

**ADAPTASI REMAJA MUSLIM DALAM MENGHADAPI
DIGITALISASI AGAMA**

(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan)

SKRIPSI



Oleh:

LATIFAH DWI LESTARI

NPM. 18250014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H



**ADAPTASI REMAJA MUSLIM DALAM MENGHADAPI
DIGITALISASI AGAMA**

(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan)

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

LATIFAH DWI LESTARI

NPM. 18250014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Latifah Dwi Lestari NPM. 18250014 Skripsi: Adaptasi Remaja Muslim Dalam Menghadapi Digitalisasi Agama (Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan). Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

Digitalisasi Agama merupakan proses perubahan data analog menjadi data digital yang dapat di simpan dan di sebarluaskan kepada masyarakat. Digitalisasi Agama ini yaitu informasi atau data-data mengenai keAgamaan yang bukan berupa manual akan tetapi berupa digital, yang menggunakan sistem pengoperasian yang otomatis. Memahami keislaman dalam media digital akan berpengaruh positif jika dapat menggunakannya dengan baik. Pemahaman keislaman pada era digital ini dinilai sangat penting karena informasi yang berada pada media digital tidak semuanya termain kebenarannya, sesuai syariat Agama Islam. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana upaya sekolah dalam membantu siswa beradaptasi dengan digitalisasi Agama dan untuk mengetahui bagaimana pengetahuan siswa terhadap keislaman.

Jenis penelitian ini adalah tergolong kedalam penelitian kualitatif. Dilihat dari masalah yang ada penelitian ini tergolong dalam penelitian studi kasus, dimana peneliti menganalisis mengenai permasalahan pemahaman keislaman siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh pihak SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan dalam beradaptasi menghadapi digitalisasi Agama sudah cukup baik. Hal ini diindikasikan dengan adanya penyediaan sarana dan prasarana seperti wifi dan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Pemahaman ilmu keislaman siswa di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan masih minim, masih perlu adanya perluasan wawasan dan pembinaan dari guru PAI maupun sekolah. Hal ini di sebabkan karena kurangnya siswa dalam memperhatikan materi dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran PAI terdapat kaitannya dengan teori konstruktivisme. Hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa pada tahap skemata siswa membangun pengetahuannya sendiri mengenai pengertian berbakti kepada orang tua dan caranya. Pada tahap asimilasi, siswa mengintegrasikan pengalaman baru ke dalam skemata mengenai siswa dapat membaca Al-Qur'an tanpa mushaf yaitu dengan media digital. Pada tahap akomodasi, siswa merespon situasi baru yang berbeda dengan skema awal, siswa mengalami permasalahan mengenai tidak boleh membawa ayat Al-Qur'an ke kamar mandi dan membandingkan dengan ayat Al-Qur'an yang berada pada media digital.

Kesimpulannya adalah sekolah dan siswa di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan sudah cukup baik melakukan persiapan dalam menghadapi digitalisasi Agama. Akan tetapi dalam pemahaman keislaman siswa masih minim, masih perlu adanya pembinaan terus menerus dari guru maupun orang tua.

Kata kunci : Digitalisasi Agama, Pemahaman Keislaman

ABSTRACT

Latifah Dwi Lestari NPM. 18250014 Undergraduate Thesis: The adaptation of Muslim teenagers in facing the digitalization of the religion (Case Study at SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan). This thesis supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Dr.Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

Digitalization of religion is the process of changing analog data to digital data that can be saved and shared with people. Digitalization of the religion itself is the digital information or the data related to religion that is automatically operated. The way to understand Islam in digital form might be given a positive impact if it is used correctly. The comprehension of Islam through the digital form can be so alarmed due to doubtful sources. Thus, this research aimed to find out how the school's effort in helping the students to comprehend the digitalization of the Islamic religion and to explore how to comprehend the students about the Islamic religion.

This qualitative research was a case study. The data was collected through interviews, observation, and documentation.

The result of this research showed that the effort of Muhammadiyah Senior High School 1 of Pekalongan was enough criteria in helping the student to comprehend the Islamic religion through the digital form. It was found that the School had facilitated the student with the good tools and infrastructure such as the paired WiFi and Teknologi Informasi Komunikasi devices. However, the comprehension of the Islamic religion of student in this school was low and still needed empowerment from the Islamic teacher. The low comprehend of Islamic religion was caused by the students' lack of focus in understanding the material of Islamic religion. This research showed that the learning of Islamic religion was correlated with constructivism. It was shown that the students tried to build their own schemata about the concept of devotion to parents. In the assimilation phase, the students interpreted the new schemata that reading Quran could be done through digital media. In the accommodation phase, the students responded to the new problem that the Quran is not allowed to be brought into the bathroom.

In conclusion, the school and its students of Muhammadiyah Senior High School 1 of Pekalongan were good enough in preparing the digitalization of the Islamic religion, however, there still a need the empowerment due to the minimal comprehension of the students.

