

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KESADARAN SEJARAH DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII SEMESTER GENAP
SMA NEGERI 2 SEKAMPUNG LAMPUNG
TIMUR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Disusun Oleh
SHINTA RIDA NINGRUM
NPM. 18220030**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
TAHUN 2022**



**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KESADARAN SEJARAH DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISIWA KELAS XII SEMESTER GENAP
SMA NEGERI 2 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH
SHINTA RIDA NINGRUM
NPM. 18220030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**

ABSTRAK

SHINTA RIDA NINGRUM. 2022. Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj Elis Setiawati, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode korelasional dan *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 201 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisa korelasi ganda dengan menggunakan variabel Minat belajar (X1), Kesadaran Sejarah (X2) Sebagai prediktor dan variabel terikat adalah Prestasi Belajar (Y)

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022, (2) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022, (3) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Minat, Kesadaran Sejarah, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

SHINTA RIDA NINGRUM. 2022. Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Undergraduate Thesis. Department of Social Science. Program Study of History Education. Muhammadiyah University of Metro. Advisor (1) Dra. Hj Elis Setiawati, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

The research purpose was discover the relationship between historical interest and awareness towards learning achievement of students in class XII of Even Semester at SMA Negeri 2 Sekampung, East Lampung, Academic Year 2021/2022.

The method utilized in this research is correlational and ex-post facto research. The population used in this study were all of 201 students of class XII. Data collection techniques used were questionnaires and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis was the product moment correlation technique and multiple correlation analysis using the variable Interest in learning (X1), Historical Awareness (X2) as predictors and the dependent variable is Learning Achievement (Y).

The results of this study can be concluded (1) there is no positive and significant relationship between Interest in Learning and Student Achievement in Class XII Even Semester SMA Negeri 2 Sekampung East Lampung in the academic year 2021/2022, (2) there is no positive and significant relationship between Awareness History and Learning Achievement of Class XII Even Semester Students of SMA Negeri 2 Sekampung East Lampung for the academic year 2021/2022, (3) there is no positive and significant relationship between Interest and Historical Awareness and Learning Achievement of Class XII Even Semester students of SMA Negeri 2 Sekampung East Lampung the 2021/2022 academic year.

Keywords : Interest in Learning, Historical Awareness, Learning Achievement

RINGKASAN

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai yang diberikan oleh seorang guru dari jumlah bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Dalam proses pencapaiannya, prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal di antaranya latar belakang keluarga, sekolah dan masyarakat, sedangkan faktor internal yaitu faktor fisiologis dan psikologis. Faktor fisiologis merupakan kondisi umum jasmani siswa, dan faktor psikologis merupakan faktor internal yang berpengaruh pada diri siswa dalam proses belajar diantaranya adalah kesadaran sejarah, minat, sikap, bakat, dan motivasi.

Penelitian ini berjudul Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022. terdapat potensi dan masalah pada penelitian ini fasilitas yang disediakan oleh SMA Negeri 2 sekampung sudah cukup memadai. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajaran sejarah SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tidak bervariasi, berbeda antara kelas satu dengan yang lain. Secara umumnya pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur ini tidak mendapatkan perhatian dan minat dari siswa. Minat dan Kesadaran sejarah siswa SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur dilihat dari sikap kritis mereka terhadap masalah-masalah yang terjadi di masa lalu. Sikap kritis tersebut dapat digunakan sebagai sarana mencari solusi permasalahan di masa sekarang dan masa depan siswa dalam mempelajari sejarah rendah.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur ?, (2) Bagaimana hubungan antara kesadaran sejarah dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur ?, (3) Bagaimana hubungan antara minat belajar dan kesadaran sejarah dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur ?. Tujuan penelitian ini yakni (1) Untuk menganalisis hubungan

antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur. (2) Untuk menganalisis hubungan antara kesadaran sejarah dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur. (3) Untuk menganalisis hubungan antara minat belajar dan kesadaran sejarah dengan prestasi belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode korelasional dan *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 201 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi product moment dan analisa korelasi ganda dengan menggunakan variable Minat belajar (X1), Kesadaran Sejarah (X2) Sebagai prediktor dan variabel terikat adalah Prestasi Belajar (Y).

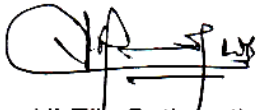
Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022, (2) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022, (3) tidak terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar siswa kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur tahun ajaran 2021/2022.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **SHINTA RIDA NINGRUM** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 30 Juni 2022

Pembimbing I



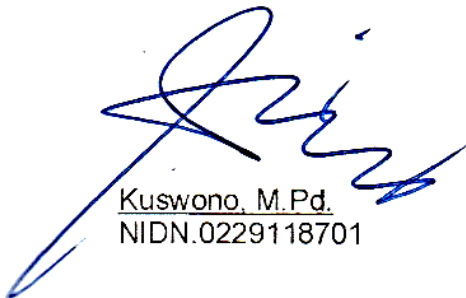
Dra. Hj Elis Setiawati, M.Pd.
NIP. 196203241986032001

Pembimbing II



Kuswono, M.Pd.
NIDN.0229118701

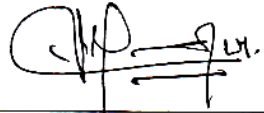
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



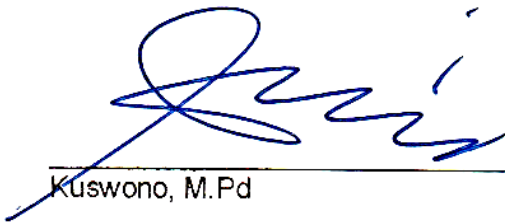
Kuswono, M.Pd.
NIDN.0229118701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **SHINTA RIDA NINGRUM** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
11 Agustus 2022



_____ Ketua
Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd

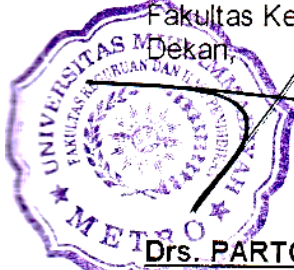
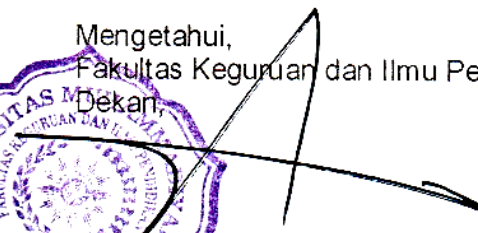


_____ Sekretaris
Kuswono, M.Pd



_____ Penguji Utama
Bobi Hidayat, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: Ayat 6)



*Sesulit apapun urusan dunia jangan pernah meninggalkan urusan akhirat,
utamakan akhirat dunia pasti akan selalu mengikutinya.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Dan tak lupa sholawat dan salam kepada Baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ayahanda (Riyatno) dan Ibunda (Indarti), yang selalu memberikan doa, semangat didalam hidupku. Terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan doa terbaik selalu memberikan motivasi dan selalu mendukung baik materi maupun yang non materi. Berkat doa dan usaha orang tuaku yang sekarang mampu menghantarkan ku dalam menggapi cita cita yang tinggi. Semoga Allah SWT selalu memberikan Perlindungan KEPADANYA diberikan Kebahagiaan dunia maupun akhirat.
2. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukungku, mendoakanku sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 2 Sekampung terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen FIKP Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan Pelajaran berharga buat saya.
6. Almater Universitas Muhammadiyah Metro tempatku menggapai apa yang saya impikan dan menimba ilmu setinggi mungkin.
7. Kepada sahabatku terimakasih atas semangatnya, motivasinya serta dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman ku Mahasiswa Sejarah angkatan 2018 yang selalu kompak, selalu memberikan dukungan dan semangat antara satu dengan yang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022”

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro dan pembimbing II yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai
4. Ibu Dra. Hj Elis Setiawati, M.Pd. selaku pembimbing 1, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada Bu Endang selaku guru sejarah terimakasih atas bimbingannya, dukungannya, yang banyak membantu dalam proses dari awal sampai hingga akhir penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 29 Juni 2022



Shinta Rida Ningrum
NPM. 18220030

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Shinta Rida Ningrum
NPM : 18220030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Minat dan Kesadaran Sejarah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung Lampung Timur Tahun Ajaran 2021/2022”** Merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



SEPTUHLIH RIBU / RUPIAH
3000
METERAI
TEMPEL
3AB23AKX018954051

Shinta Rida Ningrum
NPM.18220030



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2950/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SHINTA RIDA NINGRUM
NPM : 18220030
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KESADARAN SEJARAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII SEMESTER
GENAP SMA NEGERI 2 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR TAHUN
AJARAN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Agustus 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	7
1. Tinjauan Tentang Minat Belajar Sejarah	7
2. Tinjauan Tentang Kesadaran Sejarah	9
3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	10
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Tahapan Sampling	17
C. Definisi Operasional Variabel	18
D. Teknik Pengumpulan Data	18
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum	26
B. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Data	26
a. Persiapan Penelitian	26
b. Deskripsi Data Uji Coba Alat Ukur	27
2. Pelaksanaa Penelitian	35
3. Uji Prasyarat	36

a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Linearitas	36
c. Uji Multikolinearitas.....	36
4. Uji Hipotesis.....	37
a. Uji Hipotesis Pertama	37
b. Uji Hipotesis Kedua	38
c. Uji Hipotesis Ketiga	38
C. Pembahasan	39
1. Langkah-langkah dan Pembahasan Uji Statistik.....	39
2. Hasil Uji Statistik deskriptif.....	70
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR LITERATUR	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penelitain Yang Relevan	13
2. Keterangan Skala Likert	20
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	20
4. Interpretasi Nilai r	22
5. Analisis Indikator Kuesioner Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah	27
6. Hasil uji validitas kuesioner Minat Belajar	31
7. Hasil uji validitas kuesioner Kesadaran Sejarah	32
8. Hasil uji reliabilitas kuesioner Minat Belajar	33
9. Hasil uji reliabilitas kuesioner Kesadaran Sejarah	34
10. Hasil Analisis Regresi	38
11. Output SPSS kuesioner Minat Belajar	40
12. Output SPSS kuesioner Kesadaran Sejarah	42
13. Output Reliability Minat Belajar.....	45
14. Output Reliability Kesadaran Sejarah	45
15. Jawaban Kuesioner	46
16. Persepsi Responden Terhadap Minat Belajar	46
17. Persepsi Responden Terhadap Kesadaran Sejarah	49
18. Output Normalitas.....	52
19. Output Linearitas Minat Belajar	54
20. Output Linearitas Kesadaran Sejarah	57
21. Output Multikolinearitas.....	59
22. Output Hipotesis Pertama	61
23. Output Hipotesis Kedua	64
24. Output Model Summary Regresi Ganda	66
25. Output ANOVA Regresi Ganda	66
26. Output Coefficient Regresi Ganda	67
27. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	71
28. Distribusi Kecenderungan Minat Belajar	72
29. Distribusi Frekuensi Variabel Kesadaran Sejarah	73
30. Distribusi Kecenderungan Kesadaran Sejarah	74
31. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	75
32. Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	15
2. Kuesioner Google Form Minat Belajar	30
3. Kuesioner Google Form Kesadaran Sejarah	30
4. Plot Uji Normalitas	53
5. Histogram Uji Linieritas Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar	55
6. Histogram Uji Linieritas Kesadaran Sejarah Dengan Prestasi Belajar	56
7. Histogram Uji Multikolibearitas	59
8. Histogram Uji Hipotesis Pertama	62
9. Histogram Uji Hipotesis Kedua	64
10. Histogram ANOVA Uji Hipotesis Ketiga	66
11. Histogram Koefisien Uji Hipotesis Ketiga	67
12. Histogram Distribusi frekuensi variabel Minat Belajar	71
13. Diagram pie variabel Minat Belajar	71
14. Histogram distribusi frekuensi variabel Kesadaran Sejarah	73
15. Diagram pie variabel Kesadaran Sejarah	74
16. Histogram distribusi frekuensi variabel Prestasi Belajar	76
17. Diagram pie variabel Prestasi Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Angket Ahli Materi 1	85
2. Lembar Validasi Angket Ahli Materi 2	89
3. Lembar Validasi Angket Ahli Materi 3	93
4. Surat Permohonan Validator 1.....	97
5. Surat Permohonan Validator 2.....	98
6. Surat Izin Penelitian.....	99
7. Surat Balasan Izin Penelitian.....	100
8. Angket Penelitian	101
9. Angket Penelitian Pada Google Form	104
10. Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar	106
11. Tabulasi Data Induk Prestasi Belajar	118
12. Tabulasi Data Induk Minat Belajar	125
13. Statistik Deskriptif	126
14. Uji Normalitas.....	131
15. Uji Linearitas	132
16. Uji Multikolinearitas.....	133
17. Uji Hipotesis	134
18. Dokumen Kegiatan Penelitian	135
19. Kartu Bimbingan Skripsi.....	139