

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TOKOH KI HAJAR DEWANTARA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**

SKRIPSI



**OLEH
ANGGUN ADI SAPUTRA
NPM. 18220031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TOKOH KI HAJAR DEWANTARA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH
ANGGUN ADI SAPUTRA
NPM. 18220031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Anggun Adi Saputra. 2022. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah SMA*. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Kuswono, M.Pd. Pembimbing (II) Bobi Hidayat, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Biografi Tokoh Ki Hajar Dewantara, Nilai Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah, dan keterkaitan nilai karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang mengkaji nilai karakter Ki Hajar Dewantara. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data deskriptif berupa biografi Ki Hajar Dewantara kemudian menganalisis karakter yang termuat dalam biografi tersebut. Setelah data diperoleh peneliti melakukan analisis data sebagaimana dikemukakan oleh Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dalam biografinya Ki Hajar Dewantara merupakan keturunan bangsawan dari Suryaningrat dan juga merupakan keturunan dari Sultan Hamengkubuwono. Ki Hajar Dewantara memiliki riwayat pendidikan yang cukup tinggi, ia pernah bersekolah di sekolah kedokteran (STOVIA). Ki Hajar Dewantara juga merupakan pemikir dalam bidang pendidikan, beliau telah banyak menghasilkan karya-karya dalam bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa nilai karakter yang terkandung dalam biografi Ki Hajar Dewantara berdasarkan karakter dalam Kemendikbud adalah karakter religius, peduli sosial, gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggung jawab, semangat nasionalisme, dan mandiri serta demokratis. Jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, nilai karakter tokoh Ki Hajar Dewantara ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menerapkan nilai karakter pada pembelajaran sejarah nasional di Lingkungan SMA.

Kata Kunci: Ki Hajar Dewantara, nilai karakter

ABSTRACT

Anggun Adi Saputra. 2022. Analysis of Character Education Values of Ki Hajar Dewantara in High School History Learning. Thesis. History Education Study Program. Metro Muhammadiyah University. Supervisor (I) Kuswono, M.Pd. Supervisor (II) Bobi Hidayat, M.Pd

The purpose of this study is to describe the biography of Ki Hajar Dewantara's character, the value of Ki Hajar Dewantara's character in learning history, and the relationship between the character values of Ki Hajar Dewantara's character in history learning.

This study uses a qualitative research approach that examines the character values of Ki Hajar Dewantara. This research was conducted by collecting descriptive data in the form of a biography of Ki Hajar Dewantara and then analyzing the characters contained in the biography. After the data was obtained, the researcher conducted data analysis as proposed by Milles and Huberman which consisted of collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results obtained in this study are in his biography, Ki Hajar Dewantara is a descendant of nobility from Suryaningrat and is also a descendant of Sultan Hamengkubuwono. Ki Hajar Dewantara has a fairly high educational history, he attended medical school (STOVIA). Ki Hajar Dewantoro is also a thinker in the field of education, he has produced many works in the field of education.

Based on the results of the study, it can be concluded that the character values contained in the biography of Ki Hajar Dewantara based on the characters in the Ministry of Education and Culture are religious characters, social care, love of reading, curiosity, responsibility, spirit of nationalism, and independence and democracy. If it is associated with the world of education, the character values of Ki Hajar Dewantara can be used as a guide in applying character values in national history learning in high school environments.

Keywords: Ki Hajar Dewantara, character values

RINGKASAN

Pendidikan karakter adalah suatu sistem pendidikan dengan penanaman nilai-nilai sesuai dengan budaya bangsa dengan komponen aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap perasaan (*affection felling*), dan tindakan, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME) baik untuk diri sendiri, masyarakat dan bangsanya. Dalam Kamus Bahasa Indonesia karakter didefinisikan sebagai sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari orang lain. Salah satu keunggulan dalam pembelajaran sejarah dalam penanaman hal nilai adalah adanya tokoh atau pahlawan yang dijadikan panutan. Tokoh-tokoh sejarah menjadi *best practice* dalam penanaman nilai. Salah satu tokoh penting yang memiliki peran penting dalam sejarah adalah Ki Hajar Dewantara. Ki Hajar Dewantara adalah salah seorang tokoh pendidikan Nasional yang mendirikan Perguruan Taman Siswa, untuk mendidik rakyat kecil supaya bisa mandiri, tidak tergantung pada penjajah. Beliau bercita-cita agar bangsa Indonesia yang akan datang memiliki kepribadian nasional dan sanggup membangun masyarakat baru yang bermanfaat bagi kehidupan dan penghidupan bangsa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Biografi Tokoh Ki Hajar Dewantara, Nilai Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah, dan penerapan nilai karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang mengkaji nilai karakter Ki Hajar Dewantara. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data deskriptif berupa biografi Ki Hajar Dewantara kemudian menganalisis karakter yang termuat dalam biografi tersebut. Setelah data diperoleh peneliti melakukan analisis data sebagaimana dikemukakan oleh Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dalam biografinya Ki Hajar Dewantara merupakan keturunan bangsawan dari Suryaningrat dan juga merupakan keturunan dari Sultan Hamengkubuwono. Ki Hajar Dewantara memiliki riwayat pendidikan yang cukup tinggi, ia pernah bersekolah di sekolah kedokteran (STOVIA). Ki Hajar Dewantoro juga merupakan pemikir dalam bidang pendidikan, beliau telah banyak menghasilkan karya-karya dalam bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa nilai karakter yang terkandung dalam biografi Ki Hajar Dewantara berdasarkan karakter dalam Kemendikbud adalah karakter religius, peduli sosial, gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggung jawab, semangat nasionalisme, dan mandiri serta demokratis. Jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, nilai karakter tokoh Ki Hajar Dewantara ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menerapkan nilai karakter pada pembelajaran sejarah nasional di Lingkungan SMA.

