

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**

Tesis



Disusun Oleh

**RAHINO
NPM. 20720009**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO LAMPUNG
2022**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**

T E S I S

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana Magister Administrasi
Pendidikan**

**RAHINO
NPM. 20720009**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO LAMPUNG
TAHUN 2022**

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR

Oleh

RAHINO

Motivasi belajar yang tumbuh dari siswa dapat dirangsang atau dipicu oleh kehadiran guru dan kepala sekolah. Kepala sekolah dan guru dapat bersinergi membangkitkan, membangun dan menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Lampung Timur tergolong rendah dilihat dari tingkat kehadiran dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tingkat kehadiran siswa rata – rata dalam 2 tahun terakhir kurang dari 70 %. Rendahnya motivasi belajar ini diindikasikan oleh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kinerja guru yang selama ini tidak berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa, pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa dan pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kinerja guru secara simultan terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan causal comparative. Pengumpulan data primer penelitian menggunakan kuisisioner atau angket dan selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 26. Dari hasil analisis data diperoleh tidak terdapat hubungan positif kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa tetapi kinerja guru memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sedangkan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kinerja guru secara simultan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa

Kata kunci: Motivasi Belajar; Kepemimpinan Pembelajaran; Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP LEADERSHIP AND TEACHER PERFORMANCE ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT SENIOR HIGH SCHOOL (SHS) MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA EAST LAMPUNG

By

RAHINO

Learning motivation can grows to students from the presence of teachers and principals. Principals and teachers can synergize to generate, build and foster student learning motivation in participating in learning activities. Students' learning motivation at Senior High School of Muhammadiyah 1 Way Jepara, East Lampung is relatively low seen from the level of attendance and student participation in learning activities. The average student attendance rate in the last 2 years is less than 70%. This low learning motivation is indicated by the learning leadership of principals and teacher performance which so far have not been going well.

This study aims to determine the effect of principal's learning leadership on student learning motivation, the effect of teacher performance on student learning motivation and the influence of school principal's learning leadership and teacher performance simultaneously on student learning motivation. This study uses a quantitative approach with a causal comparative. The primary data collection of the research used a questionnaire then the data was analyzed using multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 26. The results of data analysis, it was not found relationship between the principal's learning leadership on student learning motivation but teacher performance had a positive influence on student learning motivation. while the principal's learning leadership and teacher performance simultaneously have a positive effect on students' learning motivation

Keywords: *instructional leadership ; learning motivation ; teacher performance*

RINGKASAN

Rahino. 2021, Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Tesis Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Kata kunci: Motivasi Belajar; Kepemimpinan Pembelajaran; Kinerja Guru

Salah satu indikator keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan adalah tumbuhnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah terutama kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar yang tumbuh dari siswa dapat dirangsang atau dipicu oleh kehadiran guru dan kepala sekolah. Kepala sekolah dan guru dapat bersinergi membangkitkan, membangun dan menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar siswa Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur tergolong rendah dilihat dari tingkat kehadiran dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang ditunjukkan dengan tingkat kehadiran siswa rata – rata dalam 2 tahun terakhir kurang dari 70 %. Rendahnya motivasi belajar ini diindikasikan oleh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah yang selama ini tidak berjalan efektif sesuai yang diinginkan. Selain kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah kinerja guru tentunya juga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.. Kinerja guru yang rendah akan berdampak luas terhadap sekolah terutama mutu pembelajaran yang berimbas terhadap motivasi belajar siswa. Melihat kondisi tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian sejauh mana Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

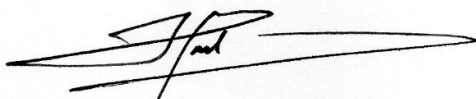
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa (2) Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dan (3) Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Way Jepara Lampung Timur. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuisioner atau angket dan selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 26. Luaran hasil penelitian ini berupa artikel di Jurnal terakreditasi tentang bagaimana kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kinerja guru berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang disusun oleh RAHINO ini, dengan judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan: .


Metro, 3 Maret 2022

Pembimbing 1,




Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S
NIDN. 0003055710

Pembimbing 2,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

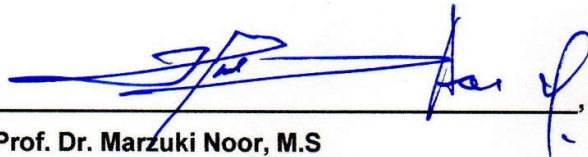


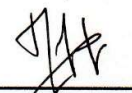
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803


HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang disusun oleh RAHINO dengan judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR INI" ini telah telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal, 11 Maret 2022

Tim Penguji,


_____, Ketua
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S


_____, Sekretaris
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.


_____, Penguji Utama
Dr. Riyanto, M.M

Mengetahui,
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN. 0027086201

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(QS. Al-Insyirah : 6, 7)

“Sebaik-baiknya Manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(Rahino)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap proses kehidupanku, memberikanku kesehatan, mempermudah segala urusanku termasuk dalam penyusunan tesis ini sehingga pendidikanku dapat terselesaikan tepat waktu.

