

**DESA JOJOG DARI KOLONISASI HINGGA TRANSMIGRASI
TAHUN 1941-1953**



**OLEH
M. FAIZ AKBAR JASE
NPM. 18220033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**DESA JOJOG DARI KOLONISASI HINGGA TRANSMIGRASI
TAHUN 1941-1953**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

OLEH

M. FAIZ AKBAR JASE

NPM. 18220033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022

ABSTRAK

M. Faiz Akbar Jase. 2022. *Desa Jojog Dari Kolonisasi Hingga Transmigrasi Tahun 1941-1953*. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Sumiyatun, M.Pd, Pembimbing (II) Kuswono, M.Pd.

Kata Kunci: desa, kolonisasi, sosial, ekonomi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kolonisasi di desa Jojog Tahun 1941-1942, mengetahui kondisi Sosial EKonomi desa Jojog Masa Penjajahan Belanda tahun 1941-1942, mengetahui kondisi Sosial EKonomi desa Jojog Masa Penjajahan Jepang tahun 1942-1945, dan mengetahui perkembangan Sosial ekonomi di desa Jojog Masa Kemerdekaan Tahun 1945-1953. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian historis. Adapun langkah yang dilakukan adalah mengumpulkan data, menguji keabsahan data, menginterpretasikan data, dan menulis laporan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Wawancara dilakukan terhadap kolonis yang ada di desa Jojog. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kolonisasi di desa Jojog dilakukan bersamaan dengan para kolonis yang ada di Sukadana. Pada masa itu, kolonisasi berasal dari daerah Jawa ke daerah Lampung dengan tujuan Metro, Trimurjo, Sukadana, dan Gedung Dalem. Oleh karena itu, wilayah Metro, Sukadana, dan Jojog masih menjadi satu wilayah sebelum adanya pemekaran. Kondisi sosial di desa Jojog masa kolonisasi hingga kemerdekaan terjalin dengan baik. Warga saling membantu satu sama lain dalam sistem bawon maupun berbagi tempat tinggal. Keadaan sulit pada masa awal transmigrasi membuat hubungan sosial warga terjalin seperti sanak saudara. Kondisi ekonomi desa Jojog masa awal dikolonisasikan di daerah Jojog cukup sulit. Daerah yang baru dibuka menyebabkan masih banyak hewan liar yang menyerang tanaman. Selain itu, transmigrasi sistem bawon pada masa itu membuat para kolonis yang datang menjadi buruh sambil menunggu panen mereka sendiri.

ABSTRACT

M. Faiz Akbar Jase. 2022. Jojog Village From Colonization to Transmigration in 1941-1953. Thesis. History Education Study Program. Metro Muhammadiyah University. Supervisor (I) Dra. Sumiyatun, M.Pd, Supervisor (II) Kuswono, M.Pd.

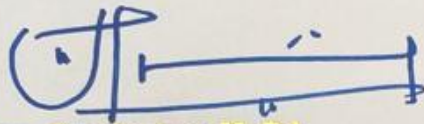
Keywords: *village, colonization, social, economy*

The purpose of this study was to determine the process of colonization in Jojog village in 1941-1942, to find out the socio-economic conditions of Jojog village during the Dutch colonial period in 1941-1942, to know the socio-economic conditions of Jojog village during the Japanese colonial period in 1942-1945, and to know the socio-economic developments. in the village of Jojog during the Independence Period 1945-1953. The research method used in this research is historical research. The steps taken are collecting data, testing the validity of the data, interpreting the data, and writing reports. Collecting data in this study using interviews, documentation, and observation. Interviews were conducted with colonists in Jojog village. The results of this study indicate that the colonization in Jojog village was carried out simultaneously with the colonists in Sukadana. At that time, colonization came from the Java area to the Lampung area with the aim of Metro, Trimurjo, Sukadana, and Gedung Dalem. Therefore, the Metro, Sukadana, and Jojog areas were still one area before the expansion. Social conditions in the village of Jojog from colonization to independence were well established. Residents help each other in the bawon system and share their homes. Difficult conditions in the early days of transmigration made people's social relations intertwined like relatives. The economic condition of the early Jojog village when it was colonized in the Jojog area was quite difficult. The newly opened area causes there are still many wild animals that attack the plants. In addition, the transmigration of the bawon system at that time made the colonists who came to be laborers while waiting for their own harvest.

