**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-ISLAM
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG**

ABSTRAK

Oleh
ARKHAN ADINATA
NPM:18250005

Pendidikan pada masa ini hanya berfokus pada problematika, perencanaan dan mencari solusi dalam masalah pembelajaran Al-Islam di kelas VII agar pelaksanaan belajar dilaksanakan dengan baik oleh guru dan siswa dimasa covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Implementasi pembelajaran Al-Islam pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung. (2) Mengetahui Apakah problematika pembelajaran Al-Islam selama masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung. (3) Mengetahui Bagaimana upaya penyelesaian pembelajaran Al-Islam pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung.

Pendidikan SMP Muhammadiyah Pekalongan pembelajaran yang dulunya berlangsung di dalam kelas bersama guru dan teman lainnya kini perlu dilakukan dari jarak jauh di rumah bersama orang tua, bukan dengan teman. Kondisi ini harus diterima secara sadar oleh seluruh sekolah dalam tahapan pelaksanaan. Hal ini jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka maka harus bersentuhan dengan wabah virus Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah dalam pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh pihak sekolah adalah mengikuti apa yang telah ditetapkan oleh pemerintah, yaitu pembelajaran secara jarak jauh atau yang disebut daring, semua jenis kegiatan siswa disekolah dilakukan secara daring dengan menetapkan sistem atau aplikasi yang mudah di pahami oleh guru dan siswa. (2) Problematika pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah guru atau peserta didik keterbatasan sarana dan prasarana sehingga rendahnya motivasi belajar siswa. (3) upaya penyelesaian pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah belajar melalui aplikasi yang telah disepakati oleh guru dan memberikan kuota bagi siswa yang tidak mempunyai, sekolah pun memberikan pelajaran secara tatap muka dalam seminggu di bagi menjadi dua pertemuan akan tetapi di bataskan jumlah siswa dan mengikuti protokol kesehatan

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Al-Islam, Covid-19.