

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berasarkan analisis mengenai karakter humanis religius yang dimiliki oleh para tokoh dalam novel Negeri 5 Menara dan implikasinya terhadap nilai-nilai pendidikan Islam dan nilai keIndonesiaan, maka penulis menyimpulkan.

##### **1. Karakter Humanis Religius Yang Dimiliki Oleh Tokoh Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi**

Tokoh yang memiliki karakter humanis religius yang ditampakkan dalam sifatnya seperti bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, disiplin dalam beribadah, jujur, adil, kreatif, berusaha keras untuk selalu mengembangkan diri supaya menjadi pribadi yang berkualitas, peduli sosial, yang semua itu termasuk kedalam nilai-nilai karakter humanis religius. Pendidikan agama Islam berperan sangat penting dalam menumbuhkembangkan karakter peserta didik untuk kehidupan yang lebih baik serta dapat menjadi landasan etika dan moral untuk menanamkan nilai-nilai humanis dalam pendidikan Islam. Ada delapan karakter yang penulis bahas dalam penelitian ini yaitu religius, kerja keras, disiplin, ikhlas, jujur dan adil, peduli sosial, gemar membaca, mandiri. Humanis religius dalam nilai-nilai pendidikan Islam menempatkan manusia sebagai objek utama dalam kehidupan, mewujudkan pemikiran yang kritis dengan tetap mengamalkan konsep *hablum minallah* dan *hablum minannas*.

##### **2. Implikasi karakter Humanis Religius dengan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Nilai KeIndonesiaan.**

Novel Negeri 5 Menara karya Ahmad Fuadi bukan hanya memberikan sarana hiburan semata namun juga banyak nilai-nilai pendidikan di dalamnya. Perbedaan yang telah diciptakan pada setiap individu dapat dijadikan sebagai alat untuk saling mengenal dan menghargai perbedaan bukan untuk bercerai-berai, membanggakan ras sendiri dan merendahkan yang lain. Karakteristik masyarakat Indonesia

yang beraneka ragam merupakan representasi demografi atas banyak etnis, bahasa, nilai-nilai, pandangan dunia, kebiasaan, praktik, gaya hidup dan keyakinan. Dalam masyarakat Indonesia yang memiliki kemajemukan, perbedaan itu menjadi satu kesatuan masyarakat Indonesia untuk menerapkan nilai-nilai keIndonesiaan yaitu bhineka tunggal ika yang berarti berbeda-beda namun tetap satu jua kemudian juga sebagai landasan untuk menumbuhkan sikap yang toleran kepada pemeluk agama lain, serta bekerja sama dalam membangun masyarakat yang rukun . Bahkan Islam telah memerintahkan umatnya untuk selalu menciptakan suasana damai dan berbuat baik terhadap sesama manusia

## **B. SARAN**

1. Pendidikan humanis religius hendaknya perlu diterapkan pada setiap anak terutama dalam kegiatan pembelajaran, agar peserta didik bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan memiliki percaya diri untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Tidak hanya itu akan menjadikan seseorang atau peserta didik menghormati dan menjalankan nilai-nilai agama dengan baik.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter humanis religius diharapkan dapat menjadi solusi untuk mencapai tujuan pendidikan, membentuk manusia yang memiliki kesadaran tentang berTuhan, berkarakter, berakhlak mulia serta menjadi manusia yang berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Para pembaca diharapkan dapat mengambil amanat yang terkandung dalam novel Negeri 5 Menara dan penelitian ini Sehingga diharapkan dapat menularkan karakter humanis religius kepada dirinya, sehingga menumbuhkan semangat setiap orang untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Penulis mengharapkan akan ada penulis baru yang akan membahas mengenai karakter humanis religius. Penelitian selanjutnya yang meneliti tentang novel ini diharapkan dapat meneliti dan menganalisis lebih luas dan mendalam serta komprehensif terhadap novel Negeri 5 Menara.