

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BIOGRAFI KH AHMAD HANAFIAH
SEBAGAI TOKOH PEJUANG KEMERDEKAAN TAHUN 1905-1947 DI
KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD ID'HAM CHALID
NPM. 18220032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BIOGRAFI KH AHMAD HANAFIAH
SEBAGAI TOKOH PEJUANG KEMERDEKAAN TAHUN 1905-1947 DI
KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

OLEH

MUHAMMAD ID'HAM CHALID

NPM. 18220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Muhammad Id'ham Chalid. 2022. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Biografi Kh Ahmad Hanafiah Sebagai Tokoh Pejuang Kemerdekaan Tahun 1905-1947 Di Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Umi Hartati, M.Pd. Pembimbing (II) Kuswono, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Biografi KH Ahmad Hanafiah; 2) Untuk mengetahui nilai-nilai Karakter KH Ahmad Hanafiah, dan 3) Untuk menganalisis nilai Karakter pada Biografi KH Ahmad Hanafiah.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data berupa keterangan atau informasi verbal dari informan. Kehadiran peneliti sebagai alat pengumpul data dan menganalisisnya. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara dan studi pustaka. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif yakni reduksi data, penyajian data, dan pelaporan hasil. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa KH Ahmad Hanafiah merupakan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia yang berasal dari Sukadana. Beliau adalah sosok yang disegani oleh masyarakat. Karakter kepemimpinan, kepedulian, jujur, tanggung jawab, dan religius melekat erat pada dirinya. Sebagai tokoh kepahlawanan, KH Ahmad Hanafiah perlu dan layak untuk dijadikan contoh bagi para remaja yang ada di sukadana maupun di luar kota Sukadana. KH Ahmad Hanafiah adalah aktivis organisasi, penggerak, dan pejuang. Beliau memiliki pemahaman ilmu agama yang mendalam dan memiliki prinsip agama adalah hal yang sangat mempengaruhi jejak perjuangan. KH Ahmad Hanafiah sangat mengagumi Nabi Muhammad SAW dan menjadikannya sebagai suri tauladan dalam berbuat dan bertindak. Islam merupakan landasannya dalam berjuang dan Ridho Allah sebagai tujuan yang dicapainya.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa KH Ahmad Hanafiah adalah salah satu diantara tokoh pahlawan yang ada di provinsi Lampung. Selain sebagai pahlawan, beliau juga dikenal sebagai ulama yang memiliki karakter religius sehingga kepribadiannya sesuai dengan ajaran Rasulullah SAW. Penelusuran tokoh KH Ahmad Hanafiah sebagai pejuang dan ulama, tentunya akan bermanfaat bagi pembelajaran sejarah karena mengandung nilai karakter yang dapat dijadikan contoh.

Kata Kunci: KH Ahmad Hanafiah, nilai karakter

ABSTRACT

Muhammad Id'ham Chalid. 2022. Analysis of Character Values in the Biography of Kh Ahmad Hanafiah as a Figure of Freedom Fighters in 1905-1947 in Sukadana District, East Lampung Regency. Thesis. History Education Study Program. Metro Muhammadiyah University. Supervisor (I) Umi Hartati, M.Pd. Supervisor (II) Kuswono, M.Pd.

The aims of this research are 1) To know the biography of KH Ahmad Hanafiah; 2) To find out the character values of KH Ahmad Hanafiah, and 3) to analyze the character values in the biography of KH Ahmad Hanafiah.

This research method is qualitative research. Qualitative research is research that produces data in the form of verbal information or information from informants. The presence of researchers as a means of collecting data and analyzing it. The data in this study were collected by interview methods and literature study. Data analysis in this study used descriptive data analysis, namely data reduction, data presentation, and reporting of results. The results of this study indicate that KH Ahmad Hanafiah is an Indonesian independence fighter from Sukadana. He is a respected figure by the community. The character of leadership, caring, honest, responsible, and religious is closely attached to him. As a heroic figure, KH Ahmad Hanafiah needs and deserves to be used as an example for teenagers in Sukadana and outside the city of Sukadana. KH Ahmad Hanafiah is an organizational activist, mover, and fighter. He has a deep understanding of religious knowledge and has religious principles which greatly affect the traces of the struggle. KH Ahmad Hanafiah greatly admired the Prophet Muhammad and made him a role model in doing and acting. Islam is the basis for the struggle and the pleasure of Allah is the goal to be achieved.

