

## ABSTRAK

Pembelajaran IPA dengan menggunakan pembelajaran *Group Discovery Learning* (GDL) akan membantu proses pembelajaran karena pembelajaran ini dapat melatih siswa belajar aktif dan mandiri dalam suatu proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran bahwa belum ada modul, hanya terdapat LKS dan Buku Paket yang jumlahnya terbatas. Hasil belajar peserta didik banyak yang belum mencapai nilai standar KKM, dari hasil wawancara peneliti akan mengembangkan modul berbasis GDL sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu modul berbasis GDL untuk meningkatkan nilai kognitif siswa dengan menggunakan modul pada kelas VII MTs Riyadlatul Ulum. Jenis penelitian ini adalah pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Group Discovery Learning* dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate* yang disarankan oleh Thiagarajan, dan sammel. Hasil analisis yang dilakukan uji ahli desain sebesar 95% uji ahli materi sebesar 85% dan uji respon Peserta didik sebesar 89%.

Hasil pembahasan mengenai pengembangan modul dapat disimpulkan bahwasanya sebelum adanya pengembangan modul ketuntasan peserta didik sebanyak 33% saja, namun setelah menggunakan modul pertemuan pertama meningkat sebanyak 70% dan pada pertemuan ke 2 meningkat menjadi 87%. Maka pengembangan modul layak digunakan dan dijadikan sebagai sumber belajar IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Modul, Group Discovery Learning, 4D