ABSTRAK

Anggun Adi Saputra. 2022. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah SMA.* Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Kuswono, M.Pd. Pembimbing (II)Bobi Hidayat, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Biografi Tokoh Ki Hajar Dewantara, Nilai Karakter Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah, dan keterkaitan nilai karakater Tokoh Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan peneltian kualitatif yang mengkaji nilai karakter Ki Hajar Dewantara. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data deskriptif berupa biografi Ki Hajar Dewantara kemudian menganalisis karakter yang termuat dalam biografi tersebut. Setelah data diperoleh peneliti melakukan analisis data sebagaimana dikemukakan oleh Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dalam biografinya Ki Hajar Dewantara merupakan keturunan bangsawan dari Suryaningrat dan juga merupakan keturunan dari Sultan Hamengkubuwono. Ki Hajar Dewantara memiliki riwayat pendidikan yang cukup tinggi, ia pernah bersekolah di sekolah kedokteran (STOVIA). Ki Hajar Dewantoro juga merupakan pemikir dalam bidang pendidikan, beliau telah banyak menghasilkan karya-karya dalam bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa nilai karakter yang terkandung dalam biografi Ki Hajar Dewantara berdasarkan karakter dalam Kemendikbud adalah karakter religius, peduli sosial, gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggung jawab, semangat nasionalisme, dan mandiri serta demokratis. Jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, nilai karakter tokoh Ki Hajar Dewantara ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menerapkan nilai karakter pada pembelajaran sejarah nasional di Lingungan SMA.

.

Kata Kunci: Ki Hajar Dewantara, nilai karakter