

ABSTRAK

Ida Rahmawati NPM.18250067 Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Berbasis *Scan Barcode* Di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Hidayat, MPd.I

Media merupakan suatu bimbingan yang penting dalam proses pembelajaran. dalam pembelajaran ilmu fikih banyak sekali konsep-konsep yang belum tersampaikan dengan baik oleh peserta didik, dikarenakan kurangnya media pembelajaran sehingga pembelajaran terasa sangat membosankan. Sehingga guru dituntut agar lebih kreatif untuk menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran fikih kepada peserta didik. tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran fikih serta implementasi media pembelajaran fikih pada materi taharah melalui modul berbasis *Scan barcode*.

Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4D, merupakan salah satu model pengembangan dari metode Research and Development (R&D). dengan langkah 1. tahap pendefinisian (Define) 2. tahap perancangan (Design) 3. tahap pengembangan (Develop) 4. tahap penyebaran (Disseminate) dengan instrumen pengumpulan data melalui angket yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli desain. ketika sudah dinyatakan valid kemudian dihitung menggunakan rumus Presentase .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran fikih berbasis scan barcode sudah sangat baik dan layak digunakan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari penyajian media sebesar 86% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Kemudian dari penyajian materi mendapatkan persentase sebesar 93% sehingga dinyatakan sangat kuat/valid. Serta penyajian desain mendapatkan persentase sebesar 89% sehingga dinyatakan sangat kuat/valid. Selanjutnya hasil rekapitulasi data dari respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 93% dan dinyatakan sangat kuat/valid.

Berdasarkan pada hasil analisis Pengembangan Media pembelajaran fikih berbasis *scan barcode* pada implementasinya menunjukkan bahwa media pembelajaran fikih menjadi lebih efektif, hal ini ditunjukkan dari hasil validasi oleh para ahli serta responden, sehingga media pembelajaran fikih berbasis *Scan Barcode* dapat diterapkan agar proses pembelajaran menjadi efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, *Scan Barcode*, Fikih Taharah