

**HUBUNGAN PEMAHAMAN KEPAHLAWANAN RADIN INTEN II  
TERHADAP KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH TAHUN 2021**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
MUHAMMAD ARIFIN  
NPM. 17220009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2022**



**HUBUNGAN PEMAHAMAN KEPAHLAWANAN RADIN INTEN II  
TERHADAP KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH  
MUHAMMAD ARIFIN  
NPM. 17220009**

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2022**

## ABSTRAK

**Muhammad Arifin. 2022.** *Hubungan Pemahaman Kepahlawanan Radin Inten II Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI Di Sma Negeri 1 Kotagajah Tahun 2021* Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, M.Pd (2) Kuswono, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tingkat kesadaran, pemahaman dan menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesadaran dan pemahaman siswa terhadap kepahlawanan Radin Inten II. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yakni metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dengan cara bertatap muka langsung dan berinteraksi dengan orang-orang ditempat penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pemahaman sejarah kepahlawanan Radin Inten II dan angket sikap kesadaran sejarah. Berdasarkan hasil penelitian tingkat kesadaran sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 kotagajah masuk dalam kategori sangat baik dengan ditunjukkan persentase rata-rata untuk keseluruhan indikator sebesar 87 persen. Sedangkan tingkat pemahaman siswa terhadap kepahlawanan Radin Inten II dikatakan baik, hal ini didasarkan sebanyak 58 persen dari 40 responden berhasil melampaui KKM yang telah ditentukan oleh pihak sekolah yakni 75. faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman dan kesadaran sejarah kepahlawanan Radin Inten II adalah pengoptimalan proses pembelajaran di kelas. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman dan kesadaran siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kotagajah terhadap kepahlawanan Radin Inten II sudah sangat baik.

**Kata kunci:** pemahaman sejarah, kesadaran sejarah, Radin Inten II

## **ABSTRACT**

**Muhammad Arifin. 2022.** Understanding and Awareness of the History of Class Xi Students on the Heroism of Radin Inten II at Sma Negeri 1 Kotagajah in 2021. History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Metro Muhammadiyah University. Supervisor (1) Bobi Hidayat, M.Pd (2) Kuswono, M.Pd

The purpose of this study is to describe the level of awareness, understanding and examine the factors that influence the level of awareness and understanding of students towards the heroism of Radin Inten II. The method used is a qualitative research method, namely a research method based on the philosophy of postpositivism, used to examine the condition of natural objects, by meeting face to face and interacting with people at the research site. The instruments used to collect data were a test of understanding the history of heroism by Radin Inten II and a historical awareness attitude questionnaire. Based on the results of the research, the level of historical awareness of class XI students of SMA Negeri 1 Kotagajah is in the very good category with the average percentage shown for all indicators of 87 percent. While the level of student understanding of the heroism of Radin Inten II is said to be good, this is based on as many as 58 percent of 40 respondents successfully exceeding the KKM that has been determined by the school, namely 75. Factors that affect the level of understanding and awareness of the history of heroism of Radin Inten II are optimizing the learning process in class. From the results of this study, it can be concluded that the understanding and awareness of class XI students of SMA Negeri 1 Kotagajah towards the heroism of Radin Inten II is very good.

**Keywords:** historical understanding, historical awareness, Radin Inten II

## **RINGKASAN**

Penelitian ini mengangkat topik mengenai pemahaman dan kesadaran sejarah siswa kelas XI Terhadap kepahlawanan Radin Inten II di SMA Negeri 1 Kotagajah tahun 2021. Pada Bab I secara umum membahas mengenai latar belakang masalah dimana peneliti ingin mengukur tingkat pemahaman dan kesadaran sejarah siswa terhadap kepahlawanan Radin Inten II dan juga membahas manfaat serta tujuan dari penelitian itu sendiri.

