

**EFEKTIVITAS MEDIA *SCAN BARCODE* DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTs SATU ATAP ZAINUL
MANAQIBIL ISLAM ADILUWIH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

IDA RAHMAWATI

NPM. 18250067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**



**EFEKTIVITAS MEDIA *SCAN BARCODE* DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTs SATU ATAP ZAINUL
MANAQIBIL ISLAM ADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

IDA RAHMAWATI

NPM. 18250067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**

ABSTRAK

Ida Rahmawati NPM.18250067 Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Berbasis *Scan Barcode* Di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Hidayat, MPd.I

Media merupakan suatu bimbingan yang penting dalam proses pembelajaran. dalam pembelajaran ilmu fikih banyak sekali konsep-konsep yang belum tersampaikan dengan baik oleh peserta didik, dikarenakan kurangnya media pembelajaran sehingga pembelajaran terasa sangat membosankan. Sehingga guru dituntut agar lebih kreatif untuk menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran fikih kepada peserta didik. tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran fikih serta implementasi media pembelajaran fikih pada materi taharah melalui modul berbasis *Scan barcode*.

Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4D, merupakan salah satu model pengembangan dari metode Research and Development (R&D). dengan langkah 1. tahap pendefinisian (Define) 2. tahap perancangan (Design) 3. tahap pengembangan (Develop) 4. tahap penyebaran (Disseminate) dengan instrumen pengumpulan data melalui angket yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli desain. ketika sudah dinyatakan valid kemudian dihitung menggunakan rumus Presentase .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran fikih berbasis scan barcode sudah sangat baik dan layak digunakan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari penyajian media sebesar 86% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Kemudian dari penyajian materi mendapatkan persentase sebesar 93% sehingga dinyatakan sangat kuat/valid. Serta penyajian desain mendapatkan persentase sebesar 89% sehingga dinyatakan sangat kuat/valid. Selanjutnya hasil rekapitulasi data dari respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 93% dan dinyatakan sangat kuat/valid.

Berdasarkan pada hasil analisis Pengembangan Media pembelajaran fikih berbasis *scan barcode* pada implementasinya menunjukkan bahwa media pembelajaran fikih menjadi lebih efektif, hal ini ditunjukkan dari hasil validasi oleh para ahli serta responden, sehingga media pembelajaran fikih berbasis *Scan Barcode* dapat diterapkan agar proses pembelajaran menjadi efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, *Scan Barcode*, Fikih Taharah

ABSTRACT

Ida Rahmawati NPM.18250067 Thesis: Development of Fiqh Learning Media Based on Barcode Scans at One Roof MTs Zainul Manaqibil Islam Adiluwih. This thesis was supervised by Iswati, M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Hidayat, MPd.I

Media is an important guide in the learning process. In learning Jurisprudence, there are many concepts that have not been conveyed properly by students, due to the lack of learning media so that learning feels very boring. So that teachers are required to be more creative to use the right media in fiqh learning to students. The purpose of the research is to find out the development of fiqh learning media and the implementation of fiqh learning media on taharah material through barcode-based modules.

The research development model used is the 4D model, which is one of the development models of the Research and Development (R&D) method. with steps 1. defining stage 2. design stage 3. development stage 4. dissemination stage with data collection instruments through a questionnaire consisting of media experts, material experts and design experts. when it is declared valid then it is calculated using the Percentage formula.

The results showed that the fiqh learning media based on barcode scanning was very good and feasible to use. Based on the results of data analysis obtained data from the media presentation of 86% so that it is declared very strong or valid. Then from the presentation of the material, it gets a percentage of 93% so that it is declared very strong/valid. And the presentation of the design gets a percentage of 89% so it is declared very strong/valid. Furthermore, the results of data recapitulation from student responses get a percentage of 93% and are declared very strong/valid.

