

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI MELALUI MEDIA BAHAN BEKAS TUTUP BOTOL PADA
KELOMPOK B TK AISYIYAH BANDAR JAYA**

**Oleh :
SITI MUHAFIDAH
NPM. 17260018**

ABSTRAK

Anak adalah individu yang mengalami tumbuh kembang, mempunyai kebutuhan biologis, psikologis dan spiritual yang harus dipenuhi.

Penelitian ini dilatar belakangi masih kurangnya kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan pemanfaatan bahan bekas tutup botol. Rumusan penelitian yang penulis ajukan adalah : 1) Bagaimana peningkatan motorik halus anak usia dini melalui media bahan bekas tutup botol di TK Aisyiyah Bandar Jaya, 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak usia dini dengan menggunakan media bahan bekas tutup botol. Adapun tujuan penelitian penulis adalah : 1) untuk mengetahui peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini dengan menggunakan media bahan bekas tutup botol, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak usia dini dengan menggunakan media bahan bekas tutup botol.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan peenggambaran secara kualitatif fakta, data, obyek material yang bukan berupa ungkapan bahasa atau wacana (apapun itu bentuknya) melalui interpretasi yang tepat dan sistematis. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Metode observasi sebagai pengamatan atau metode pokok, metode dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian sedangkan metode wawancara untuk mengetahui sejauh mana guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak. Teknik analisis data dilakukan secara reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui media bahan bekas tutup botol di TK Aisyiyah Bandar Jaya untuk motorik halusnya sudah berkembang baik antara lain anak sudah bisa menggunakan alat tulis dengan benar, menggambar dan mewarnai. Untuk memanfaatkan bahan-bahan bekas yang ada di sekitar dan guru dapat memberi kreativitas terhadap peserta didik agar peserta didik lebih bermotivasi untuk mengembangkan imajinasinya.

Kata Kunci : *Keterampilan, Motorik Halus, Bahan Bekas*