

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bahan ajar penelitian pengembangan modul yang telah dikembangkan dengan produk yang berbasis GDL yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan sebagai sumber belajar peserta didik dan dijadikan bahan alternatif untuk memecahkan masalah yang ditemukan di MTs Riyadlatul Ulum Lampung Timur. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada validasi desain sebesar 95%, validasi materi sebesar 85% dan respon Peserta didik sebesar 89%, dan semua hasil dinyatakan sangat layak.

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengembangan modul dapat disimpulkan bahwasanya sebelum adanya pengembangan modul ketuntasan peserta didik hanya sebanyak 33% saja, namun setelah menggunakan modul pada pertemuan yang pertama meningkat sebanyak 70% dan pada pertemuan ke 2 meningkat menjadi 87%. Maka pengembangan modul dikatakan layak digunakan dan dijadikan sebagai sumber belajar IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemanfaatan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwasanya modul yang telah dikembangkan ini sudah layak dan baik untuk digunakan. Peneliti menyarankan agar guru bias memanfaatkan hasil pengembangan ini dalam kegiatan belajar mengajar, agar dapat membantu kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik. Modul ini memiliki kelemahan yang nantinya dapat diperbaiki.

##### **2. Pengembangan**

Produk yang telah dikembangkan berupa modul berbasis *Group Discovery Learning* disertai meningkatkan nilai kognitif peserta didik untuk siswa kelas VII materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. Modul dapat lebih dikembangkan dengan materi yang lain dan ditambah dengan materi terkini, dapat ditambahkan dengan QR Code atau lebih ditambah dengan hal yang menarik dan interaktif.