Kata Kunci: Ki Hajar Dewantara, Nilai Karakter

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Anggun Adi Saputra** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 30 Agustus 2022
Pembimbing I



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

Pembimbing II



Bobi Hidayat, M. Pd.
NIDN. 0219098502

Kaprodi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Anggun Adi Saputra** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 02 September 2022

Tim Penguji



Kuswono, M.Pd.

. Ketua



Bobi Hidayat, M.Pd.

. Sekretaris



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd

. Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ar'ad 11)

“Motivasi terbesar dalam Hidup adalah Usaha Keras dan Belajar lebih Giat ”

{Penulis}

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Sugino dan Ibu Tapsiyah dan yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Seluruh keluarga besar saya, sahabat-sahabat karib yang selalu memberikan arahan dan menunggu keberhasilan saya.
3. Untuk semua kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran, kritik, dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
4. Untuk sahabat satu kontrakan Fatikhul Khikam yang selalu memberikan semangat selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Keluarga besar Pendidikan Sejarah dan seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
6. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT, penggendang setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas Skripsidengan judul **“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER TOKOH KI HAJAR DEWANTARA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SMA”**. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Metro. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis ingin mengucapkan banyak trimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bobi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
7. Almater Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka semua, serta skripsi ini dapat berguna, Amiin.

Metro, 02 September 2022
Penulis



Anggun Adi Saputra
NPM. 18220031

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Anggun Adi Saputra
2. NPM : 18220031
3. Program Studi : Pendidikan Sejarah
4. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Dosen Pembimbing : I. Kuswono M.Pd.
: II. Bobi Hidayat M.Pd.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah SMA”**. Benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 02 September 2022
Pembuat Pernyataan



Anggun Adi Saputra
NPM.18220031



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 3126/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **ANGGUN ADI SAPUTRA**
NPM : **18220031**
Jenis Dokumen : **SKRIPSI**

Judul:

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TOKOH KI
HAJAR DEWANTARA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 September 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Nilai-nilai Karakter	8
1. Kajian Tentang Nilai	8
2. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter	9
a. Pengertian Pendidikan	9
b. Pengertian Karakter.....	10
c. Pengertian Pendidikan Karakter	12
d. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	13
3. Tinjauan Tentang Ki Hajar Dewantara.....	16
a. Ki Hajar Dewantara	16
4. Tinjauan Tentang Pendidikan Sejarah.....	19

B. Kajian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Sumber Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	30
A. Paparan Data	30
B. Temuan Penelitian	30
1. Temuan Umum	30
a. Biografi Ki Hajar Dewantara	30
1) Silsilah	31
2) Masa Kecil	33
3) Pendidikan Ki Hajar Dewantara	34
4) Kiprah dan Perjuangan Ki Hajar Dewantara	36
5) Karya-karya	46
6) Sistem Pendidikan	47
7) Wafatnya Ki Hajar Dewantara	49
2. Temuan Khusus	50
a. Pengaruh nilai Karakter Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan	50
b. Karakter Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	50
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Nilai Karakter Ki Hajar Dewantara	52
1. Nilai Karakter Moral	52
2. Nilai Karakter Kinerja	56
B. Keterkaitan Nilai Karakter Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	67
C. Penerapan Nilai Karakter Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	70
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	25
2. Bagan Analisis Data	29
3. Silsilah astokrat Mataram	31
4. Silsilah Garis Keturnan Ulama	32
5. Silsilah Garis Keturnan Rakyat	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	80
Lampiran 2. Kartu bimbingan skripsi	81
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal.....	87
Lampiran 4. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 5. Jadwal Penelitian.....	89
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	91
Lampiran 8. SK Ujian skripsi.....	92
Lampiran 9. Rekapitulasi Nilai	93
Lampiran 7. Dokumentasi	94
Riwayat Hidup	97