Pada Bab II membahas secara umum mengenai pengertian-pengertian para ahli terkait pemahaman, kesadaran sejarah dan pengertian siswa itu sendiri, tak lupa pada bab ini membahas secara eksplisit tokoh kepahlawanan Radin Inten II, Radin Inten II merupakan tokoh pahlawan asal Lampung yang melakukan perlawanan terhadap kolonialisme Belanda pada abad ke 19.

Pada Bab III didalamnya membahas terkait metodologi penelitian yang digunakan. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. dirancang secara sistematis agar diperoleh data yang valid. Kuesioner dan soal tes merupakan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

Pada Bab IV secara eksplisit membahas hasil temuan yang didapatkan oleh peneliti. Dimana untuk soal tes pemahaman terhadap Radin Inten II yang telah disebarkan kepada 40 responden pada kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah didapatkan hasil sebanyak 58 persen dari total keseluruhan responden berhasil mencapai KKM yang telah ditentukan pihak sekolah. Dan didapatkan hasil persentase rata 87% untuk angket kesadaran sejarah siswa yang masuk kategori sangat tinggi

Bab V merupakan Bab terakhir penelitian ini, didalamnya merupakan kesimpulan berdasarkan hasil temuan yang dilakukan. Peneliti berkesimpulan bahwa tingkat pemahaman dan kesadaran sejarah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kotagajah terhadap kepahlawanan Radin Inten II sudah sangat baik, ditunjukkan dengan hasil penelitian yang telah dibahas pada Bab IV.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MUHAMMAD ARIFIN** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

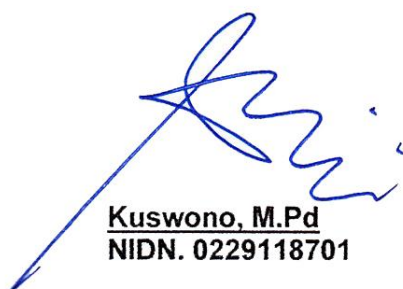
Metro, Januari 2022

Pembimbing I



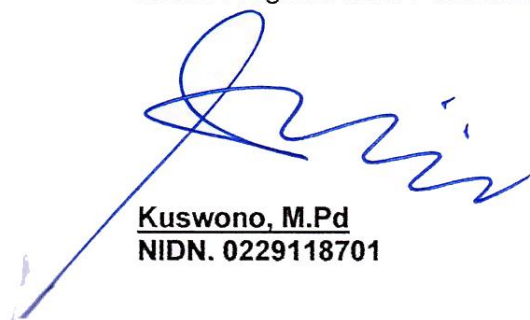
**Bobi Hidayat, M.Pd**  
**NIDN. 0219098502**

Pembimbing II



**Kuswono, M.Pd**  
**NIDN. 0229118701**

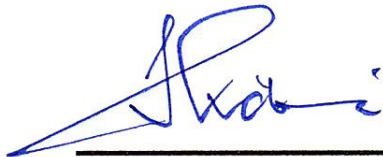
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



**Kuswono, M.Pd**  
**NIDN. 0229118701**

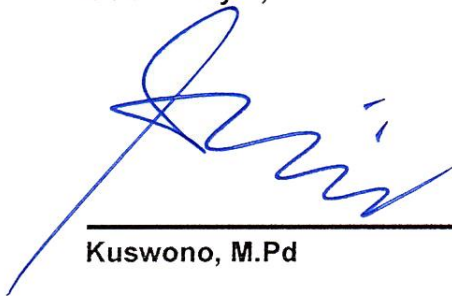
## PENGESAHAN

Skripsi oleh **MUHAMMAD ARIFIN** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal, 13 Januari 2022  
Tim Penguji



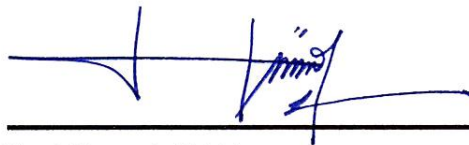
**Bobi Hidayat, M.Pd**

Ketua



**Kuswono, M.Pd**

Sekretaris



**Umi Hartati, M.Pd**

Penguji Utama

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan.

