

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengembangan media pembelajaran fikih di MTs Satu Atap Zainul Manaqib Islam Adiluwih sudah menggunakan media konvensional. Setelah itu pengembangan media pembelajaran terus dilakukan guna memudahkan peserta didik dalam menyerap pembelajaran, salah satunya pembuatan Modul Pembelajaran fikih pembelajaran fikih berbasis *scan barcode*. Media pembelajaran berbasis *scan barcode* merupakan media pembelajaran yang menggunakan aplikasi guna memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran agar lebih praktis.
2. Pengembangan Media pembelajaran fikih berbasis *scan barcode* pada implementasinya menunjukkan bahwa media pembelajaran fikih menjadi lebih efektif, hal ini ditunjukkan dari hasil validasi oleh para ahli serta responden, sehingga media pembelajaran fikih berbasis *Scan Barcode* dapat diterapkan agar proses pembelajaran menjadi efektif. Media ini dapat digunakan dalam pelajaran lain dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi. Berdasarkan pernyataan diatas, Media pembelajaran berbasis *scan barcode* memiliki kelebihan, yaitu tersedianya *QR Code Scanner* secara gratis yang memudahkan peserta didik untuk mengakses materi pembelajaran yang akan dipelajari. Akan tetapi memiliki kekurangan, yaitu *QR code* hanya bisa diakses melalui smartphone saja serta penggunanya harus mendownload aplikasi *QR Code Scanner*.

B. Saran

Pengajuan atas saran diarahkan kedalam dua sisi, yaitu saran untuk keperluan pemanfaatan produk dan saran untuk keperluan pengembangan lebih lanjut mengenai produk. Secara rinci saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan produk

Media pembelajaran berbasis *scan barcode* ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam media pembelajaran peserta didik dan guru dalam mencari dan menyampaikan materi. Media pembelajaran fikih ini diharapkan

dijadikan salah satu media pembelajaran atau referensi dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran fikih ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Guru disarankan agar memperjelas pengertian untuk membantu peserta didik dalam menerti dan memahami dengan materi yang dijelaskan.

2. Saran pengembangan lanjutan produk

Materi yang terdapat pada media pembelajaran fikih ini hanya mencakup materi tentang fikih serta modul ini hanya melalui tahapan uji validasi dan uji kepraktisan. Oleh sebab itu perlu adanya penambahan materi secara luas dan menambah minat peserta didik dalam belajar. Saran selanjutnya adalah perlu adanya pengukuran keefektifan penggunaan produk terhadap hasil belajar peserta didik agar mendapatkan banyak bahan untuk memperbaiki produk dan produk yang dihasilkan lebih baik lagi.