

## DAFTAR LITERATUR

- Abimanyu, Bondan. 2018. Analisis Kerusakan Pohon di Hutan Kota Stadion Kota Metro Provinsi Lampung. *Jurusan Kehutanan Universitas Lampung*. 3(1): 1-12.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Assani, Fiki Zada Ribhi. 2017. Pengembangan Ensiklopedia Spermatophyta Berbasis Potensi Lokal Di Makam Sunan Kalijaga Dan Masjid Agung Demak Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae Kelas X SMA/MA. *Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Campbell, Neil. 2012. *Biologi Jilid 5*. Jakarta : Erlangga
- Damaiyanti, M., Suharno, Z., dan Rasuane, N. 2022. Keanekaragaman Makrofungi Di Kawasan Hutan Rigis Jaya Lampung Barat Sebagai Sumber Belajar Dalam Bentuk Ensiklopedia. *Edubiolog*. 3(1), 11-25.
- Gratimah, Gutu Rd. 2009. *Analisis Kebutuhan Hutan Kota Sebagai Penyerap gas Co<sub>2</sub> Antropogenik Di Pusat Kota Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Hidayat, Arif. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Hukum-Hukum Dasar Kimia untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali dan SMAN 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4(2): 47-56.
- Irawati, Iis. 2015. Pengembangan Ensiklopedi Keanekaragaman Tumbuhan Angiospermae Berbasis Potensi Lokal di MTs Negeri Seyegan Dengan Muatan Keislaman. *UIN Sunan Kalijaga*.
- Laila, S. N., Triana, A., dan Suharno, Z. 2022. Penyusunan Ensiklopedia Pendidikan Melalui Inventarisasi Lumut Kerak (*Lichines*) Di Desa Kubu Liku Jaya, Kecamatan Batu Ketulis, Kabupaten Lampung Barat. *Edubiolog*. 3(1), 47-61.
- Maulana, Ahmad Fikri. 2016. Perancangan Ensiklopedia Pariwisata Alam Kota Pagar Alam. *Jurnal Seni Desain dan Budaya*. 1(1): 1-6.

- Muhfahroyin. 2013. *Inisiasi Prototype Hutan Pembelajaran Sebagai Wahana Implementasi Scientific Approach bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Sains di Universitas Sebelas Maret pada Tanggal 9 November 2013.
- Muhfahroyin. 2016. The Development of Forest-Prototype Based Learning Model to Activate Student Science Process Skill in Biology Learning. *Scientific Journal of PPI-UKM*, 3(6), 296-299.
- Muhfahroyin. 2016. The Collaborative Learning Implementation in Learning-Forest Prototype through Lesson Study for Biology Education Student. *Proceeding International Conference On Lesson Study (ICOLS)*, 174-179.
- Muhfahroyin.2017. *Pencandraan Tumbuhan Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran*.Metro : Laduny.
- Muhfahroyin.2018. *Konsepsi Hutan Pembelajaran dan Prototype Hutan Pembelajaran*.Karya Tulis tidak diterbitkan. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Noviar, Dian dan Sulistiyawati. 2013. Pengembangan Ensiklopedia IPA Terpadu Bebas Potensi Lokal Sebagai Bahan Ajar Mandiri Bagi Siswa SD/MI. *Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya*.
- Nurmaliahayati. 2013. Pemanfaatan Hutan Melalui Pembelajaran Biologi Terintegrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah.*Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 43-49.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Iguh Purdani dkk.2016. Pelaksanaan Pengaturan Ruang Terbuka Hijau dalam Rencana Tata Ruang Wilayah di Kota Metro.*Jurnal Hukum Administrasi Negara Universitas Lampung*. 1(1): 1-11.
- Rahmah, Elva. 2018. *Akses dan Layanan Perpustakaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Prenadamedia Grup.

- Ramlan, H. dan Kamaludin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2). 12-17.
- Rochim, Faidloh Nur. 2013. Penetapan Fungsi dan Kesesuaian Vegetasi pada Tanaman Publik Sebagai Ruang Terbuka Hijau (RTH) di Kota Pekalongan. *Jurnal Teknik PWK*. 2(3): 314-327.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tisnanta, HS. 2016. Ruang Terbuka Hijau Kota Metro dan Pandangan Aspek Keagamaan. *Kontekstualita*, 31(1), 55-80.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2007. *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta : UGM Press.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Untari, Fuzna Sumi. 2016. Pengembangan Ensiklopedi Keanekaragaman Capung Sungai Oyo Sebagai Sumber Belajar Biologi Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *UIN Sunan Kalijaga*.