

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwasanya:

1. Terdapat pengaruh nyata penambahan variasi aktivator terhadap pertumbuhan tanaman padi (*Oryza Sativa* L.)
2. Terdapat perbedaan nyata penambahan aktivator pada air cucian beras terhadap pertumbuhan tanaman padi (*Oryza sativa* L.) dengan hasil yang paling optimum pada penambahan urea.
3. Sumber belajar berupa Lembar kegiatan peserta didik yang dikembangkan dari hasil penelitian setelah melewati tahap validasi dan verifikasi ahli desain dan ahli materi, sumber belajar layak dijadikan sebagai alternative pada proses pembelajaran sumber belajar biologi SMA seadeajat kelas XII materi pertumbuhan dan perkembangan.

B. Saran

Saran yang dapat penulis didalam penelitian ini diantaranya adalah

1. Bagi peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan hasil penelitian ini dikarenakan penelitian ini hanya pada fase vegetatif masih ada dua fase selanjutnya yaitu fase generatif dan fase reproduktif, sehingga dapat memberikan inovasi dan pengetahuan bagi peneliti lain dalam mengembangkan penelitian pupuk organik yang paling baik terhadap suatu tanaman.
2. Bagi masyarakat, khususnya petani padi hasil penelitian ini dapat dijadikan inovasi dan alternatif pemupukan guna mengurangi penggunaan bahan kimia karena mahalnya harga dan jika digunakan dalam jangka panjang dapat merusak lingkungan
3. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan sumber belajar berupa Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) sebagai media pembelajaran pada aspek psikomotorik peserta didik di sekolah.