Based on the results of the study, it can be concluded that KH Ahmad Hanafiah is one of the heroes in the province of Lampung. Apart from being a hero, he is also known as a scholar who has a religious character so that his personality is in accordance with the teachings of Rasulullah SAW. The search for KH Ahmad Hanafiah's figure as a fighter and scholar, of course, will be useful for learning history because it contains character values that can be used as examples.

Keywords: KH Ahmad Hanafiah, character values

RINGKASAN

Penurunan nilai karakter pada generasi bangsa saat ini merupakan pekerjaan rumah (PR) bagi suatu lembaga pendidikan di Indonesia. Bagaimana tidak, pendidikan adalah usaha yang dilakukan untuk mendidik, membimbing, mengembangkan potensi, dan mengarahkan para generasi bangsa untuk memiliki pengetahuan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan ketaatan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan merupakan salah satu media yang paling tepat menanamkan nilai karakter pada generasi muda baik itu melalui pendidikan di lingkup keluarga, sekolah, dan masyarakat. Hal ini karena pendidikan memiliki perannya yang besar dalam membentuk karakter. Salah satu bagian penting dari pendidikan untuk menanamkan konsep karakter adalah melalui pembelajaran khususnya pada mata pelajaran sejarah. Pembelajaran sejarah menjadi suatu pendidikan untuk menanamkan nilai karakter pada peserta didik karena pembelajaran sejarah tidak hanya membahas tentang kejadian masa lampau saja melainkan apa saja yang menjadi nilai pendidikan yang dapat diambil untuk peserta didik. Misalnya nilai karakter pada tokoh-tokoh kepahlawanan.

Adanya peristiwa sejarah dan tokoh lokal bisa dijadikan sumber belajar oleh guru dalam mempelajari sejarah lokal. Di provinsi Lampung, ada beberapa pahlawan nasional yang dapat dijadikan sebagai figur pembelajaran sejarah. Lampung yang merupakan suatu daerah yang pernah dijajah oleh kaum kolonial tentunya mendapatkan perlawanan dari rakyat dan menumbuhkan pahlawan-pahlawan kemerdekaan, diantaranya adalah Raden Intan dan KH Ahmad Hanafiah.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data berupa keterangan atau informasi verbal dari informan. Kehadiran peneliti sebagai alat pengumpul data dan menganalisisnya. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif yakni reduksi data, penyajian data, dan pelaporan hasil. Hasil penelitian ini adalah setidaknya ada delapan belas nilai karakter yang dimiliki oleh KH Ahmad Hanafiah sebagai tokoh pejuang kemerdekaan dan ulama besar.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa KH Ahmad Hanafiah adalah sosok ulama yang mumpuni, berwibawa, dan disegani oleh masyarakat. Selain sebagai pejuang kemerdekaan, KH Ahmad Hanafiah adalah aktivis organisasi, penggerak, dan pejuang. Beliau memiliki pemahaman ilmu agama yang mendalam dan memiliki prinsip agama adalah hal yang sangat mempengaruhi jejak perjuangan. KH Ahmad Hanafiah sangat mengagumi Nabi Muhammad SAW dan menjadikannya sebagai suri tauladan dalam berbuat dan bertindak. Islam merupakan landasannya dalam berjuang dan Ridho Allah sebagai tujuan yang dicapainya. Nilai Karakter KH Ahmad Hanafiah semuanya sesuai dengan karakter sebagaimana yang ada dalam Kemendikbud, sehingga dalam pembelajaran sejarah lokal, tokoh KH Ahmad Hanafiah dapat dijadikan sebagai rujukan dalam menanamkan karakter dan kepribadian pada peserta didik melalui penelusuran biografi tokoh sejarah.

Kata Kunci: KH Ahmad Hanafiah, Nilai Karakter

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Muhammad Id'ham Chalid** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 7 Juni 2022
Pembimbing I



Umi Hartati, M. Pd.
NIDN. 0226129001

Pembimbing II



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

Kaprodi Pendidikan Sejarah

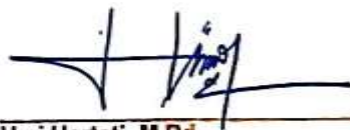


Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Muhammad Id'ham Chalid** ini,
Telah dipertahankan di **depan** Tim Penguji
Pada tanggal 22 Juni 2022

Tim Penguji



. **Ketua**

Umi Hartati, M.Pd.



. **Sekretaris**

Kuswono, M.Pd.



. **Penguji Utama**

Bobi Hidayat, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan



Dr. H. PARTONO, M.Pd.