The development of fiqh learning media based on barcode scanning in its implementation shows that fiqh learning media is more effective, this is shown from the results of expert and respondent validation, so that barcode scan based fiqh learning media can be applied so that the learning process becomes effective.

Keywords: *Development, Media, Scan Barcode, Fiqh Taharah*

PERSETUJUAN

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 021048503
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan intensif skripsi ini berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Berbasis *Scan Barcode* di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih yang ditulis oleh :

Nama : Ida Rahmawati
NPM : 18250067

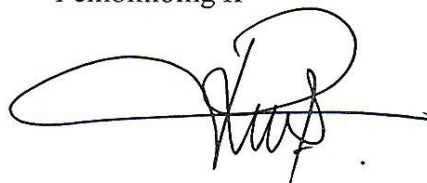
Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 021048503

Metro,
Pembimbing II



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 021048503

PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Ida Rahmawati
NPM : 18250067
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Berbasis *Scan Barcode* di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Kamis, 9 Juni 2022

Tim Penguji Skripsi

Ketua

Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 021048503

Sekretaris

Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

Penguji Utama

Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.
NIDN. 0204067103

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Sunardi Songidan, M.Sos.I.
NIDN. 0210096001

MOTTO

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا
تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

Mereka bertanya kepadamu tentang haidh. Katakanlah: "Haidh itu adalah suatu kotoran". oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri[137] dari wanita di waktu haidh; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci[138]. apabila mereka telah Suci, Maka campurilah mereka itu di tempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri. Maksudnya menyetubuhi wanita di waktu haidh. Ialah sesudah mandi. Adapula yang menafsirkan sesudah berhenti darah keluar¹.

(Q.S. Al – Baqarah ayat 222)

¹ Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung : Diponogoro,2012.

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Ahmad Zaeni dan Ibunda Nur Halimah tercinta, terimakasih atas curahan cinta kasih sayang, segala pengorbanan, dengan sabar membesarkan, mendidik, menyayangi, mengarahkanku lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanallahu wata'ala* hingga saat ini. Semoga Allah selalu menjaga keluarga kita sampai ke jannah-Nya. Aamiin.
2. Adikku tersayang Miftakhul Khoiru Rifa'i, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta selalu mendoakanku. Semoga selalu dimudahkan disetiap urusannya dan semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah.
3. Terima kasih untuk keluarga besar Mbah Munaji, atas doa dan dukungan serta semangatnya. Semoga doa-doa kita semua diijabah Allah SWT.
4. Untuk Aa' ku Raden Ardhan Kunaifi Wase, yang selalu memberikan semangat dan selalu mendoakanku untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah.
5. Untuk sahabat-sahabatku, Faradisa Urfani, Widia Wati, Nila Tri Lestari, Fikri Fitria, Mifta Faradita, yang selalu menemaniku disaat susah maupun senang, dan memberikan semangat serta selalu membantuku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua dimudahkan dalam segala urusan, diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah.
6. Terima kasih untuk sahabat-sahabat angkatan 18 yang telah hadir memberi keceriaan, semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah.
7. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan nikmat, berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada semua makhluk-Nya, terkhusus kepada penulis. Shalawat bertangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beliau adalah uswatun khasanah dan semoga tetap bisa ber-ittiba' kepada beliau hingga akhir hayat, aamiin.

Berkat kesempatan dari Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis *Scan Barcode* Di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih”. Peneliti menyadari, bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan. Sehingga peneliti berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun guna terwujudnya jiwa kreatif agar penulis dapat menyusun Skripsi yang lebih baik.

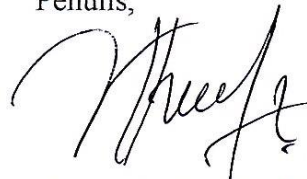
Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan serta saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.
2. Drs. Junaidi Songidan, M. Sos. I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M. Pd. I. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Dosen Pembimbing 1 Skripsi.
5. Dr. Prabowo Adi Hidayat, M. Pd. I. selaku pembimbing II skripsi.
6. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Agama Islam, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.

