BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan serangkaian penelitian dan analisis statistik menggunakan aplikasi SPSS, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T Test* yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya terdapat pengaruh metode buzz group terhadap prestasi belajar siswa diperoleh nilai signifikansi 0,037 nilai tersebut < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh prestasi belajar siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
2. Aktivitas belajar siswa terhadap penerapan metode buzz group pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di SMA Negeri 2 Metro, Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji statistik parametrik *(Independent T Test)* menunjukan Sig. (2-tailed) >0,05 (0,315>0,05) artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi perlakuan metode buzz group dengan yang menggunakan metode diskusi yang biasa dilakukan oleh guru di sekolah.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik *MANOVA* untuk *Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root,* diperoleh sig. > 0,05 (0,091 > 0,05) dengan hasil tersebut maka disimpulkan bahwa Tidak terdapat Pengaruh metode diskusi kelompok buzz terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Metro.

B. Saran

Berdasarkan hasil anaisis dan penyimpulan kemudian untuk upaya meningkatkan prestasi belajar siswa perlu mengemukakan saran seperti berikut :

1. Metode buzz group dalam penerapanya membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga untuk peneliti selanjutnya maupun guru dalam penerapan metode tersebut sebisa mungkin harus memperhitungkan waktu sehingga metode buzz grub dapat berjalan dengan baik.
2. Metode buzz grub dalam penerapanya secara umum menghasilkan prestasi belajar yang cukup memuaskan, sehingga pengelolaan kelas, cara penyampaian disarankan untuk selalu humanis.

3. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan metode buzz group. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar mencoba mengaplikasikan metode buzz group pada materi lainnya yang dianggap sesuai.