

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH  
PEKALONGAN LAMPUNG**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**  
**ARKHAN ADINATA**  
**NPM :18250005**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1443 H/2022 M**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-ISLAM  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :  
ARKHAN ADINATA  
NPM :18250005**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1443 H/2022 M**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-ISLAM  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG**

**ABSTRAK**

Oleh  
**ARKHAN ADINATA**  
**NPM:18250005**

Pendidikan pada masa ini hanya berfokus pada problematika, perencanaan dan mencari solusi dalam masalah pembelajaran Al-Islam di kelas VII agar pelaksanaan belajar dilaksanakan dengan baik oleh guru dan siswa dimasa covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Implementasi pembelajaran Al-Islam pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung. (2) Mengetahui Apakah problematika pembelajaran Al-Islam selama masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung. (3) Mengetahui Bagaimana upaya penyelesaian pembelajaran Al-Islam pada masa pandemi covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung.

Pendidikan SMP Muhammadiyah Pekalongan pembelajaran yang dulunya berlangsung di dalam kelas bersama guru dan teman lainnya kini perlu dilakukan dari jarak jauh di rumah bersama orang tua, bukan dengan teman. Kondisi ini harus diterima secara sadar oleh seluruh sekolah dalam tahapan pelaksanaan. Hal ini jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka maka harus bersentuhan dengan wabah virus Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan datang dilakukan dengan tiga cara yaitu: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) Implementasi pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah dalam pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh pihak sekolah adalah mengikuti apa yang telah ditetapkan oleh pemerintah, yaitu pembelajaran secara jarak jauh atau yang disebut daring, semua jenis kegiatan siswa disekolah dilakukan secara daring dengan menetapkan sistem atau aplikasi yang mudah di pahami oleh guru dan siswa. (2) Problematiska pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah guru atau peserta didik keterbatasan sarana dan prasarana sehingga rendahnya motivasi belajar siswa. (3) upaya penyelesaian pembelajaran Al-Islam covid-19 di SMP Muhammadiyah belajar melalui aplikasi yang telah disepakati oleh guru dan memberikan kuota bagi siswa yang tidak mempunyai, sekolah pun memberikan pelajaran secara tatap muka dalam seminggu di bagi menjadi dua pertemuan akan tetapi di bataskan jumlah siswa dan mengikuti protokol kesehatan

**Kata Kunci:** Implementasi, Pembelajaran Al-Islam, Covid-19.

**IMPLEMENTATION OF AL-ISLAM LEARNING  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC  
AT SMP MUHAMMADIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL, PEKALONGAN,  
LAMPUNG**

**ABSTRACT**

**By  
ARKHAN ADINATA  
NPM: 18250005**

Education at this time only focused on problems, planning and finding solutions to the problems of learning Al-Islam in class VII in order that the implementation of learning was carried out properly by teachers and students during the Covid-19 era. This study aimed to: (1) determine the implementation of Al-Islam learning during the covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah Junior High School Pekalongan Lampung. (2) know what problems of learning Al-Islam during the covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah Junior High School Pekalongan Lampung. (3) know how to complete Al-Islam learning during the covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah Junior High School Pekalongan , Lampung.

Education for SMP Muhammadiyah Pekalongan Learning that used to take place in the classroom with teachers and other friends now needs to be done remotely at home with parents, not with friends. This condition must be accepted consciously by all schools in the implementation stage. This is if the learning is done face-to-face then it must be in contact with the Covid-19 virus outbreak.

This study used a qualitative research method with a phenomenological approach. The collection technique came in three ways, namely: Observation, interview and documentation. The data analysis technique used data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicated that: (1) The implementation of Covid-19 Al-Islam learning at SMP Muhammadiyah Junior High School in the implementation of learning determined by the school was to follow what had been set by the government, namely distance learning or what was called online, all types of activities Students at school were carried out online by establishing a system or application that was easily understood by teachers and students. (2) The problems of learning Al-Islam covid-19 at SMP Muhammadiyah Junior High School were teachers or students had limited facilities and infrastructure so that students' learning motivation was low. (3) efforts to complete the Covid-19 Al-Islam learning at SMP Muhammadiyah Junior High School was through applications that had been agreed upon by the teacher and provided quotas for students who did not have, the school also provided face-to-face lessons in a week which were divided into two meetings but were limited the number of students and following the health protocol.

**Keywords:** Implementation, Al-Islam Learning, Covid-19.

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.