**Drs. PARTONO, M.Pd.**  
NIP. 19660413 199103 1 00



## MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.*

**(QS Ar-Ra’d: 11).**

*“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang .”*

**(HR. Tirmidzi)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas perjuangan yang sangat luar biasa dan nikmat yang selalu engkau berikan ya Allah. Bersama ridhomu kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT yang telah mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtuaku Ibuku Sundari dan Bapakku Ujang Sukadin terimakasih atas segalanya kasih sayang dukungan yang selalu kau berikan tidak lelah selalu menasehatiku, membimbingku dan mendoakanku atas keberhasilan studiku semoga ibu dan bapak bangga denganku karna telah berhasil mewujudkan mimpi bapak dan ibu menjadi sarjana.
3. Terimakasih sahabat-sahabatku (Febri Angga S, Andi, Hasbi, Veri, Agis, tomi, awek yuyut) yang selalu memberi semangat, mendukung untuk segera menyelesaikan skripsiku, kita semua telah berjuang dari nol dan semoga kelak kita dapat menggaapai cita-cita kita yang selama ini kita perjuangkan.
4. Kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan tahun 2017 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Hubungan Pemahaman Kepahlawanan Radin Inten II Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun 2021"*. dapat diselesaikan pada saat yang tepat.

Penulis menyadari betul dalam penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd Kaprodi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus selaku pembimbing II yang sudah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun penelitian ini.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini tak terlepas dari kesalahan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Metro, Januari 2022

Penulis

Muhammad Arifin  
NPM. 17220009

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ARIFIN

NPM : 17220009

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa penelitian dengan judul **"Hubungan Pemahaman Kepahlawanan Radin Inten II Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun 2021"**. Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam penelitian tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar Akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Metro, Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Arifin  
NPM. 17220009





**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**METRO**



## **SURAT KETERANGAN** **UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD ARIFIN  
NPM : 17220009  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

### **JUDUL:**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN KEPAHLAWANAN RADIN INTEN II  
TERHADAP KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 1 KOTAGAJAH TAHUN 2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Januari 2022  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

### **Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ix
HALAMAN MOTTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK) .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup .....	5

## BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Pemahaman .....	6
1. Pengertian Pemahaman .....	6
2. Konsep Pembelajaran Sejarah .....	8
B. Kesadaran Sejarah.....	10
C. Siswa .....	12
1. Pengertian Siswa.....	12
D. Tokoh Pahlawan Radin Inten II.....	13
E. Penelitian Relevan. ....	15
F. Kerangka berpikir. ....	16
G. Hipotesis Penelitian.....	17

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Metode Penelitian.....	18
1. Pendekatan Penelitian .....	18
2. Desain Penelitian .....	19
3. Variabel Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
1. Populasi Penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian .....	20
3. Teknik Sampling.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Wawancara.....	22
2. Observasi.....	22
3. Dokumentasi.....	23
4. Tes .....	23
5. Angket.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
1. Instrumen Tes.....	24
2. Instrument Angket .....	25
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	27
1. Uji Validitas Instrumen.....	27
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	29
G. Teknik Pengolahan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	31
1. Mencari Angka Korelasi .....	31
2. Mencari Analisis Determinasi .....	33
I. Hipotesis Statistik.....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	35
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kotagajah .....	35
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kotagajah .....	36
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kotagajah .....	38
B. Deskripsi Responden .....	38
C. Hasil Penelitian.....	39

1. Pemahaman Siswa kelas XI tentang Kepahlawanan	
Radin Inten II .....	40
2. Kesadaran Sejarah Siswa kelas XI .....	43
D. Pembahasan .....	56
1. Pemahaman Siswa kelas XI tentang Kepahlawanan	
Radin Inten II .....	56
2. Kesadaran Sejarah Siswa kelas XI .....	58
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesadaran dan	
Pemahaman siswa SMA Negeri 1 Kotagajah .....	64
E. Pengujian Hipotesis .....	66
F. Interpretasi Data .....	67