PERSETUJUAN

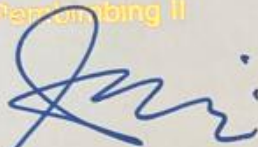
**Skripsi oleh M. Faiz Akbar Jase ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji**

Metro 2022
Pembimbing I



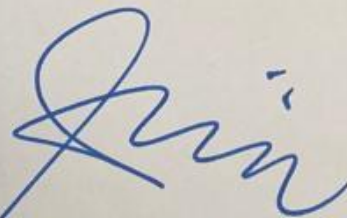
Dra. Sumiyatun, M. Pd.
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

Kaprodi Pendidikan Sejarah

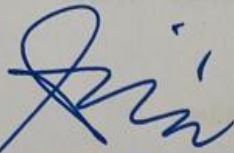


Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

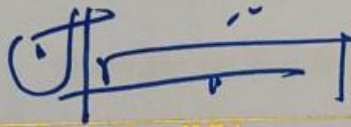
Skripsi oleh M. Faiz Akbar Jase ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji



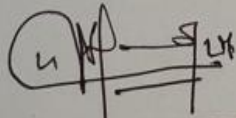
Kuswono, M.Pd.

Ketua



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

Sekretaris



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Mrs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: "Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan"

(Q.S Al-'alaq: 1)

"Setiap hal sekecil apapun akan mempengaruhi dunia "

(Julie Estle)

"Perjuangan dan Kerja Kerasmu akan menentukan kesuksesanmu"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Ibunda dan ayahanda yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Untuk semua kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran, kritik, dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
4. Keluarga besar Pendidikan Sejarah dan seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
5. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM).

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sumiyatun M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Sejarah atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka semua, serta skripsi ini dapat berguna, Amiin.

Metro, 15 Juni 2022
Penulis

M. Fariz Akbar Jase
NPM. 18220033

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : M. Faiz Akbar Jase
2. NPM : 15820033
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Desa Jojog Dari Kolonisasi Hingga Transmigrasi Tahun 1941-1953*" benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 Juni 2022
Pembuat Pernyataan



M. Faiz Akbar Jase
NPM.18220033



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2934/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : M FAIZ AKBAR JASE
NPM : 18220033
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**JOJOG DARI KOLONISASI HINGGA TRANSMIGRASI TAHUN
1941-1953**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Agustus 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd
NIDN. 0203128801

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan.....	viii
Halaman Motto	x
Halaman Persembahan	xi
Kata Pengantar.....	xii
Pernyataan Tidak Plagiat	xiii
Ketrangan Hasil Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Konsep dan Istilah	6
1. Batasan Istilah	6
2. Batasan Konsep	7
D. Tujuan kajian	9
E. Kegunaan Kajian	10
1. Kegunaan Teoretis	10
2. Kegunaan Praktis	10
F. Metode Kajian	10
1. Metode Yang Digunakan	10
2. Teknik Pengumpulan Data.....	11
a. Heuristik	11
b. Studi Kepustakaan.....	12
3. Keabsahan Pengumpulan Data.....	12
a. Kritik Ekstern	13
b. Kritik Intern	13
4. Metode Analisa Data.....	14
a. Interpretasi	15
b. Historiografi	15
G. Kerangka Berpikir.....	16
H. Kajian Yang Relevan.....	17
I. Ruang Lingkup Penelitian	18

BAB II LATAR BELAKANG KEHIDUPAN KH MAS MANSUR

A. Keluarga KH Mas Mansur	20
B. Riwayat Pendidikan KH Mas Mansur	24
C. Kepribadian KH Mas Mansur	27
D. Segi Pedagogis	32

BAB III KIPRAH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946	
A. Anggota Persyarikatan Muhammadiyah.....	34
B. Dua Belas Langkah Muhammadiyah.....	41
C. Segi Pedagogis	52
BAB IV PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946	54
A. Berguru Kepada KH Ahmad Dahlan.....	54
B. Mendirikan dan Memimpin Muhammadiyah Cabang Surabaya	57
C. Mengembangkan Muhammadiyah di Jawa Timur.....	59
D. Menggagas dan Memimpin Majelis Tarjih	61
E. Segi Pedagogis	64
BAB V FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946	
A. Faktor Pendukung Perjuangan KH Mas Mansur	66
B. Faktor Penghambat Perjuangan KH Mas Mansr.....	69
C. Segi Pedagogis	72
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
1. Historis.....	73
2. Pedagogis	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79