Kupersembahkan Tesis ini dan rasa terimakasihku yang tiada terhingga,
Untuk:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung atas saran dan bimbingannya
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro atas motivasi dan dukungannya.
3. Ibu Dr. Hj. Sutrisni. Andayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II atas dukungannya selama ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S selaku Pembimbing Akademik I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr. Riyanto, MM selaku Dosen Penguji pada penelitian ini.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro atas motivasi dan bekal ilmu yang diberikan.
7. Rekan – rekan Mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan proposal ini.
8. Istri dan anak-anakku tercinta atas dukungan dan pengorbannya.
9. Orang tua, saudara-saudaraku, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan moril kepada kami.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Way Jepara Lampung Timur”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Strata-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

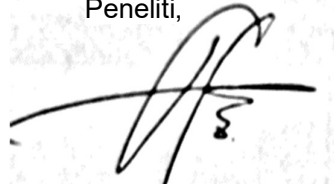
1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung atas motivasi dan dukungannya selama ini.
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro atas segala bentuk dukungan dan berbagai motivasi atau dorongan yang diberikan selama ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sutrisni. Andayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro serta selaku Pembimbing II atas motivasi, dukungan dan bimbingannya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S selaku Pembimbing Akademik I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr. Riyanto, MM selaku Dosen Penguji pada penelitian ini atas arahan dan nasihat – nasihatnya.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro atas motivasi dan bekal ilmu yang diberikan.
7. Istri dan anak – anakku tercinta atas segala dukungan dan pengorbananya selama ini.

8. Orang tua, saudara-saudaraku, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Rekan – rekan Mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan moril kepada Peneliti.
11. Segenap guru, karyawan dan seluruh siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur atas dukungan dan partisipasinya dalam penelitian ini.

Kami menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan dituliskan berikutnya sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Metro, 11 Maret 2022

Peneliti,



RAHINO
NPM. 20720009

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya hyang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RAHINO
NPM : 20720009
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul : "PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR INI " adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis ersebut , maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

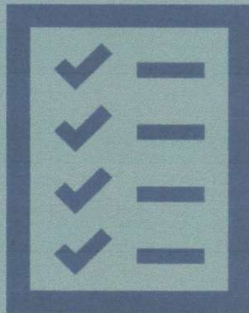
Metro, 11 Maret 2022



RAHINO
NPM. 20720009



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAHINO
NPM : 20720009
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Maret 2022
Kepala Unit,

Swadhyia Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN COVER DALAM	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	23
A. Latar Belakang Masalah.....	23
B. Rumusan Masalah	26
C. Tujuan Penelitian	27
D. Kegunaan Penelitian	27
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	28
BAB II KAJIAN LITERATUR	29
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	29
1. Motivasi Belajar Siswa.....	29
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	29
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	31
c. Macam – Macam Motivasi.....	32

d. Bentuk – Bentuk Motivasi di Sekolah	34
e. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
2. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	38
a. Pengertian Kepemimpinan Pembelajaran	38
b. Implementasi Kepemimpinan Pembelajaran	40
c. Tujuan Kepemimpinan Pembelajaran.....	41
3. Kinerja Guru	43
a. Pengertian Kinerja Guru.....	43
b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	45
B. Penelitian Relevan	53
C. Kerangka Pemikiran.....	56
D. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Desain Penelitian	60
B. Tahapan Penelitian	61
1. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	61
2. Tahapan Penelitian.....	64
a. Identifikasi Masalah.....	64
b. Survey Literatur.....	64
c. Studi Pustaka.....	64
d. Hipotesis	64
e. Menentukan Variabel dan Sumber Data.....	65
f. Menentukan dan Menyusun Instrumen Penelitian (Kuesioner)	65
C. Definisi Operasional Variabel	66
1. Variabel bebas (<i>independent</i> variabel)	66
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i> variabel)	67
D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Kuesioner / Angket	68
2. Dokumentasi	69
E. Instrumen Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data Penelitian	90
1. Analisis deskriptif.....	90
2. Analisis Statistik Data Penelitian.....	91

a.	Uji Prasyarat Analisis Data Penelitian	91
1)	Uji Homogenitas Data Penelitian (Kehomogenan).....	91
2)	Uji Normalitas Data Penelitian (Kenormalan)	92
3)	Uji Linieritas Data Penelitian (Kelinieran)	92
b.	Uji Hipotesis	92
1)	Analisis Korelasi.....	92
2)	Analisis Regresi Linier.....	94
3)	Uji F	95
4)	Langkah – Langkah Pengujian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		97
A.	Gambaran Umum.....	97
1.	Sejarah Singkat Sekolah	97
2.	Lokasi Sekolah	98
3.	Visi dan Misi Sekolah.....	98
B.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	99
1.	Uji Validitas Instrumen	99
2.	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	103
C.	Hasil Penelitian	104
1.	Deskripsi Data	104
a.	Deskripsi Karakteristik Responden.....	104
b.	Deskripsi Jawaban Responden.....	105
c.	Analisis Deskriptif Data	110
2.	Analisis Data	115
a.	Uji Asumsi Klasik.....	115
b.	Analisis Regresi	120
c.	Pengujian Hipotesis	124
D.	Pembahasan.....	128
1.	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	128
2.	Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	129
3.	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Secara Bersama – sama terhadap Motivasi Belajar Siswa	131

