

DAFTAR LITERATUR

- Agustina, Evi. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA N Seputih Agung*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Ainin, Moh. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*. Universitas Negeri Malang. 3(8). H 98.
- Amirullah, Gufron. Susilo. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Konsep Monera Berbasis Smartphone Android. *Wacana Akademika*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2(1).
- Amthari, Winda. dkk. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Sainifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Universitas Jambi. 7(3). ISSN 2580-0922.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ananda, Nia Aldes. Muhfahroyin dan Asih, Triana. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Inquiry Disertai Komik di SMA N 1 Sekampung. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(2). e ISSN 2442-9805.
- Annafi, Nurfidianti. Ashadi dan Sri Mulyani. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas Xi Sma/Ma. *Jurnal Inkuiri*. 4(3). Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2252-7893.
- Anggareni, dkk. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Program pasca sarjana ubiversitas pendidikan ganesha*. 1(3): 5-6.
- Arifin, Zainal. 2016. Pengembangan Trainer dan Jobsheet Mikrokontroler Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Kontrol di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Universitas Negeri Surabaya. 5(1). 383 – 388.
- Arywiantari, Dadek. dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. Jurusan Teknologi Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha . 3(1).
- Faried, Muhammad Zaki. dkk. 2017. Pengembangan Aplikasi Android Bimbingan Skripsi dengan Fitur Notifikasi. *Jurnal Teknik Elektro*. Univesitas Semarang. 9(2). E-ISSN 2549 – 1571.
- Firdaus, Muhammad. 2019. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta

- Didik, *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta. 4(1):34. ISSN 2477-4820.
- Fitriani, Nurul. 2017. Berpikir Kreatif dalam Fisika dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan LKPD . *Jurnal Pendidikan Fisika*. Universitas Mataram. 3(1). ISSN. 2407-6902.
- Hakim, Rosyid, Annisa, Islami. 2021. Perancangan dan Pengembangan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Primatologi Berbasis Android. *Sinasis*. Universitas Jenderal Soedirman. 2(1).
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, Nur. dkk. 2018. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(12). Universitas Negeri Semarang. Hal 2212 – 2223.
- Herdianawati, Savitri. Fitrihidajati, Herlina. Purnomo, Tarzan. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *BioEdu*. 2(1). H 99-104.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Istikharah, Lia. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Universitas Negeri Medan. 12(1). E-ISSN: 2579-8022.
- Izzatunnisa, Izzatunnisa. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA*. Universitas Mataram. 4(2). ISSN 2410-1500.
- Karwati, Euis. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Universitas Islam Nusantara (UNINUS).
- Kurniawati, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1): 40-41.
- Latifah, Sri. Setiawati, Eka dan Abdul Basith. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. IAIN Raden Intan Lampung. 5(1). e-ISSN: 2503-023X.
- Leli, Nur dan Sipayung, Marianty. 2019. Perancangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry Learning) pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Universitas Negeri Medan. 7(1). Eissn: 2502-3217

- Lusiana, Laurelia. Enawaty, Eni. dan Rasmawan, Rahmat. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi di SMA Indonesia Muda. Universitas Tanjungpura. *Jurnal Ekstra Pendidikan (JEP)*. 5(1). e-ISSN 2579-860X.
- Martin, F Putut. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Science Entrepreneurship Berbasis Hasil Penelitian Untuk Mendukung Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 29(2). 101-108.
- Muhfahroyin dan Lepiyanto, Agil. 2021. Telaah Bahan Ajar Biologi Melalui Learning Community pada Pembelajaran Kolaboratif Virtual di Masa Pandemi Covid-19. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1). ISSN 2086-4701.
- Nazar, Muhammad. dkk. 2020. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Membantu Mahasiswa dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Universitas Syiah Kuala. 8 (1). e-ISSN: 2615-840X.
- Novriani, Sisri. Hakim, Lukman dan Lefuddin. 2021. Pengembangan E-LKPD Materi Momentum dan Impuls Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Phenomenon*. Universitas PGRI Palembang. 11(1). ISSN: 2088-7868.
- Nurmalena, dkk. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Bumi Dana Kecamatan Way Tuba. *Jurnal Pedagogi*. 2(3).
- Nurhidayati, Siti. 2019. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biologi*. Universitas Negeri Jambi. 8(2).
- Pratama, Dendy. dkk. 2016. Rancang Bangun Alat dan Aplikasi Untuk Para Penyandang Tunanetra Berbasis Smartphone Android. *Jurnal Teknik Informatika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2(1). Issn: 2477-698x.
- Pratiwi, N., T. Asih. dan Sujarwanta. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Studi Kasus Kualitas Air Sungai Bekri Akibat Limbah Pabrik PTPN 7 untuk Materi Pokok Perubahan Lingkungan Kelas X. *Edubiolog*. vol 1 No 4. e ISSN 2720-9032.
- Puspita, Asri Trisna dan Jatmiko, Budi. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas Xi di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Universitas Negeri Surabaya. 2(3). h 121-125.
- Ramdani, A., Jufri, A., dan Jamaluddin, J. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. Universitas Mataram. 6(3). h 433-440. e-ISSN: 2442-7667.

- Ramlan, Haeruddin dan Kamaludin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2). 12-17.
- Rahma, P., dan Dwiningtyas, Kusumawati. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Inkuiri Terbimbing Berbasis *Blended Learning* pada Materi Pokok Kimia Unsur. *UNESA Journal of Chemistry Education*. Universitas Negeri Surabaya. 6(3). ISSN: 2252-9454.
- Rizkiah, Wahyu Alin. 2018. LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Jurnal Matematika*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 1(1). ISSN: 2613-9081.
- Sari, Purnama Putri Alfiana. Lepiyanto, Agil. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi . *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Muhammadiyah Metro. 7(1). e ISSN 2442-9805.
- Setiadi, Anwar. dkk. 2018. Pengembangan Aplikasi Pneumatik Berbasis Android Sebagai Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengembang Aplikasi*. Universitas Negeri Jakarta. 3(1).
- Setiawan, Riza dan Sekreningsih, Nita. 2019. Perancangan Aplikasi Pembelajaran Qur'an Edu Berbasis Android. *Jurnal Infomatika*. Universitas Madiun. 3(4). E-ISSN: 2685-5615.
- Simbolon, Holden Dedi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen RIIL dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 21(3): 243-244.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supit, Alfarids Victori. dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mobile Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Universitas Negeri Manado. 1(5). Issn 2798-141x.
- Sutono, Agun Budi dan Sumaryati. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Tema 7 Sub Tema 2 Untuk Siswa. *Jurnal Elektronik*. 2(3). Universitas Ahmad Dahlan. Issn 2337-2345.
- Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Zpalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010)*. *VISUALITA Journal*. 5. 76-77.