

ABSTRAK

Kholifatun. 2022. *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Buzz Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Metro ajaran 2021/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Kuswono, M.Pd. (2) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Tujuan Penelitian yang ingin dicapai adalah Untuk Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Buzz Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Metro. Metode Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, data dan sumber data diperoleh dari buku, data nilai dari peserta didik dan dokumentasi, dan sumber-sumber lainnya lainnya yang dapat membantu dalam mengumpulkan informasi data penelitian. Prosedur pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, eksperimen, dokumentasi, dan tes. Tehnik analisa data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesisi melalui uji kesamaan dua rata-rata.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi-eksperimen menggunakan desain pretest-posttest control group design. Sampel dalam penelitian ini kelas XI IPS 1 berjumlah 36 siswa dan XI IPS 2 berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes dan angket. Teknik analisis data digunakan untuk pengujian hipotesis menggunakan program SPSS versi 25, melalui uji *Independent sample t test* untuk angket dan uji *Mann-Whitney* untuk soal test. Hasil analisis uji t untuk variabel prestasi belajar diperoleh nilai signifikan $0,030 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode buzz group terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada materi Proklamasi Kemerdekaan. Sedangkan hasil uji t untuk variabel aktivitas belajar siswa diperoleh nilai signifikansi $0,315 > 0,05$ artinya tidak ada pengaruh yang signifikan. Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah metode diskusi kelompok *Buzz* tidak memberikan pengaruh yang lebih terhadap Aktivitas belajar siswa namun diskusi kelompok *Buzz* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Metro.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Diskusi Kelompok Buzz*, Aktivitas belajar, Prestasi belajar