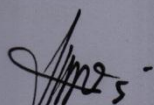
Keyword : digitalization, Islamic religion, digital era

PERSETUJUAN

Skripsi oleh LATIFAH DWI LESTARI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

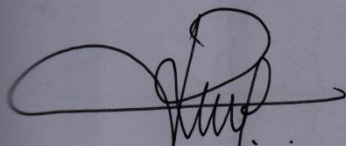
Metro, Juni 2022

Pembimbing I



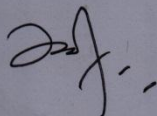
Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Pembimbing II



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

PENGESAHAN

Skripsi oleh **LATIFAH DWI LESTARI** ini,

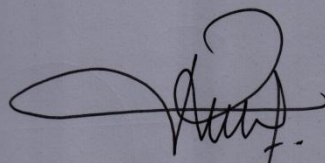
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 2022

Tim Penguji



_____, Ketua
Heri Cahyono, M.Pd.I



_____, Sekretaris
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I



_____, Penguji Utama
Dr. Sujino, M.Pd.I

Mengetahui
Fakultas Agama Islam



M. Junardi Songidan, M.Sos.I
NIPN. 0210096001

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan padanya, niscaya Allah akan jadikan ia faham dalam Agama”¹

¹ Hadits Riwayat Bukhari No.71 dan Muslim No. 1037

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Syukurudin dan Ibunda Nur hasanah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam *catatan lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kakaku tersayang Hanifah Mufidah dan Muhammad Isro yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memberi motivasi serta mendoakan penulis.
3. Adik-adik kandungku, Muhammad Abdillah, Norma Syafaulla Husna, Ufaira Nur Shafea dan keponakanku M. Fatah el Ghifari yang telah memberikan rasa semangat, sehingganya tiada hal yang paling indah didunia ini selain melihat senyum dan kebahagiaan kalian
4. Temana-teman seperjuanganku Vicha , Zalfa, Alifia, Mba Lisa, , Mutiara, Rizqia, Lili, Sindri dan Dila, yang sudah memberikan inspirasi, dorongan dan dukungan .
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Imadul Bilad, terkhusus program Takhasus, yang sudah mensupport penulis.
6. Teman-teman ku yang mau berbagi informasi denan penulis, mba Eka, mb hani, mas anas. Dan teman-temanku semuanya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
7. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan, yang sudah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Dosen pembimbingku Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I dan Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I, yang sudah membimbing penulis sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Adaptasi Remaja Muslim Dalam Menghadapi Digitalisasi Agama (Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan) mengkaji tentang permasalahan yang dialami remaja dalam memahami islam dengan harapan peserta didik dapat memahami islam melalui media digital sesuai dengan syari,at.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahannya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I dan Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro

8. Bapak Iswadi, M.Pd.I selaku kepala kurikulum dan kesiswaan di SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam, angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholeh bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanhuwata'ala. Aamiin.

Metro, 30 Mei 2022

Penulis



Latifah Dwi Lestari

NPM :18250014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Latifah Dwi Lestari

NPM : 18250014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 30 Mei 2022

Yang menyatakan



Latifah Dwi Lestari
NPM : 18250014

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2738/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LATIFAH DWI LESTARI
NPM : 18250014
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

ADAPTASI REMAJA MUSLIM DALAM MENGHADAPI
DIGITALISASI AGAMA (STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH
1 PEKALONGAN)

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Juli 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMA PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	6
G. Teknik Analisis Data	11
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Deskripsi	14
1. Adaptasi Remaja Muslim	14
2. Digitalisasi Agama	25
3. Teori Konstruktivisme Jean Piaget.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat	38

B.	Lokasi penelitian.....	39
C.	Sistem Manajemen	40
D.	Struktur Organisasi	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data	42
B.	Analisis Dan Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	65
B.	Saran	66

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kompilasi Hasil Wawancara Tentang Adaptasi Kesiapan Sekolah Dan Siswa.....	43
Tabel 2 : Pengaruh Digitalisasi Agama Terhadap Siswa	45
Tabel 3 : Deskripsi Pemahaman Keislaman Siswa	47
Tabel 4 : Kompilasi Hasil Wawancara Mengenai Pemahaman Siswa Terhadap Ilmu Keislaman	48
Tabel 5 : Kompilasi Hasil Wawancara Tentang Upaya Sekolah Dan Guru Dalam Memberikan Pemahaman Keislaman Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi.....	41
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Petikan Hasil Wawancara.....	72
Lampiran 2 : Petikan Hasil Observasi.....	81
Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi.....	83
Lampiran 4 : Struktur Sekolah	87
Lampiran 5 : Surat Balasan Pra Survei	100
Lampiran 6: Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 7 : Blanko Bimbingan.....	102