BAB V PENUTUP	133
A. SIMPULAN.....	133
B. SARAN	136
DAFTAR LITERATUR	137
LAMPIRAN – LAMPIRAN	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	242

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kehadiran Siswa	24
2. Jumlah Sampel Setiap Kelas.....	63
3. Data Jumlah Kertas Undian yang Bernomor	63
4. Skala Likert	70
5. Kisi - Kisi Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (X1).....	71
6. Kisi - Kisi Kinerja Guru (X2).....	77
7. Kisi - Kisi Motivasi Belajar (Y).....	85
8. Klasifikasi Penilaian Variabel X1	90
9. Klasifikasi Penilaian Variabel X2	90
10. Klasifikasi Penilaian Variabel Y	91
11. Koefisien Korelasi	93
12. Uji Validitas Instrumen Variabel X1 (Kepemimpinan Pembelajaran).....	100
13. Uji Validitas Instrumen Variabel X2 (Kinerja Guru)	101
14. Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	102
15. Reliabilitas Variabel Penelitian	104
16. Frekuensi Responden berdasarkan jenis kelamin	104
17. Frekuensi Responden berdasarkan Kelas.....	105
18. Klasifikasi Data Jawaban Responden	106
19. Distribusi Frekuensi Berkelompok Variabel Kepemimpinan.....	110
20. Tabel Descriptive Statistics Variabel X1	111
21. Distribusi Frekuensi Berkelompok Variabel Kinerja Guru	112
22. Descriptive Statistics Variabel X2.....	113
23. Distribusi Frekuensi Berkelompok Variabel Motivasi Belajar Siswa	114
24. Descriptive Statistic Variabel Y Tabel Mean Variabel Y	115
25. One-Sampel Kolmogorov – Smirnov Test	116
26. Anova Linieritas Data Variabel X1 terhadap Y.....	117
27. Anova Linieritas Data Variabel X2 terhadap Y.....	118
28. Test Hogenitas Variabel X1.....	119
29. Test Homogenitas Variabel X2.....	119
30. Test Homogenitas Variabel Y.....	120

31. Regresi Linier Y atas X1.....	121
32. Model Summary Y atas X1.....	121
33. Analisis Regresi Variabel Y atas X2.....	122
34. Model Summary Y atas X2.....	123
35. Analisis regresi variabel Y atas variabel X1 dan X2.....	123
36. Tabel Model Summary Y atas X1 dan X2.....	124
37. Anova Analisis Regresi Variabel Y atas Variabel X1.....	125
38. Anova Analisis Regresi Variabel Y atas Variabel X2.....	126
39. Anova Regresi Linier Variabel Y terhadap X1 dan X2.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	58
2. Histogram Variabel X1	111
3. Histogram Variabel X2	113
4. Histogram Variabel Y	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Izin Pra Survey Penelitian	142
2. Surat Pemberian Izin Pra Survey Penelitian.....	143
3. Angket Pra Survey Penelitian.....	144
4. Hasil Pra Survey Penelitian.....	148
5. Rekapitulasi Kehadiran Siswa T.P. 2019/2020	158
6. Rekapitulasi Kehadiran Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021	159
7. Surat Permohonan Izin Penelitian	160
8. Surat Pemberian Izin Penelitian	161
9. Instrumen Penelitian	162
10. Isian Ujicoba Instrumen Penelitian	179
11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Intrumen Penelitian	188
12. Surat Validitas Instrumen Lampiran	194
13. Isian Jawaban Instrumen dari Responden	196
14. Jawaban Responden	204
15. Data Responden.....	207
16. Output Uji Normalitas, Linieritas	208
17. Output SPSS Uji Homogenitas Data	213
18. Hasil Analisis Regresi Variabel X1 terhadap Y.....	216
19. Hasil Analisis Regresi Variabel X2 terhadap Y.....	217
20. Hasil Analisis Regresi Variabel X1 dan X2 terhadap Y.....	218
21. Tabel R.....	219
22. T Tabel	220
23. F Tabel	221
24. Deskripsi Jawaban Responden.....	222
25. Profil Sekolah.....	228
26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	231
27. Surat Keputusan Pembingan dan Penguji Tesis	236
28. Kartu Bimbingan Tesis.....	237