8. Yang terakhir tentunya teruntuk semua pihak yang telah berjasa memberikan masukan dan saran dalam proses penulisan skripsi ini.

Metro, Februari 2022

Penulis,



IDA RAHMAWATI
NPM. 18250067

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Rahmawati

Npm : 18250067

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Berbasis *Scan Barcode* di MTs Satu Atap Zainul Manaqibil Islam Adiluwih” adalah benar hasil karya tulis saya sendiri dan tidak merupakan plagiat karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Semua sumber data dan informasi yang saya gunakan dan saya peroleh dalam skripsi saya ini telah saya nyatakan dengan jelas dan benar apa adanya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas.

Metro, 2022

Penulis



Ida rahmawati
NPM. 18250067



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2741/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : IDA RAHMAWATI
NPM : 18250067
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS
SCAN BARCODE DI MTS SATU ATAP ZAINUL MANAQIBIL
ISLAM ADILUWIH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Juli 2022
Kepala Unit,



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801**

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Proyek.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk yang Digunakan.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Pengembangan Media Berbasis Scan Barcode	8
1. Pengertian	8
2. Tujuan Pengembangan Media Berbasis Scan Barcode.....	11
3. Fungsi QR CODE	13
4. Langkah-langkah pembuatan QR CODE.....	15
5. Kelebihan dan Kekurangan QR Code	19

B. Media Pembelajaran Fikih Pada Materi Taharah	22
1. Pengertian	22
2. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	23
3. Fungsi Media Pembelajaran	24
4. Materi Taharah	27
BAB III METODE PENGEMBANGAN	32
A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Instrumen Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	42
A. Penyajian Hasil Pengembangan	42
B. Pembahasan Produk Akhir	54
1. Validasi	55
2. Praktis	61
C. Revisi Produk	65
D. Pembahasan Produk Akhir	67
1. Deskripsi Produk	68
2. Alamat Keberadaan Produk	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
1. Pemanfaatan produk	71
2. Saran pengembangan lanjutan produk	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pra-Survey Penelitian.....	2
2. Kisi-kisi Ahli Media.....	37
3. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	38
4. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain.....	39
5. Kisi-kisi Angket Responden	39
6. Penilaian Tingkat Kevalidan Dalam Suatu Produk.....	40
7. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	40
8. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	41
9. Data hasil pra survei.....	43
10. Data Hasil Validasi Tahap Awal Oleh Media.....	45
11. Data hasil angket validasi tahap akhir oleh ahli media	46
12. Data hasil angket validasi tahap awal oleh ahli materi	48
13. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Desain	52
14. Analisis Data angket validasi oleh ahli media	55
15. Analisis Data Angket Validasi oleh Ahli Materi	57
16. Analisis data angket validasi oleh ahli media	59
17. Analisis data angket kepraktisan peserta didik	62
18. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	64
19. Analisis Data Modul Pembelajaran Fikih Berbasis <i>Scan Barcode</i>	65
20. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	66
21. Hasil saran oleh ahli media	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Modul Berbasis <i>Barcode QR Code</i>	11
2. Penelitian dan Pengembangan Model <i>four-D</i>	33
3. Diagram Validasi Media Pembelajaran Fikih Berbasis Scan Barcode.....	64
4. Tampilan barcode tata cara istinja dan adab buang air sebelum dan sesudah revisi	66
5. Tampilan barcode tata cara berwudhu sebelum dan sesudah revisi.....	66
6. Tampilan barcode tata cara mandi wajib sebelum dan sesudah revisi.....	67
7. Tampilan cover modul	68
8. Tampilan cover belakang	68
9. Tampilan Isi Materi.....	68
10. Tampilan Isi Rumusan Dari Materi dan Soal Pilihan Ganda.....	69
11. <i>Barcode</i> Alamat Keberadaan Produk Fikih	69