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

## **DAFTAR LITERATUR**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Kegiatan Penelitian.....	18
2. Data Jumlah Peserta didik Kelas kelas XI SMA Negeri 1 Kotagajah .....	20
3. Indikator pemahaman sejarah Radin Inten II .....	24
4. Skor penilaian Angket Kesadaran Sejarah.....	26
5. Indikator Kesadaran Sejarah .....	26
6. Hasil Hitung Uji Validitas Kuesioner Menggunakan Product Moment ....	27
7. Hasil Hitung Uji Validitas Soal Test Pemahaman Menggunakan Product Moment.....	28
8. Hasil Hitung Uji Reliabilitas Kuesioner Menggunakan Cronbach's Alpha .....	30
9. Hasil Hitung sUji Reliabilitas soal tes pemahaman Menggunakan Cronbach's Alpha .....	30
10. Interpretasi Nilai r .....	30
11. Pedoman Interpretasi Terhadap Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment.....	32
12. Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
13. Klasifikasi Responden Berdasarkan Kelas.....	39
14. hasil soal tes pemahaman sejarah .....	41
15. Nilai Mutu (Standar) .....	44
16. perolehan poin untuk item 1 .....	44
17. perolehan poin untuk item 2 .....	45
18. perolehan poin untuk item 3 .....	45
19. perolehan poin untuk item 4 .....	46
20. perolehan poin untuk item 5 .....	46
21. perolehan poin untuk item 6 .....	47
22. perolehan poin untuk item 7 .....	47
23. perolehan poin untuk item 8 .....	48
24. perolehan poin untuk item 9 .....	48
25. perolehan poin untuk item 10 .....	49
26. perolehan poin untuk item 11 .....	49
27. perolehan poin untuk item 12 .....	49
28. perolehan poin untuk item 13 .....	50
29. perolehan poin untuk item 14 .....	50
30. perolehan poin untuk item 15 .....	51
31. perolehan poin untuk item 16 .....	51
32. Kategori tingkat Kesadaran Sejarah .....	52
33. Item pernyataan berdasarkan indikator .....	52
34. perolehan poin indikator ke 1 .....	53
35. perolehan poin indikator ke 2.....	53
36. perolehan poin indikator ke 3.....	54
37. perolehan poin indikator ke 4.....	54
38. perolehan poin indikator ke 5.....	54
39. Tingkat Kesadaran sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kotagajah ..	55
40. angka indeks korelasi (rxy) .....	67
41. interpretasi nilai ‘r’ .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	17
2. Struktur Organisasi .....	38
3. Diagram persentase ketuntasan siswa terkait pemahaman terhadap Kepahlawanan Radin Inten II.....	58
4. Diagram persentase hasil dari indikator Membuat catatan harian, otobiografi dan hal-hal yang berhubungan dengan asal- usul dan pribadinya .....	60
5. Diagram persentase hasil dari indikator Belajar dari keteladanan dan pengalaman .....	61
6. Diagram persentase hasil dari indikator Menjaga peninggalan sejarah bangsa.....	62
7. Diagram persentase hasil dari indikator Membudayakan sejarah bagi pembinaan budaya bangsa .....	62
8. Diagram persentase hasil dari indikator Memperingati hari kelahiran serta hari bersejarah .....	63
9. Presentase Hasil Pre-Indikator .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. SK Bimbingan Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Penelitian
4. Kartu Bimbingan Proposal
5. Kartu Bimbingan Skripsi
6. Kuesioner kesadaran sejarah
7. Soal tes pemahaman kepahlawanan Radin Inten II
8. Tabulasi skor kesioner kesadaran sejarah
9. Tabulasi skor tes pemahaman kepahlawanan Radin Inten II
10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal tes
12. Hasil Uji Correlation
13. Dokumentasi
14. Riwayat Hidup