

ABSTRAK

Tri Aji Romdhani NPM. 17250030 Skripsi : Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Akademik 2016-2020. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Noormawanti, M.Pd.I.

Standar kelulusan perguruan tinggi di Indonesia dewasa ini masih ditentukan dengan pembuatan skripsi. Mahasiswa dalam memilih tema, judul, metodologi, dan jenis penelitian memiliki perbedaan. Hal ini disebabkan program studi di perguruan tinggi memiliki perbedaan bidang ilmu yang diajarkan. Skripsi sebagai karya penelitian yang harus ditulis oleh mahasiswa program S-1 sebagai persyaratan akademik, bisa dijadikan salah satu parameter kemajuan pengembangan disiplin keilmuan. Mastuhu menyimpulkan dewasa ini pelaksanaan penelitian menunjukkan prestasi yang kurang menggembirakan. Kecenderungan tema judul skripsi pada tingkat program studi PAI tahun 2016-2020 berjumlah 134 skripsi, kategori input untuk seluruh judul skripsi mahasiswa jurusan PAI didominasi oleh tema peserta didik dengan jumlah 72 skripsi, tema penerapan metode, teknik, strategi, model, pendekatan pembelajaran dengan jumlah 115 skripsi, sedangkan tema prestasi/hasil belajar siswa dengan jumlah 22 skripsi.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Kecenderungan skripsi mahasiswa PAI fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro tahun akademik 2016-2020. 2) Pelaksanaan prosedur penyelesaian administratif skripsi di Prodi PAI fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. 3) Faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan skripsi mahasiswa Prodi PAI fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Jenis penelitian yang relevan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif.

Hasil penelitian : 1) Data sebanyak 134 skripsi Tahun Akademik 2016-2020 diklasifikasikan menjadi 3 : jenis/metode penelitian, tema yang diteliti dan lembaga yang diteliti. (2) Pelaksanaan prosedur penyelesaian administratif skripsi adalah pengajuan judul, penunjukan dosen pembimbing, penyusunan proposal, proses bimbingan, pelaksanaan seminar proposal, pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan ujian skripsi. (3) Faktor penghambat : internal mahasiswa, tidak paham alur prosedur skripsi, kesepakatan waktu. Faktor pendukung : mata kuliah yang memotivasi, fasilitas yang memadai, pelatihan karya ilmiah, dukungan teman (mahasiswa) dan dukungan orang tua. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan penekanan fenomenologi.

Kesimpulan : (1) Data sebanyak 134 skripsi Tahun Akademik 2016-2020 diklasifikasikan menjadi 3 : jenis/metode penelitian, tema yang diteliti dan lembaga yang diteliti. (2) Pelaksanaan prosedur penyelesaian administratif skripsi adalah pengajuan judul, penunjukan dosen pembimbing, penyusunan proposal, proses bimbingan, pelaksanaan seminar proposal, pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan ujian skripsi. (3) Faktor penghambat : internal mahasiswa, tidak paham alur prosedur skripsi, kesepakatan waktu. Faktor pendukung : mata kuliah yang memotivasi, fasilitas yang memadai, bimbingan dari dosen, pelatihan karya ilmiah, dukungan teman (mahasiswa) dan dukungan orang tua.

Kata Kunci : Kecenderungan, Skripsi, Mahasiswa.