NIP. 19660413 198103 1 003

MOTTO

..... وَاللَّهُمَّ الصَّابِرِينَ

“dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Anfal: 66)

“Kesabaran dan Keikhlasan (tanpa pamrih) dalam Berkata, Bersikap, dan Bertindak akan membuahkan hasil dikehidupan akhirat kelak”

(Muhammad Id'ham Chalid)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada Ibunda Umi Sobiyah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Untuk (Alm) Ayahanda tercinta Bapak Abdul Bari semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya, dan di tempatkan di tempat terbaik di sisi Allah SWT.
3. Kakak ku satu-satunya yang selalu memberikan dukungan motivasi, materi dan non materi.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
5. Untuk semua kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran, kritik, dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
6. Keluarga besar Pendidikan Sejarah dan seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
7. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM).

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Sejarah atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka semua, serta skripsi ini dapat berguna, Amiin.

Metro, 7 Juni 2022

Penulis



Muhammad Id'ham Chalid
NPM. 18220032

KETERANGAN UJI KESAMAAN SIMILARITY CHEK



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2762/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD ID'HAM CHALID
NPM : 18220032
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BIOGRAFI KH AHMAD HANAFIAH SEBAGAI TOKOH PEJUANG KEMERDEKAAN TAHUN 1905-1947 DI KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 Juli 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iningmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Muhammad Id'ham Chalid
2. NPM : 18220032
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Biografi Kh Ahmad Hanafiah Sebagai Tokoh Pejuang Kemerdekaan Tahun 1905-1947 Di Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur*", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2022
Pembuat Pernyataan



Muhammad Id'ham Chalid
NPM.18220032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
KETRANGAN HASIL UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Lokasi Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Nilai-nilai Karakter.....	6
1. Nilai-nilai Karakter	6
a. Karakter Kinerja.....	17
b. Karakter Moral	19
2. Nilai Akhlak	20
a. Pengertian Nilai Akhlak	20

b. Macam-macam Nilai Akhlak	20
c. Tujuan Penanaman nilai Akhlak	21
B. Tokoh dan Biografi	23
C. Kajian Relevan	24
D. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
F. Keabsahan Data	30
G. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A. Paparan Data	33
1. Gambaran Wilayah Sukadana	33
2. Sejarah Singkat Sukadana	33
3. Dinamika Sukadana	35
B. Temuan Penelitian	38
1. Temuan Umum	38
a. Biografi KH Ahmad Hanafiah	38
1) Asal Usul dan Silsilah KH Ahmad Hanafiah	38
2) Pendidikan KH Ahmad Hanafiah	42
3) Riwayat Pekerjaan	44
4) Kiprah dan Perjuangan KH Ahmad Hanafiah	45
5) Wafatnya KH Ahmad Hanafiah	47
b. Nilai Akhlak dalam Islam	48
2. Temuan Khusus	51
a. Pengaruh nilai Karakter KH Ahmad Hanafiah terhadap Kehidupan masyarakat desa Sukadana	51
b. Nilai Karakter dari Keturunan KH Ahmad Hanafiah	53
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Nilai Karakter KH Ahmad Hanafiah	55
1. Nilai Karakter Moral	55
2. Nilai Karakter Kinerja	64
B. Analisis Nilai Karakter KH Ahmad Hanafiah	76
C. Analisis Nilai Akhlak KH Ahmad Hanafiah	83
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sumber Data	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	26
2. Bagan Analisis Data	31
3. Aliran Sungai Way Seputih	33
4. Lokasi Perkampungan Desa Sukadana	35
5. Rumah KH Ahmad Hanafiah.....	39
6. KH Ahmad Hanafiah.....	40
7. Silsilah Keluarga Ahmad Hanafiah	41
8. Gambar Patung KH Ahmad Hanafiah.....	92
9. Wawancara dengan Jihad Helmi	92
10. Wawancara dengan M Sauqi SH	93
11. Pesantren KH Muhammad Nur	93
12. Wawancara dengan Tedy Styadi.....	94
13. Wawancara dengan Reza Hardiansah.....	94
14. Wawancara dengan Sapto	95
15. Wawancara dengan KMS Thohir Hanafi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokumentasi penelitian
2. Formulir Pengajuan Judul Skripsi
3. Kartu Bimbingan Proposal
4. Lembar Pengesahan Proposal
5. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Jadwal Penelitian
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Balasan Penelitian
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian
11. Transkrip Wawancara
12. Surat Keterangan Wawancara
13. Riwayat Hidup