

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi terhadap nilai kognitif siswa kelas XI pada materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMA Negeri 1 Jabung dan hasil analisis serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi dan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) tanpa soal animasi sama-sama efektif dalam meningkatkan nilai kognitif siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Jabung.

Hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi pada kelas eksperimen memperoleh nilai *gain score* dengan kategori sedang, dan pada kelas kontrol dengan pembelajaran model PBL (*Problem Based Learning*) tanpa soal animasi memperoleh nilai *gain score* dengan kategori sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan tentang efektivitas model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi terhadap nilai kognitif siswa kelas XI pada materi System Gerak Pada Manusia di SMA Negeri 1 Jabung, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Guru harus memahami langkah-langkah dalam pelaksanaan pembimbingan yang menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi, supaya pembelajaran sesuai pada perencanaan sehingga tujuan bias tercapai.
  - b. Guru seharusnya dalam menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan soal animasi harus meningkatkan kerja sama siswa dengan kelompok karena akan menentukan keberhasilan yang dicapai kelompok.
  - c. Pendidik hendaknya memastikan persiapan siswa dalam belajar supaya pembelajaran bisa berjalan dengan teratur dan nyaman.

2. Bagi peserta, seharusnya lebih aktif dalam belajar dan siswa agar lebih konsentrasi dalam belajar kelompok untuk mengikuti proses diskusi dalam pembelajaran dengan tertib.