

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan

1. Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022. Melalui analisis nilai signifikansi sebesar $0,354 > 0,05$ maka hal ini dapat dikatakan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar tidak signifikan mempengaruhi peningkatan Prestasi Belajar.
2. Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022. variabel Kesadaran Sejarah (X2) dengan Prestasi Belajar (Y) mendapatkan nilai signifikan sebesar $0,283 > 0,05$ artinya tidak terdapat korelasi antara variabel Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar. Hal ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022.
3. Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022. Hasil penelitian untuk hipotesis ketiga bertujuan untuk mengetahui signifikansi korelasi antara Minat Belajar (X1) dan Kesadaran Sejarah (X2) secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar (Y). Berdasarkan analisis nilai signifikan sebesar $0,571 > 0,05$. Hal ini berarti Minat Belajar (X1) dan Kesadaran Sejarah (X2) secara simultan tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh selama penelitian dan pengamatan dalam pelaksanaan penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Siswa

Kepada siswa hendaknya dapat terus belajar dengan giat agar memperoleh prestasi yang memuaskan, disamping itu juga menuruti bimbingan dari orang tua dan memanfaatkan sebaik-baiknya segala fasilitas belajar yang mereka berikan.

2. Guru

Guru hendaknya memperhatikan minat belajar siswa agar minat yang telah ada semakin meningkat, sehingga prestasi belajar juga akan meningkat.

3. Orang tua

Selalu memberikan perhatian yang besar terhadap anaknya, meliputi kelengkapan belajar, cara belajar, pergaulan belajar, dan hasil belajar. Dengan perhatian yang lebih besar tentunya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.