

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.” Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,08 > 2,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti memiliki saran:

1. Agar model pembelajaran SFE ini dapat berjalan dengan baik, hendaknya guru memperhatikan keragaman kemampuan peserta didik dalam belajar. Hal ini karena setiap peserta didik memiliki kemampuan menguasai materi yang berbeda, kemampuan komunikasi yang berbeda, dan kepercayaan diri yang berbeda. Dengan memperhatikan kemampuan tersebut maka guru hendaknya dapat memilih siswa yang memiliki kemampuan yang baik sebagai fasilitator dalam pembelajaran.
2. Perlu adanya optimalisasi kerja kelompok atau dinamika kelompok yang terpusat pada anggota kelompok. Jadi pada waktu tahap pembentukan hendaknya dilakukan dengan cara memilih anggota kelompok yang lebih bersifat heterogen sehingga diskusi kelompok dapat berjalan dengan lancar. Melalui dinamika kelompok yang maksimal maka setiap anggota kelompok yang menjadi fasilitator dapat menjelaskan materi kepada temannya dengan baik dan mudah dipahami.
3. Bagi peneliti lain, agar dapat memilih variabel lain sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar.