

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SENSITIVITY*  
*CONSIDERATION* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL DI PONDOK SMA  
*KULIYATUL MU'ALIMIN LI TAHFIZIL QUR'AN* IMADUL BILAD  
METRO**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**VICHA DITA FADILLA**

**NPM. 18250071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SENSITIVITY*  
*CONSIDERATION* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL DI PONDOK SMA  
*KULIYATUL MU'ALIMIN LI TAHFIZIL QUR'AN* IMADUL BILAD  
METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**VICHA DITA FADILLA**

**NPM. 18250071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**Vicha Dita Fadilla NPM.18250071 skripsi:** Penerapan Model Pembelajaran *Sensitivity Consideration* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Di Pondok Sma *Kuliyatul Mu'alimin Li Tahfizil Qur'an* Imadul Bilad Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I

Pembelajaran adalah proses interaksi antar peserta didik dan pendidik serta sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Penggunaan model pembelajaran sangat mempengaruhi keberhasilan dari tujuan pembelajaran. Penerapan model pembelajaran *sensitivity consideration* diterapkan dengan tujuan untuk mengetahui dan meningkatkan tingkat kepedulian sosial siswa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penerapan model *sensitivity consideration*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode PTK (penelitian tindakan kelas). Dengan teknik analisis uji validitas *Expert Judgement* dan validitas mengkorelasikan skor menggunakan korelasi Product Moment. Kriteria pengambilan keputusannya ialah, jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka instrumen atau item pernyataan tersebut dinyatakan valid. Dengan subjek penelitian adalah santri kelas XI di SMA Kuliyatul Mu'alimin Li Tahfidzil Qur'an dengan jumlah 13 santri.

Hasil penelitian: 1). pratindakan menghasilkan hasil rata-rata dari 6 indikator adalah 64,58. 2). Hasil kegiatan siklus I pada kegiatan observasi di dapatkan hasil rata-rata dari 4 indikator adalah 70,31 dan hasil angket dengan rata-rata 70. 3). siklus II diperoleh hasil observasi dengan rata-rata 76,13 dan hasil angket 86,8. Dari kegiatan yang dilakukan diketahui tingkat kepedulian sosial santri. Pada setiap tindakan hasil yang didapat terjadi peningkatan. Hasil observasi dan angket. Dengan hasil ini menggambarkan bahwa model pembelajaran ini dapat memberikan peningkatan kepedulian sosial santri.

Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran ini dapat mengetahui serta mampu meningkatkan kepedulian sosial sehingga faktor pendukung dan penghambat dapat diketahui dari hasil eksperimen penelitian ini. Sehingga tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran yang berhubungan dengan ranah afektif.

**Kata Kunci :** *sensitivity consideration*, Kepedulian Sosial, Model Pembelajaran.

## ABSTRACT

**Vicha Dita Fadilla npm.18250071.** An undergraduate thesis: applying the learning model of sensitivity consideration in the subjects of aqidah morality to increase social awareness at Hight School Kuliyyatul Mu'alimin li Tahfizil Qur'an Imadul Bilad Metro. This undergraduate thesis was supervised by Iswati M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I

Learning is an interactive process between students and educators and learning resources in a learning environment. The use of learning models greatly affects the success of the learning objectives. The sensitivity consideration learning model is applied to know and increase students' social awareness and the supporting and inhibiting factors of using the sensitivity consideration model. The CAR method (classroom action research) is used in this research. The analysis technique of the Expert Judgment validity test and the validity of correlated scores using Product Moment correlation. The decision-making criteria are, if rcount rtable, the instrument or statement item is declared valid. The research subjects are students of class XI at SMA Kuliyyatul Mu'alimin Li Tahfidzil Qur'an, totalling 13 students.

Research results: 1). pre-action yields the average result of the 6 indicators is 64.58. 2). The results of the first cycle of observation activities obtained the average result of the 4 indicators was 70.31, and the results of the questionnaire with an average of 70. 3). Cycle II obtained the results of observations with an average of 76.13, and the questionnaire results were 86.8. From the activities carried out, students' social awareness level is known. In each action, the results obtained an increase. Results of observations and questionnaires. These results illustrate that this learning model can increase students' social awareness. So it can be concluded that this learning model can know and increase social awareness so that the supporting and inhibiting factors can be learned from the results of this research experiment. So it is appropriate to be applied in learning that aims to improve understanding related to the affective domain.

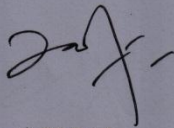
Keywords: sensitivity consideration, Social Concern, Learning Model.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **VICHA DITA FADILLA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 27 Juni 2022

Pembimbing I



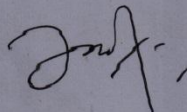
**Iswati, M.Pd.I**  
**NIDN. 0212048503**

Pembimbing II



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
**NIDN. 2111118701**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

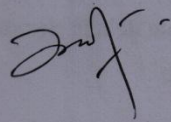


**Iswati, M.Pd.I**  
**NIDN. 0212048503**

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh **VICHA DITA FADILLA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 27 Juni 2022

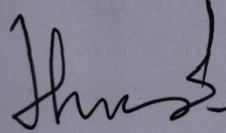
Tim Penguji



\_\_\_\_\_, Ketua  
**Iswati, M.Pd.I**



\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. Kuliayatun, M.Pd.I**

Mengetahui

Fakultas Agama Islam



**Dr. Qur'andi Songidan, M.Sos.I**  
NIDN. 0210096001

## MOTTO

فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

*“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan kamu.”(Q.S Ar-rum:60)<sup>1</sup>*

**“ Manusia adalah makhluk sosial, manusia tak boleh bertindak dan berkata tanpa memikirkan lawan bicaranya”**

**Tia Widiana**

---

<sup>1</sup>. Kementrian Agama RI ,*Al-Quran dan terjemahannya*, Bandung: Diponegoro 2019 hlm.444



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur dan terimakasih atas dukungan yang selalu ada hingga terselesaikanya penelitian ini, maka sedikit persembahan dari penulis saya sampaikan:

1. Kepada Allah SWT atas rahmat, hidayahnya maka penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan ini.
2. Untuk ayahanda Nanang Idul Ishari, Bahrudin dan ibunda ismiyati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'a sejak dalam catatan *lauhul Mahfuz Allah subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau atas segala yang telah diberikan.
3. Kakak- kakak ku tersayang Amelia Zahara, Irvan Mubarak dan Mochamad Andre Adi Chandra yang mejadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
4. Untuk para sahabat Takhosus angkatan 2018 imadul bilad yang selalu mendo'akan dan selalu mendukung setiap langkah untuk menuntut ilmu di alamamater Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Untuk teman-teman dan adik tingkat serta keluarga keduaku yaitu keluarga besar imadul bilad yang telah memberikan dukungan dalam proses penelitian, serta selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan- rekan prodi seperjuangan Fakultas Agama Islam angkatan tahun 2018, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta hidayahnya maka penulis mesih diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ penerapan model pembelajaran *sensitivity consideration* pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kepedulian sosial di SMA Kuliyatul Mu'alimin li Tahfidzil qur'an”. Adapun skripsi dengan judul tersebut di tunjukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S1) di Uiversitas Muhammadiyah Metro, Fakultas Agama Islam , program studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa progress dalam mengerjakan skripsi ini tidaklah berjalan lancar tanpa adanya pihak-pihak yang senantiasa memberikan bantuan , dukungan dan do'a bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini ,untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Junaidi Songidan,M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Heri Cahyono,M.Pd, selaku Wakil Deka I Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dosen Iswati, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing I penulis yang telah membimbing hingga terselesaikan tugas penelitian ini.
5. Dr.Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga terselesaikan tugas penelitian ini.
6. Keluarga besar dosen serta staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang berkontribusi baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian study penulis di Universitas Muhammadiyah Metro.

8. Untuk Universitas Muhammadiyah metro yang telah menjadi tempat bagi penulis dalam proses mencari ilmu menjadi seseorang yang memiliki nilai dan bermanfaat untuk sekitar.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan wawasan, pengetahuan dan waktu sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penelitian selanjutnya.

Metro, 04 Agustus 2022

Penulis



Vicha Dita Fadilla

NPM. 18250071

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vicha Dita Fadilla

NPM : 18250071

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya , bahwa skripsi ini adalah asli,bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di publikasi atau di tulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang di timbulkan.

Metro, 4 Agustus 2022

Yang Menyatakan



**Vicha Dita Fadilla**  
NPM 18250071

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



### SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2789/II.3.AU/F/JPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : VICHA DITA FADILLA  
NPM : 18250071  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

#### JUDUL:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENSITIVITAS  
CONSIDERATION PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL DI PONDOK  
KULIYATUL MUALIMIN LI TAHFIDZUL QUR'AN IMADUL BILAD  
METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 Agustus 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

#### Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMA PENGESAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Model Pembelajaran <i>sensitivity consideration</i> .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Sensitivity Consideration</i> .....	10
3. Tujuan Penerapan Model <i>Sensitivity Consideration</i> .....	14
4. Tahap Pembelajaran <i>Sensitivity consideration</i> .....	15
5. Kelebihan dan kekurang Model <i>Sensitivity Consideration</i> .....	20
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21

1. Definisi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21
2. Tujuan Aqidah Akhlak .....	24
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	24
C. Penerapan Model Untuk Peningkatan Kepedulian sosial .....	28
1. Empati .....	29
2. Kerjasama.....	29
3. Tanggung Jawab.....	29
D. Penelitian Relevan .....	30
E. Kerangka Pemikiran .....	32

### **BAB III GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	34
B. Tahap Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Definisi Oprasional Variabel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Valiasi.....	49
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Indikator Keberhasilan .....	52

### **BAB IV ANALISI DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum .....	54
1. Kondisi Umum .....	54
2. Visi Misi.....	54
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	55
4. Kondisi Non Fisik .....	55
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Kegiatan Pratindakan .....	57
2. Siklus I.....	60
3. Siklus II .....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
1. Hasil Observasi .....	80
2. Hasil Angket.....	82

3. Pembahasan Hasil temuan .....	83
D. Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Pratindakan.....	41
Tabel 2. Lembar Penilaian Skor .....	45
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Skala Likert Peningkatan Kepedulian Sosial.....	47
Tabel 4. alternatif jawaban angket peningkatan kepedulian sosial.....	47
Tabel 5 Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 6 Instrumen Dokumentasi .....	49
Tabel 7. Hasil <i>expert judgement</i> RPP siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 8 Data Guru .....	56
Tabel 9 Data Santri .....	56
Tabel 10. Hasil Penilaian Kegiatan Pratindakan .....	59
Tabel 11 Hasil Presentase Setiap Komponen Pratindakan .....	60
Tabel 12. Daftar Hadir siklus I .....	62
Tabel 13 Hasil Observasi Siklus I: .....	66
Tabel 14. Presentase Hasil Observasi sikap kepedulian siklus I.....	67
Tabel 15. Hasil Observasi Siklus I .....	68
Tabel 16 Hasil Angket Kepedulian Sosial Siklus I .....	69
Tabel 17. Presentase Hasil Angket Kepedulian Sosial Siklus I .....	70
Tabel 18. Hasil Indikator Angket yang Diberikan Kepada Responden .....	70
Tabel 19. Absensi Kehadiran Siklus II.....	73
Tabel 20. Hasil Observasi Siklus II.....	76
Tabel 21. Presentase Hasil Observasi sikap kepedulian siklus II.....	77
Tabel 22 Presentase Hasil Observasi Setiap Indikator Siklus II .....	77
Tabel 23. Hasil Angket Kepedulian Sosial Siswa Siklus II .....	78
Tabel 24. Presentase Hasil Angket Kepedulian Sosial Siklus II.....	79
Tabel 25. Hasil Setiap Indikator pada kegiatan Observasi .....	80
Tabel 26. Hasil Peningkatan Tahap Observasi Siklus I ke Siklus II.....	81
Tabel 27. Hasil Peningkatan Angket Siklus I Dan Siklus II. ....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 2. Tahap Siklus .....	35
Gambar 3. Histogram Hasil Observasi .....	81
Gambar 4. Histogram Hasil Angket .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Kepedulian Sosial .....	98
2. Lembar Observasi.....	111
3. Skrip Wawancara.....	112
4. Lembar Dokumentasi.....	115
5. Lembar Validasi Rpp.....	116
6. Rpp Siklus I Dan II .....	124
7. Silabus .....	128
8. Daftar Hadir .....	130
9. Hasil Observasi.....	131
10. Hasil Angket .....	132
11. Hasil Validasi Angket.....	133
12. Hasil Observasi Observer .....	135
13. Lembar Observasi Siklus .....	137
14. Blangko Bimbingan .....	141
15. Surat Izin dan Balasan Penelitian .....	148
16. Dokumentasi Tindakan.....	150
17. Daftar Riwayat Hidup.....	154