BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kinerja guru terhadap pembelajaran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung. Untuk mengetahui besarnya pengaruh kinerja guru terhadap pembelajaran efektif maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: kompetensi professional guru, kompetensi personal, kompetensi sosial telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. 0,002 < 0,05, maka kinerja guru berpengaruh besar terhadap pembelajaran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung.
2. Ada pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap pembelajaran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung. Untuk mengetahui besarnya pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap pembelajaran efektif maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: alat dan media pembelajaran serta perabot sekolah telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. 0,002 < 0,05, maka fasilitas pembelajaran berpengaruh besar terhadap pembelajaran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung.
3. Ada pengaruh kinerja guru dan fasilitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap pembelajran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung. Untuk mengetahui besarnya pengaruh kinerja guru dan fasilitas pembelajaran secara bersama-sama terhadap pembelajaran efektif maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: pengkondisian pembelajaran, melakukan eksplorasi dalam pembelajaran, konsolidasi pembentukan kompetensi belajar mengajar, teknik penggunaan media, dan penilaian pembelajaran telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. 0,000 < 0,05, maka kinerja guru dan fasilitas pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh besar terhadap pembelajaran efektif di SMAN 1 Seputih Agung Lampung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah bersama tim pengembang kurikulum sekolah menyusun dan merumuskan program untuk peningkatan kinerja guru yang bermanfaat dalam peningkatan pembelajaran efektif terutama dalam penyusunan administrasi sekolah dan

proses pembelajaran.

2. Kepala Sekolah meningkatkan fasilitas pembelajaran guna meningkatkan kenyamanan bekerja warga sekolah di lingkungan sekolah.
3. Untuk para guru agar selalu berupaya meningkatkan pembelajaran efektif dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik yang berdedikasi yang tinggi dengan pengetahuan dan wawasan yang luas.
4. Pembaca serta peneliti selanjutnya agar dapat lebih memperluas kajian tentang pembelajaran efektif dan fakta-fakta terkait yang tidak dibahas dalam penelitian ini.