

## ABSTRAK

**Rina Apriyanti NMP. 18250031 Skripsi:** Studi Evaluatif Implementasi Penerapan Metode Wafa di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung . Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono M.Pd.I dan Ahmad Noor Islahudin, LC., LLM.

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang membawa *rahmat Lil-'Alamiin*. tentunya harus dipelajari, dipahami, dibaca dengan fasih dan benar sesuai dengan aturan membacanya (*tajwid dan tahsinnya*) dan diamalkan. Metode Wafa sendiri ialah metode pembelajaran dan pendidikan Al-Qur'an yang tersistem tahapan demi tahapan dengan memaksimalkan pendekatan otak kanan yang komprehensif, mudah dan menyenangkan. Yang mana mengajarkan kepada anak dari tingkat dasar sampai atas agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan memaksimalkan baik secara Tahsin dan Tajwid. Selain itu dalam mengimplementasikan sebuah metode alangkah baiknya disertai dengan adanya evaluasi sehingga bisa menjadi tolak ukur dan bantu lompatan untuk memperbaiki apa-apa yang masih belum maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui tingkat keberhasilan implementasi penggunaan metode Wafa di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi penggunaan metode Wafa di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif evaluatif dengan menggunakan desain *mixed method* yakni kuantitatif dan kualitatif. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung pada tingkatan level satu yang dihubungkan dengan objek penelitian yakni studi evaluatif implementasi penerapan metode Wafa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung selama kurang lebih satu bulan. siswa yang menjadi subjek penelitian pada pada level satu berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data selama penelitian menggunakan angket atau quisioner, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi penerapan metode Wafa di SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung sudah berjalan dengan baik. Penerapan metode Wafa disekolah sudah dilaksanakan sesuai dengan indikator buku modul yang mana materi diberikan secara runtut sesuai dengan tingkatannya atau levelnya. Hasil dari observasi juga menunjukkan bahwa dalam pembelajaran para siswa memiliki perubahan yang signifikan baik dari segi makhorijul huruf, tanda baca, panjang dan pendek, dan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an. (2) Untuk faktor yang mendukung dari implementasi penerapan metode Wafa disekolah yaitu dengan adanya fasilitas yang diberikan berupa pelatihan Wafa untuk para guru Wafa dan buku pembelajaran Wafa yang diberikan kepada setiap siswa. Untuk faktor penghambat dari implementasi penerapan metode Wafa disekolah sendiri yakni ada sebagian siswa yang telat dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan jarak rumah yang jauh dari sekolah, ada beberapa guru Wafa yang belum mengikuti pelatihan, dan beberapa siswa yang belum terbiasa dengan metode Wafa sehingga sedikit sulit dalam memprosesnya.

**Kata Kunci :** Evaluatif, Implementasi, Studi, Wafa.