NIDN : 0210096001

2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

NIDN : 0229077501

Setalah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul  
**Implementasi Pembelajaran Al-Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di  
SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung yang ditulis oleh :**

**Nama : ARKHAN ADINATA**

**NPM : 18250005**

**Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah**

**Metro, 3 Juni 2022**

**Pembibimbing I**

**Pembibimbing II**

  
**Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.**  
NIDN. 0210096001

  
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.**  
NIDN. 0229077501

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**

  
**Iswati, M.Pd.I.**  
NIDN. 0212048503

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : ARKHAN ADINATA

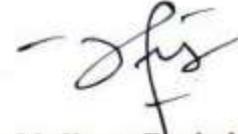
NPM : 18250005

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Al-Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung

Telah diterima ujian munaqaysah skripsi pada hari Rabu 15 Juni 2022

### Tim Penguji Skripsi

  
Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I., Ketua  
NIDN. 0210096001

  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Sekretaris  
NIDN. 0229077501

  
Dr. Sujino, M.Pd.I., Penguji Utama  
NIDN. 0206057702

Mengetahui,

Dewan

Fakultas Agama Islam

  
Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.  
NIDN. 0210096001

## MOTTO

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُهُ  
مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ

Artinya: “Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Mahaperkasa, Mahabijaksana.<sup>1”</sup> (Q.S.Luqman.27)

---

<sup>1</sup>Dapertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahan*, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2014, Q.S.Luqman.27

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan.

Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Jauhari dan ibunda Suryani tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan lauhul mahfuz Allah subhanahu wata'ala sehingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakakku Rendi Pranata dan Adikku Abid Barril Haq tersayang yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Terima kasih telah sabar mendidikku dan tak pernah lelah membagikan ilmumu kepadaku dan mencontohkan akhlak, adab yang baik.
  - a. Ibu. Dr. Kuliyatun, M.Pd.I
  - b. Bapak. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.
  - c. Bapak. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
  - d. Bapak. Heri Cahyono, M.Pd.I.
  - e. Ustad Muhammad Hilman (Yayasan Imam Asy Syafi'i)
  - f. Ustad Afrizal (Yayasan Ibadur Rahman)
  - g. Ustad Sujino (Pesantren At-Tanwir)
  - h. Ustad Purnomo )Majlis Ta'lim Alumni Ploso)
  - i. Ustad Fahmi (Alumi Gontor, kudus dan akademik)
  - j. Ustad Suyuti (Ilmu Tasawwuf)
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasehat dan bimbingan yang telah di berikan kepada penulis.
5. Teman terbaik yang suka membantu persoalan apapun yakni, Rahmadani Egi Wibowo, S.T.

6. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir dan angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya milik Allah Subhanaanahuwata'ala atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah Subhaanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Implementasi Pembelajaran Al-Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di Smp Pekalongan lampung dengan harapan memberikan kritik dan saran yang membangun guna terwujudnya jiwa keratif dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusun skripsi ini, penulis banayak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Bapak Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung dan Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany,M.Ed selaku pembimbing I dan II, Yang senantiasa meluangkan waktu, dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Bu Iswati, M.Pd.I, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak atau Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi sara, bimbingan, serta arahannya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
7. Bapak Kristian Adi Candra, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung.

8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan beajar penulis.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengarapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala. Aamiiin.

Metro, 25 Mei 2022

Penulis



ARKHAN ADINATA  
NPM. 18250005

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARKHAN ADINATA

NPM : 18250005

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau penulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditumbulkan.

Metro, 14 Juli 2022

Yang Menyatakan



ARKHAN ADINATA  
NPM. 18250005



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## **SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2710/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	ARKHAN ADINATA
NPM	:	18250005
Jenis Dokumen	:	SKRIPSI

### **JUDUL:**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 Juli 2022  
Kepala Unit,  
**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.**  
NIDN. 0203128801

### **Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Irungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** upi@ummetro.ac.id

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAA (SIMILARITY CHECK).....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Desain Penelitian.....	5
G. Lokasi Penelitian.....	5
H. Sumber Data Penelitian.....	6
I. Teknik Pengumpulan Data.....	7
J. Teknik Analisis Data.....	9
K. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Implementasi.....	12
B. Pengertian Pembelajaran .....	12
C. Pembelajaran Agama Islam .....	20

D. Tujuan Pembelajaran Agama Islam .....	23
E. Ruang Lingkup Pembelajaran Agama Islam .....	30
F. Pandemi Covid-19.....	30
G. Faktor-faktor Pembelajaran Pada Masa Pandemi .....	32
H. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Sejarah Singkat.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Visi dan Misi .....	37
D. Struktur Organisasi.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis.....	45
C. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	54

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	38
Tabel 2 : Data Keadaan Siswa .....	39
Tabel 3 : Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali .....	40
Tabel 4 : Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	40
Tabel 5 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia .....	41
Tabel 6 : Data Inventaris Yang Dimiliki.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar Struktur Kegiatan Organisasi ..... 42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Panduan Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi
- Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi
- Lampiran 5 : Petikan Hasil Wawancara dengan Guru PAI
- Lampiran 8 : Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup