BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, ada 3 pembahasan yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Kota Metro, terdiri atas:

Strategi dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an pada Santri SMP Pondok P pesantren Aisyiyah KMT Imadul Bilad Kota Metro Lampung, faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas muroja'ah Al-Qur'an pada santri SMP Pondok Pesantren Aisyiyah KMT Imadul Bila Kota Metro Lampung, kendala dan solusi guru tahfidz dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an pada santri SMP Pondok Pesantren Aisyiyah KMT Imadul Bilad Kota Metro Lampung.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan, Strategi dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an sebagai berikut:

Secara umum strategi muroja'ah Al-Qur'an sebagian besar sudah diterapkan dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an pada santri. Beberapa strategi yang diterapkan di SMP Pondok Pesantren Aisyiyah KMT Imadul Bilad Kota Metro Lampung sebagai berikut : Satu hari setelah menghafal Al-Qur'an langsung dimuroja'ah dengan ustadzahnya, tiga bulan sekali mengadakan tasmik, 5 juz sekali duduk, dan Enam bulan sekali mengadakan tasmik akbar bersama guru besar di SMP PPA KMT Imadul Bilad Lampung. Dengan demikian, hafalan santri akan berpindah kememori ingatan jangka panjang. Artinya harus memiliki komitmen serta istiqomah yang kuat serta iklas dalam memuroja'ah Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, yang dilakukan oleh peneliti, bawasanya dalam memuroja'ah Al-Qur'an, ada berbagai strategi dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an yang seluruhnya itu baik dan saling berkaitan,

apabila diterapkan dalam keseharian sehingga mempermudah proses dalam muroja'ah Al-Qur'an. Oleh karena itu disarankan kepada:

1. Para Ustadz dan Ustadzahnya untuk meningkatkan usaha dan kegiatan yang mendukung dalam penerapan strategi-strategi muroja'ah Al-Qur'an di Pondok Pesantren dan tampil di depan sebagai suri tauladan bagi seluruh santri.
2. Pondok pesantren untuk membuat buku panduan akademik pondok pesantren, panduan menghafal Al-Qur'an maupun muroja'ah Al-Qur'an bagi santri serta buku tentang strategi dalam muroja'ah Al-Qur'an.
3. Pondok pesantren untuk mempertahankan apa yang sudah dicapai serta mengembangngkan strategi-strategi muroja'ah Al-Qur'an pada santri. mengadakan studi banding di luar kota atau trening kepada para Ustadz dan Ustadzahnya harus sudah hafal 30 juz semua, dan juga mampu meningkatkan kemampuan pengajar sebagai modal untuk menemukan strategi dalam meningkatkan kualitas muroja'ah Al-Qur'an yang tepat dan pelaksanaan program menghafal dan muroja'ah Al-Qur'annya bisa *mutqin* 100% berhasil.