelajaran biologi dengan Modul Berbasis GDL pada Materi Protista.*Jurnal Inkuiri*.4(3).h. 29-38.
- Parmin.dan E. Peniati. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran.*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), h. 8-15.
- Pingge, H, D., dan Wangid, M, N. 2016.Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mota Tambolaka.*JPSD*.2 (1).h. 146-167.
- Prasasty.N., dan Utaminingtyas. S. 2020. Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar.*Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), h. 57-64.
- Prasetyana, S,D., Sajidan., dan Maridi. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Diintegrasikan dengan Group Investigation pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2). h. 135-148.
- Riduwan dan Akdon, 2013.*Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*.Alfabeta.Bandung.
- Rosyidah, A, N., Sudarmin, dan Siadi, K. 2013.Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Adiktif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP N 1 Pengandon Kedal.*Unnes Science Education Jurnal*, 2(1), h. 133-139.
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Edisi Kesatu. Cetakan Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sari, J., bahar, A., dan Handayani, D. 2017.Studi Komparasi Antara Model PembelajaranDiscovery Learning dan Group Investigation TerhadapHasil Belajar Kimia Siswa.*Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1(1), h. 60-65
- Shabir, M. 2015. Kedudukan Guru sebagaiPendidik. *Jurnal Auladuna*, 2(2), h. 221-322.
- Sudjana, N. 2012.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Susilawati, Y., & Muhfahroyin, M. 2021. Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Biologi Bebas Potensi Lokal Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman. *BIOLOVA*, 2(2), 103-107.

- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Tegeh, I, M., dan Kirna, I, M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Pengembangan Bahan Ajar*, ISSN, 1829-5282.h, 12-26.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpatu*. Edisi Pertama. Cetakan keempat. Bumi Aksara. Jakarta
- Utamimah, M. 2016. Kemampuan Membandingkan Sifat Fisika dan Kimia Melalui Model Group Investigation. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2).h. 13-18.
- Widiadnyana, Sadia, dan Suastra. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4. h. 1-13.
- Widyaningrum, R., Suwarno., dan Karyanto, P. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 6(1), h. 100-117.